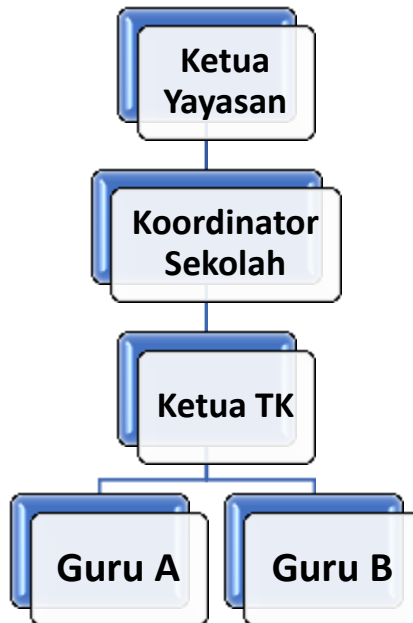


LAMPIRAN

Lampiran

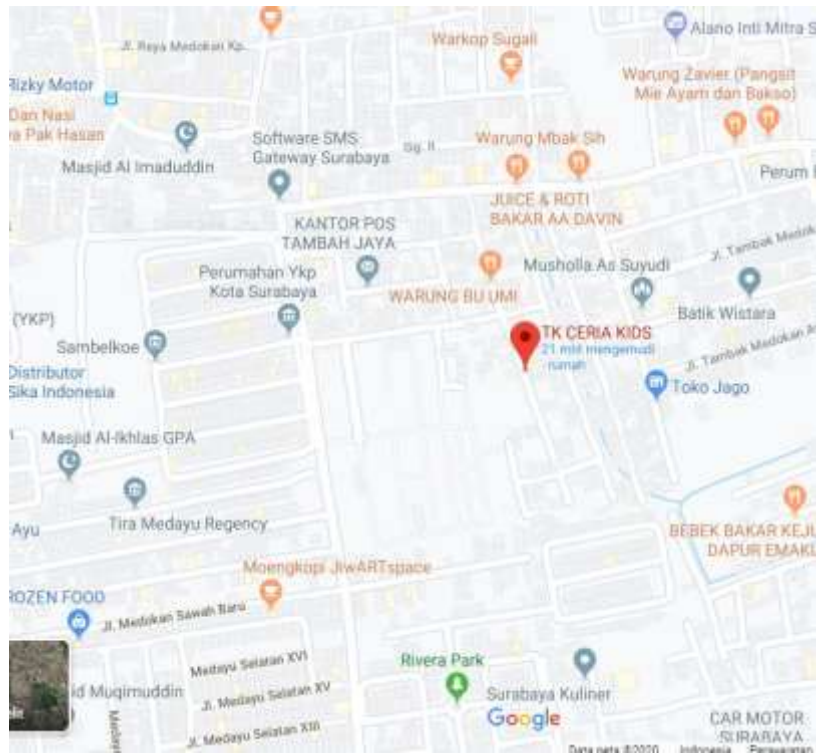
Struktur Kepengurusan TK Ceria Kids Surabaya



Identitas Sekolah TK Ceria Kids

NO.	IDENTITAS SEKOLAH		
1.	Status Sekolah	:	Swasta
2.	Yayasan	:	Ceria Kids
3.	Nama Sekolah	:	Ceria Kids
4.	Alamat	:	Tambak Medokan Ayu 3A
5.	Kelurahan	:	Medokan Ayu
6.	Kecamatan	:	Rungkut
7.	No. Telpon	:	031 8782864
8.	Tahun beroperasi	:	2012
9.	SK Pendirian TK	:	421.1/7091/436.64/2015
10.	Ijin Operasional TK	:	421.1/11378/436.7.1/2019

Peta Lokasi Taman Kanak-kanak Ceria Kids Surabaya



Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TK CERIA KIDS SURABAYA

TEMA : PEKERJAAN

KELOMPOK : B

SEMESTER / MINGGU : 2 / 5

KD : 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.9, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3,3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.14, 4.14 ,3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BIDANG PENDIDIKAN	1.1.6.Memanfaatkan cipataan Tuhan	1.Berdiskusi tentang pekerjaan di bidang pendidikan, kesehatan
	- Guru	1.2.7.Menghargai hasil karya orang lain	2.Bertepuk tangan membentuk irama
	- TU / Pesuruh	2.1.1.Berolah raga	3.Mengelompokkan peralatan yang dipakai bekerja guru,dokter
2	BIDANG KESEHATAN	2.2.2.Mengetahui sebab akibat	4.Bermain peran sebagai guru,dokter,bidan dll
	- Dokter	2.6.5. Mentaati tata tertib dalam bekerja	5.Memberi tanda pada gambar alat-alat dokter
	- Bidan	2.7.4. Saling menghargai sesama teman	6.Menggambar bebas peralatan guru,dokter
	- Perawat	2.9.2. Tenggang rasa	7.Menyanyi lagu “Guruku”
		2.13.2.Mengakui kesalahannya	8.Mencocok gambar termometer
		2.14.2.Memperhatikan orang tua bicara	9.Melipat baju dokter
		3.1.7.dan 4.1.7.Tenaga pendidik dan tenaga medis	10.Pantomim pergi ke dokter
		3.2.6.dan 4.2.6.Simpaty terhadap orang sakit	11.Mencipta bentuk alat-alat dokter dengan plastisin

		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	12.Membuat urutan bilangan gambar alat-alat untuk bekerja
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	13.Menyebutkan konsep waktu
		3.7.5.dan 4.7.5.Budaya sekitar lingkungan anak	14.Mencari jejak tempat bekerja guru
		3.9.2.dan 4.9.2.Alat-alat untuk bekerja	15.Menghitung jumlah guru di sekolahnya
		3.11.2.dan 4.11.2.Pantomim	16.Menyebutkan nama – nama guru
		3.13.5.dan 3.13.5.Dapat bekerja kelompok	17.Senam irama
		3.14.4.dan 4.14.4.Memilih 1 dari pilihan yg tersedia	18.Memberi tanda pada gambar anak yang sopan
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik aktifitas seni	19.Menirukan 3 – 4 urutan kata
		.	20.Permainan warna dengan cat & kuas
			21.Menyebutkan perbedaan guru & TU / pesuruh
			22.Membuat sajak
			23.Mengurutkan peralatan dokter dari kecil – besar
			24.Menghitung jarum suntik maiana
			25.Menghubungkan tulisan dengan benda
			26.Membuat bentuk jarum suntik
			27.Menimbang berat badannya sendiri & teman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu/Hari : 1 / 5/1
Hari, tanggal : Senin, 25 November 2019
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / sub subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Dokter
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan :- Memanfaatkan ciptaan Tuhan

- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Alat– alat untuk bekerja
- Memilih 1 dari pilhan yang tersedia
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Baju dokter, Plastisin

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Menyanyi lagu pak dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain peran sebagai dokter
2. Melipat / memakai baju dokter
3. Mencipta alat-alat dokter dengan plastisin
4. Mengelompokkan alat-alat dokter

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tugas dokter
 - b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
 - c. Dapat menyanyi lagu pak dokter
 - d. Dapat bermain peran sebagai dokter
 - e. Dapat memakai / melipat baju dokter
 - f. Dapat mengelompokkan alat-alat dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5 / 2

Hari, tanggal : Selasa, 26 November 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Bidan, Perawat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Mengahrgai hasil karya orang lain

- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Saling menghargai sesama teman
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Konsep bilangan
- Alat-alat untuk bekerja
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Suntik mainan, kertas, timbangan badan

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas bidan / perawat
4. Bertepuk tangan membentuk irama

5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung suntik mainan
2. Menghubungkan tulisan dengan benda
3. Membuat bentuk suntik dengan kertas
4. Menimbang berat badan sendiri / teman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tugas bidan / perawat
 - b. Dapat bertepuk tangan membentuk irama
 - c. Dapat menghitung jumlah suntik mainan
 - d. Dapat membuat mainan bentuk suntik dengan kertas
 - e. Dapat menimbang berat badannya sendiri / teman
 - f. Dapat menghubungkan tulisan dengan benda (peralatan medis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5/ 3

Hari, tanggal : Rabu, 27 November 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Dokter

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan

- Menghargai hasil karya orang lain
- Mengetahui sebab akibat
- Mengakui kesalahannya
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Alat-alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar termometer, alat cocok, APE dokter, baju dokter

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas dokter
4. Pantomim pergi ke dokter
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mencocok gambar termometer
2. Bermain peran sbg dokter & pasien
3. Menceritakan cara berobat ke dokter
4. Mengurutkan alat-alat dokter dari yang kecil sampai besar

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan tugas dokter
 - b. Dapat menceritakan bila tidak ada dokter
 - c. Dapat mengikuti gerak pantomim pergi ke dokter
 - d. Dapat menceritakan cara berobat ke dokter
 - e. Dapat mengurutkan pralatan dokter dari ukuran kecil–besar
 - f. Dapat membuat sajak tentang dokter

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik,

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5 / 4

Hari, tanggal : Kamis, 28 November 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Kesehatan / Bidan, Perawat

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 3.1 – 4.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Mengahrgai hasil karya orang lain

- Mengetahui sebab akibat
- Mentaati tata tertib dalam bekerja
- Saling menghargai sesama teman
- Tenaga medis
- Simpati terhadap orang sakit
- Konsep bilangan
- Alat-alat untuk bekerja
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Suntik mainan, kertas, timbangan badan

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas bidan / perawat
4. Bertepuk tangan membentuk irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung suntik mainan
2. Menghubungkan tulisan dengan benda
3. Membuat bentuk suntik dengan kertas
4. Menimbang berat badan sendiri / teman

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- c. Menghargai hasil karya orang lain
- d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan ketrampilan

- g. Dapat menyebutkan tugas bidan / perawat
- h. Dapat bertepuk tangan membentuk irama
- i. Dapat menghitung jumlah suntik mainan
- j. Dapat membuat mainan bentuk suntik dengan kertas
- k. Dapat menimbang berat badannya sendiri / teman
- l. Dapat menghubungkan tulisan dengan benda (peralatan medis)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5 / 5

Hari, tanggal : Jumat, 29 November 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema: Pekerjaan / Bidang Kesehatan/ Dokter

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.7– 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4 .9 – 3.13 – 4 .13 – 3 .15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Berolah raga
- Mengetahui sebab akibat
- Saling menghargai sesama teman
- Konsep bilangan
- Alat–alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar Dokter, alat cocok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa harus ada Dokter
4. Baris berbaris, senam irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung jumlah guru di sekolahnya

2. Menyebutkan alat-alat Dokter
3. Mencocok gambar dokter
4. Memberi tanda gambar yang tahu kantor dokter

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menyebutkan tugas dokter
 - c. Dapat menghitung jumlah gambar dokter
 - d. Dapat menyebutkan nama-nama dokter yg ada pada gambar
 - e. Dapat mengetahui tempat kerja dokter
 - f. Dapat mencocok gambar baju dokter

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 1

Hari, tanggal : Senin, 2 Desember 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.6 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Memanfaatkan ciptaan Tuhan

- Menaati tata tertib dalam bekerja
- Memperhatikan orang tua bicara
- Tenaga pendidik
- Koordinasi motorik halus
- Alat-alat untuk bekerja
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Tas sekolah, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tenaga pendidik (guru)
4. Menyanyi lagu “guruku tersayang”
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Bermain peran sebagai guru

2. Mengelompokkan alat untuk bekerja guru
3. Mencari jejak tempat bekerja guru
4. Menyebutkan konsep waktu

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai dan menghormati orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menyebutkan tugas guru
 - c. Dapat bermain peran sebagai guru
 - d. Dapat mengelompokkan alat-alat bekerja guru
 - e. Dapat mencari jejak tempat bekerja guru
 - f. Dapat menyebutkan waktu bekerja guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 2

Hari, tanggal : Selasa, 3 Desember 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.1 – 2.2 – 2.7 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Berolah raga
- Mengetahui sebab akibat
- Saling menghargai sesama teman
- Konsep bilangan
- Alat-alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Gambar tas guru, alat cocok, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang mengapa harus ada guru
4. Senam irama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghitung jumlah guru di sekolahnya
2. Menyebutkan nama–nama gurunya
3. Mencocok gambar tas untuk guru
4. Memberi tanda gambar anak yang sopan pada guru

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - c. Menghargai dan menghormati orang lain
 - d. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - g. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - h. Dapat menyebutkan tugas guru
 - i. Dapat menghitung jumlah gurunya
 - j. Dapat menyebutkan nama–nama guru yang ada di sekolahnya
 - k. Dapat membedakan anak yang sopan pada guru dan tidak
 - l. Dapat mencocok gambar baju seragam guru

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 3

Hari, tanggal : Rabu, 4 Desember 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / TU, Tukang Kebon

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.9 – 2.14 – 3.1 – 4.1 – 3.7 – 4.7 – 3.9 – 4.9 – 3.13 – 4.13 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Tenggang rasa
- Memperhatikan orang tua bicara
- Tenaga pendidik
- Budaya sekitar lingkungan anak
- Alat-alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Pewarna makanan, kuas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam-macam pekerjaan
3. Berdiskusi tentang tugas TU / dan tukang kebon
4. Menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menirukan 3–4 urutan kata
2. Mencari peralatan TU / tukang kebon
3. Permainan warna dengan cat dan kuas
4. Menyebutkan perbedaan guru dan tukang kebon

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - b. Dapat menirukan gerakan membersihkan kaca jendela
 - c. Dapat menirukan 3–4 urutan kata
 - d. Dapat mencari peralatan TU / tukang kebon
 - e. Dapat membuat permainan warna dengan cat dan kuas
 - f. Dapat menyebutkan perbedaan guru dan TU / tukang kebon

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 1 / 4

Hari, tanggal : Kamis, 5 Desember 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang Pendidikan / Guru

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Tenggang rasa
- Memperhatikan orang tua bicara
- Tenaga pendidik
- Budaya sekitar lingkungan anak
- Alat-alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : gunting ,lem,kapas, kertas

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam pekerjaan
3. Berdiskusi tanya jawab perbedaan bu guru dan pak guru
4. Menyanyi lagu ‘ ‘ Guruku ‘ dan tepuk guru
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menggunting huruf ‘Guru’
2. Menempel huruf guru
3. Membedakan konsep perabaan kasar, halus, lunak, keras

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini & merapikan mainan
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai hasil karya orang lain
 - b..Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Berdoa sesudah kegiatan
 - b. Dapat menggunting dan menempel GURU
 - c. Dapat menyanyi lagu ‘guruku’
 - d. Memahami profesi guru

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmi Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu / Hari ke : 1/ 1/ 5

Hari, tanggal : Jumat, 6 desember 2019

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema/ sub subtema : Pekerjaan / Bidang pendidikan / Guru

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.6 – 2.13 – 3 .1 – 4 .1 – 3.9 – 4.9 – 3.14 – 4.14 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan : - Menghargai hasil karya orang lain

- Tenggang rasa
- Memperhatikan orang tua bicara
- Tenaga pendidik
- Budaya sekitar lingkungan anak
- Alat-alat untuk bekerja
- Dapat bekerja kelompok
- Tertarik aktifitas seni

Materi Pembiasaan : - Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan

- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Kertas Gambar, kartu kata, pensil warna

A. KEGIATAN PEMBUKA

- 1.Penerapan SOP pembukaan
- 2.Bercakap-cakap sesuai tema, misal siapa guru yang paling di sukai
- 3.Berdiskusi tentang tugas guru
- 4.Bermain peran guru dan murid
- 5.Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Mengamati gambar seorang guru
2. Mengamati kartu gambar
3. Menghias bingkai foto
4. Menanya, Anak didorong untuk bertanya ttg objek yang diamati

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- 4..Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1.Sikap

- a. Menghargai hasil karya orang lain
- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya

2. Pengetahuan dan Ketrampilan

- a. Dapat menyebutkan tugas guru
- b. Dapat menceritakan bila tidak ada guru
- c. Dapat mengikuti gerak pantomim guru
- d. Dapat menceritakan cara mengajar/ menjadi guru
- e. Dapat mengurutkan pralatan guru dan paham ukuran kecil–besar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Sulasmı Prameswari, S.Pd

Sridartik

Lampiran

MATRIK

Judul	Masalah	Variabel	Indikator	Metode Penelitian	Hipotesis
Meningkatkan Kerjasama Anak Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Kelompok B TK Ceria Kids Surabaya Tahun Pelajaran 2019-2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana metode bermain kooperatif dalam meningkatkan kemampuan bekerjasama pada anak kelompok B di TK Ceria Kids Surabaya? 2. Apakah metode bermain kooperatif dapat meningkatkan kemampuan kerjasama anak kelompok B TK Ceria Kids Surabaya? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai pendapat orang lain 2. Memiliki rasa empati dengan yang lain 3. Memiliki rasa berbagi 4. Tidak egois 5. Dapat bekerjasama dengan siapapun 	<ul style="list-style-type: none"> -Anak berani tampil di depan kelas -Anak dapat disiplin -Anak dapat menghargai temannya -Anak dapat fokus bermain -Anak dapat bergembira sambil belajar 	<p>Jenis Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> -PTK (Penelitian Tindakan Kelas) -Subjek Penelitian adalah anak didik kelompok B TK Ceria Kids Surabaya berjumlah 15 anak -Lembar Observasi -Lokasi Penelitian di TK Ceria Kids Surabaya mulai pada tanggal 25 November 2019 dan di akhiri pada tanggal 6 Desember 2019. 	Metode bermain kooperatif dapat meningkatkan kemampuan bekerjasama pada anak kelompok B di TK Ceria Kids Surabaya tahun ajaran 2019-2020.

	Febrianto																					
9	Rasendria Abhinaya Sigit																					
10	Muhammad Raya Arkha Wiratama																					
11	Muhammad Al Fatih Javier Widodo																					
12	Muhammad Zain Mikail																					
13	Anggoro Wicaksono Dwi Karyanto																					
14	Nakula																					
15	Freshi Quinno																					

Keterangan Aspek:

- A : Menghargai pendapat orang lain
- B : Memiliki rasa empati dengan yang lain
- C : Memiliki rasa berbagi
- D : Tidak egois
- E : Dapat bekerjasama dengan siapapun

LEMBAR OBSERVASI ANAK DIDIK
TK CERIA KIDS SURABAYA – KELOMPOK B

Nama : _____

Usia : _____

Jenis Kelamin : _____

PENILAIAN

Kd _____ : _____

Indikator : _____

No.	Aspek Perkembangan yang dinilai	Hasil Penilaian			
		*) BB	**) MB	***) BSH	****) BSB
1.	Menghargai pendapat orang lain				
2.	Memiliki rasa empati dengan yang lain				
3.	Memiliki rasa berbagi				
4.	Tidak egois				
5.	Dapat bekerjasama dengan siapapun				

Keterangan :

- *) BB : Belum Berkembang
- **) MB : Masih Berkembang
- ***⁾ BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- ****⁾ BSB : Berkembang Sangat Baik



Gambar 1. Anak – anak belajar baris-berbaris di ruang Aula kelas



Gambar 2. Kegiatan anak-anak menyanyikan lagu guruku



Gambar 3. Bermain peran sebagai dokter, menjelaskan cara menangani pasien



Gambar 4. Bermain peran sebagai dokter, cara memeriksa pasien yang sakit



Gambar 5. Bermain peran anak menjadi seorang bu guru dikelas, Membacakan buku cerita ke murid.



Gambar 6. Berperan sebagai bu guru menceritakan dan menunjukkan kemurid buka apa yang sedang dibacakan.



Gambar 7. Anak belajar menggunting gambar baju dokter lalu menempelkan pada kertas .



Gambar 8. Anak belajar menggunting bebas sesuai perintah bu guru dikelas



Gambar 9. Anak memainkan permainan Ular Naga, permainan ini membutuhkan kerjasama satu sama lainnya.



Gambar 10. Anak belajar bekerjasama, sabar menunggu giliran/antri dan mengikuti aturan dalam permainan.

BIODATA



Nama Lengkap : Sridartik
TTL : Grobogan, 08 Juni 1979
Alamat : YKP Kendangsari Blok E no 6 Sby
No. Hp : 087852528862
Email : dartik8282@gmail.com

RIWAYAT HIDUP PENDIDIKAN FORMAL

Sridartik dilahirkan pada tanggal 08 Juni 1979 di Grobogan Jateng. Anak ke 3 dari 4 bersaudara, pasangan dari Bapak Djaiman SE dan Ibu Sutiye .

1. TK Darma wanita Pelem
2. Pendidikan Dasar (SDN) Pelem
3. Pendidikan Menengah Pertama (SMPN)
4. Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Muhammadiyah Purwodadi
5. Selanjutnya menempuh Pendidikan Strata satu (S1) di STIE GR Jakarta Jurusan Ekonomi.
6. Pendidikan selanjutnya menempuh gelar sarjana di Universitas Muhammadiyah Surabaya mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan lulus pada tahun 2020. Saat ini aktif mengajar di TK Ceria Kids dari tahun 2012 sampai sekarang yang beralamat di Jl. Tambak Medokan Ayu 3A Surabaya, Kec.Rungkut Surabaya.



YAYASAN PENDIDIKAN
Kelompok Bermain & Taman Kanak-Kanak
CERIA KIDS
Jl. Tambak Medokan Ayu 2A - Surabaya
Telp. 031 - 8782864

SURAT KETERANGAN

NO. 020/SK/TKCK/XII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulasmi Prameswari, S.Pd
Jabatan : Kepala TK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Sridartik
Tempat, Tanggal lahir: Grobogan, 08 Juni 1979
NIM : 20161114155
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surabaya (UMSby)
Alamat : YKP Kendangsari Blok E no.6 Surabaya

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di TK Ceria Kids dengan Judul Meningkatkan Kerjasama Anak Melalui Metode Bermain Kooperatif Pada Kelompok B TK Ceria Kids Surabaya Tahun Pelajaran 2019 – 2020.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar- benarnya dan dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 20 Desember 2019

Mengetahui

Ceria Kids



Sulasmi Prameswari, S.Pd