



umsurabaya
Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI
METODE BERMAIN KOOPERATIF PADA KELOMPOK B
TK CERIA KIDS SURABAYA TAHUN PELAJARAN
2019-2020**

SRIDARTIK

NIM. 20161114155

DOSEN PEMBIMBING

Ratno Abidin, M.Pd.

Naili Sa'ida, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KERJASAMA ANAK MELALUI METODE
BERMAIN KOOPERATIF PADA KELOMPOK B
TK CERIA KIDS SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2019-2020**



Disusun Oleh:

SRIDARTIK

20161114155

**PROGRAM STUDI PG PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sridartik
NIM : 20161114155
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 31 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,

A yellow postage stamp with the text "METERA TEMPEL" at the top, "6000" in large numbers in the middle, and "POSTAL SERVICE" at the bottom. A signature is written over the stamp.

(Sridartik)

NIM: 20161114155

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Sridartik ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 31 Januari 2020.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
L. Ratno Abidin, M.Pd.		<u>31 Januari 2020</u>
H. Naili Sa'ida, M.Pd.		<u>31 Januari 2020</u>

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Des. Wahono, M.Si.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Sridartik telah diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian tingkat Sarjana (S-1) Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Pada Tanggal 31 Januari 2020,

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Ratno Abidin, M.Pd		31 Januari 2020
II. Naili Sa'ida, M.Pd.		31 Januari 2020
III. Aris Setiawan, S.Sn., M.Pd		06 Februari 2020

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endang Herawati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Segala Puji Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Allah Swt, Atas Karunia-Nya Serta Limpahan Rahmat, Hidayah Dan Kasih Sayang-Nya, Sehingga Penulis Dapat Menyusun Dan Menyelesaikan Skripsi Ini Dengan Judul: Meningkatkan Kerjasama Anak Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Kelompok B TK Ceria Kids Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020.

Penyusunan skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Wahono, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Usia Dini.
4. Ratno Abidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Naili Sa'ida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan perhatian kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PG PAUD Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah TK Ceria Kids Surabaya yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
8. Teman-teman sejawat lainnya yaitu guru-guru di TK Ceria Kids Surabaya.
9. Seluruh siswa-siswi Kelompok B TK Ceria Kids Surabaya, yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

11. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat serta karunia-Nya beliau-beliau atas jasa-jasa yang telah diberikan kepada penulis.

Menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna maka penulis berharap kepada rekan-rekan dan pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Demikian skripsi ini disusun semoga bermanfaat bagi kita semua dan apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati pembaca, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, terima kasih

Surabaya, 31 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Pengembangan Sosial anak Usia Dini.....	7
2.1.2 Metode Bermain dalam Pembelajaran Anak Usia Dini.....	12
2.2 Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	19
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20
METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.2 Sumber Data / Objek Penelitian.....	22
3.3 Prosedur Penelitian.....	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5 Teknik Analisa Data.....	25
3.6 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	25
HASIL PENELITIAN.....	26

4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	26
4.1.1	Gambaran Umum TK Ceria Kids Surabaya.....	26
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan bekerjasama Melalui Bermain Kooperatif.....	28
4.1.2.1	Deskripsi Data Sebelum Tindakan.....	28
4.1.2.2	Deskripsi Data Kemampuan bekerjasama Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Kooperatif Siklus I.....	32
4.1.2.3	Deskripsi Data Ketrampilan Berbicara Anak Melalui Penerapan Metode Bermain Kooperatif Siklus II.....	41
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
	PENUTUP.....	49
5.1	Simpulan.....	49
5.2	Saran.....	4
9	DAFTAR PUSTAKA.....	51
	LAMPIRAN.....	54

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudjiono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Andang Ismail. (2006). *Education Games Menjadi Cerdas dan Cerian Dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Ali Nugraha & Yeni Rachmawati. (2005). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Baharuddin. (2009). *Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Balitbang Kurikulum.
- Depdiknas. (2005). *Kurikulum Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Balitbang Kurikulum.
- Dewi Rosmala. (2005). *Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Djam'an Satori & Aan Komariah. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet
- Ernawulan Syaodih. (2005). *Bimbingan Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Hamzah B. Uno, Nina Lamatenggo, Satria M.A Koni. (2011). *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harun Rasyid., Mansyur., Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- H Syamsul Yusuf LN. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak jilid 1*. (Alih Bahasa: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Kamtini & Husni Wardi Tanjung. (2005). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- M. Ramli. (2005) *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Maria J. Wantah. (2005). *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Mayke S. Tedjasaputra. (2005). *Bermain, Mainan, dan Permainan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mashitoh., Ocih Setiasih., Heny Djoehaeni. (2005). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Muh. Nur Mustakim. (2005). *Peranan Pembentukan Perkembangan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengejaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slamet Suyanto. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.
- Suharsimi Arikunto., Suhardjono., Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto., Suhardjono., Supardi. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis. Edisi Revisi VI*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Soemiarti Patmonodewo. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Siti Partini Suardiman. (2003). *Metode Pengembangan Daya Pikir Dan DayaCipta Untuk anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bermain Sambil Belajar dan MengasahKecerdasan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Peningkatan Tenaga Akademik.
- Wijaya Kusuma & Dedi Dwitagma. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan KelasEdisi Kedua*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media
- Yudha M. Saputra & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.