

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode Bermain Kooperatif dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama anak pada kelompok B di TK Ceria Kids Surabaya. Hal ini dibuktikan oleh hasil observasi penelitian yang dilakukan mulai dari pra tindakan, siklus I sampai dengan siklus II. Kondisi awal pada pra tindakan dari 15 anak hanya 3 anak (20,00%) yang kemampuan bekerjasama berkembang. Pada siklus I mengalami peningkatan meskipun belum sesuai dengan (KKM) kriteria ketuntasan minimal, artinya dari 15 anak hanya 9 anak (60,00%) yang kemampuan bekerjasama sudah berkembang. Hasil observasi siklus II 11 anak (73,33%) dari 15 anak yang kemampuan bekerjasama berkembang sesuai harapan dan sangat baik.

Metode bermain kooperatif dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama anak pada kelompok B di TK Ceria Kids Surabaya, apabila terjadi perubahan yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan anak dalam hal kemampuan bekerjasama sebesar 70% dari jumlah objek penelitian yaitu 15 anak. Observasi dan pengamatan yang sudah dilakukan menunjukkan hasil 73,33%, artinya 11 anak dari 15 anak yang kemampuan bekerjasama berkembang sesuai harapan dan sangat baik .

#### **5.2 Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru mampu meningkatkan kemampuan bekerjasama anak khususnya melalui penerapan metode bermain kooperatif yang rutin dilaksanakan sehingga kualitas kemampuan bekerjasama anak didik menjadi lebih baik.

## 2. Bagi Sekolah

Dapat memperbaiki mutu pembelajaran dalam meningkatkan aspek yang berkaitan dengan kemampuan bekerjasama anak melalui penerapan metode bermain kooperatif pada saat pembelajaran dengan mengoptimalkan alat-alat yang ada sehingga menarik minat anak.

## 3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penerapan metode bermain kooperatif guna meningkatkan kemampuan bekerjasama anak untuk penelitian selanjutnya mempersiapkan terkait tempat bermain yang aman dan nyaman sehingga membuat anak-anak lebih tenang dan lancar dalam bermain.