



**umsurabaya**

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

**SKRIPSI**

**EFEKTIFITAS SIMULASI MITIGASI BENCANA  
GEMPA BUMI DALAM MEMBENTUK  
PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU  
TANGGAP BENCANA PADA SISWA KELOMPOK B  
DI TK KHAZANAH SURABAYA**

**TUTIK SULISTIANI**

**20151114081**

**DOSEN PEMBIMBING**

**Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd**

**Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M. Kom**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**



**EFEKTIFITAS SIMULASI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI  
DALAM MEMBENTUK PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU  
TANGGAP BENCANA PADA SISWA KELOMPOK B DI TK  
KHAZANAH SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Derajat Sarjana Pendidikan

**TUTIK SUISTIANI**

NIM 20151114081

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

**MOTO :**

**Tidak ada kata terlambat untuk memulai**

**PERSEMBAHAN :**

**Teruntuk kedua orang tuaku dan ketiga putriku**

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

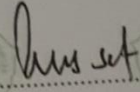
Skripsi yang ditulis oleh Tutik Sulistiani ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Juli 2019

**Dosen Pembimbing**

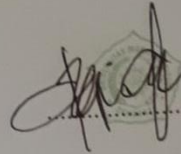
**Tanda Tangan**

**Tanggal**


1. Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd



2. Aristiana Prihatining R, S.Sos,  
Med, M. Kom



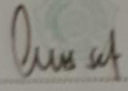
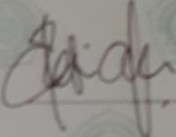
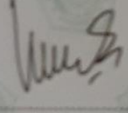
Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Drs. Wahono, M. Si

### Lembar Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Tutik Sulistiani telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal Juli 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd		.....
2. Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M. Kom		.....
3. Wardah Suweleh M.Pd		.....

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan



  
Endah Mendarwati, SE, M. Pd

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tutik Sulistiani  
NIM : 20151114081  
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, Juli 2019

Mahasiswa



Tutik Sulistiani

## ABSTRAK

Sulistiani, Tutik. 2019. *Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Dalam Membentuk Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tanggap Bencana Pada Sisiwa Kelompok B Di Tk Khazanah Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing I: Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd. Pembimbing II: Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M. Kom

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas simulasi mitigasi bencana gempa bumi dalam membentuk pengetahuan, sikap, dan perilaku tanggap bencana pada siswa kelompok B di TK khazanah Surabaya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok B TK Khazanah Surabaya dengan rentang usia 5-6 tahun. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan metode *pre test and post test one group design*. Terdapat satu kelompok eksperimen yang diuji sebelum dan setelah diberi perlakuan. Pemberian perlakuan berupa pelaksanaan simulasi mitigasi bencana gempa bumi. Proses simulasi mitigasi bencana gempa bumi dilakukan dalam dua tahap. Tahap pertama, simulasi mitigasi difokuskan pada pembentukan dan atau penguatan pengetahuan dan sikap anak terhadap gempa bumi. Metode simulasi pada tahap pertama dengan bercerita dan berdiskusi gambar-gambar yang berhubungan dengan gempa bumi. Tahap kedua simulasi mitigasi dilakukan dengan metode bermain peran. Simulasi mitigasi tahap kedua berfokus pada pembentukan perilaku sebelum, saat dan setelah gempa terjadi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan program *SPSS ver 22*. Berdasarkan analisis data diketahui bahwa korelasi antara simulasi mitigasi dan pengetahuan tanggap bencana sebesar 0,779. Korelasi simulasi mitigasi dan sikap tanggap bencana sebesar 0.869, dan simulasi mitigasi bencana juga mempengaruhi perilaku tanggap bencana dengan besarnya korelasi 0,523. Nilai signifikansi semua variabel  $< 0,05$  menunjukkan bahwa simulasi mitigasi bencana gempa bumi efektif dalam membentuk pengetahuan, sikap, dan perilaku tanggap bencana pada siswa TK.

*Kata Kunci : efektifitas, simulasi mitigasi, siswa TK*



## ABSTRACT

Sulistiani, Tutik. 2019. *The Effectiveness Of Earthquake Mitigation Simulation In Establishing Knowledge, Attitude, And Dissaster Response Behavior In Group B Students Of Khazanah Kindergarten Surabaya*. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surabaya. Counselor I: Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd. Counselor II: Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M. Kom

This research aims to determine the effectiveness of earthquake mitigation simulations in shaping knowledge, attitudes, and disaster response behavior in group B students in *Khazanah* kindergarten Surabaya. The subjects of this research were students in group B students in *Khazanah* Kindergarten with ages ranging from 5-6 years. This research is an experimental research with a pre-test and post-test one group design method. There is one experimental group that was tested before and after being treated. Provision of multiple treatments for the implementation of earthquake mitigation simulations. The earthquake mitigation simulation process is carried out in two stages. In the first stage, mitigation simulations are focused on the formation and or strengthening of children's knowledge and attitudes towards earthquakes. The simulation method is in the first stage by telling stories and discussing images related to earthquakes. The second stage of mitigation simulation is done by the role playing method. The second phase of the mitigation simulation focuses on the formation of behavior before, during and after an earthquake occurs. The data obtained were analyzed using the t-test with the SPSS program ver 22. Based on data analysis it was found that the correlation between mitigation simulations and disaster response knowledge was 0.779. Correlation of mitigation simulations and disaster response attitudes is 0.869, and disaster mitigation simulations also influence disaster response behavior with a magnitude of correlation of 0.523. Significance values of all variables  $< 0.05$  indicate that earthquake mitigation simulation is effective in shaping knowledge, attitudes, and disaster response behavior in kindergarten students.

Keywords: *Effectiveness, Mitigation Simulation, Kindergarten Students*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan kasih sayang dan kebaikan yang dianugerahkanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini tidak hanya berfungsi sebagai prasyarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, namun dapat digunakan sebagai wacana dalam mengembangkan keilmuan mengenai anak usia dini.

Untuk menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu
2. Ketiga putriku Ika, Dwi, Putri yang selalu memberikan support selama masa studi
3. Bapak Aris Setiawan, S.Sn, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I
4. Ibu Aristiana Prihatining R, S.Sos, Med, M. Kom selaku Dosen Pembimbing II
5. Seluruh Dosen dan Karyawan FKIP PG PAUD yang membantu penulis dalam masa studi
6. Teman-teman kelas Srikandi PG PAUD 2015
7. Ibu Ning Widyastuti, M. Si selaku Kepala TK Khazanah yang telah memberikan ijin penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu per satu yang telah memberi kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, penulis berharap adanya saran bagi penulis serta adanya penelitian sejenis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Surabaya, Juli 2019

Tutik Sulistiani

21051114081

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	5
D. Manfaat .....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Anak Usia Dini .....	7
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	7
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	8
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	11
4. Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini .....	12
5. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	12
6. Perkembangan Sosio-Emosional Anak Usia Dini .....	12
7. Keterampilan Anak Usia Dini .....	13
B. Bencana Gempa Bumi .....	14
1. Pengertian Gempa Bumi .....	14
2. Pengelompokan Gempa Bumi .....	14

3.	Karakteristik Gempa .....	16
4.	Kerugian Akibat Gempa Bumi .....	16
C.	Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tanggap Bencana .....	17
1.	Pengertian Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku .....	17
2.	Faktor Pembentuk Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku .....	20
3.	Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tanggap Bencana .....	21
D.	Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi .....	21
1.	Simulasi .....	21
2.	Mitigasi Bencana .....	23
3.	Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi .....	24
E.	Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi dalam Membentuk Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tanggap Bencana .....	25
F.	Penelitian Terdahulu .....	26
G.	Kerangka Konsep .....	28
H.	Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Desain Penelitian .....	30
B.	Identifikasi Variabel .....	31
C.	Definisi Operasional .....	32
D.	Populasi, Sampel, Sampling .....	32
E.	Waktu Penelitian .....	33
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	33
G.	Analisa Data .....	33
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>		<b>37</b>
A.	Gambaran Tempat Penelitian .....	37
1.	Visi TK Khazanah .....	37
2.	Misi TK Khazanah .....	38
3.	Tujuan TK Khazanah .....	38
B.	Pelaksanaan Penelitian .....	38
1.	Segmen Pertama .....	39
2.	Segmen Kedua .....	39
3.	Segmen Ketiga .....	42
C.	Deskripsi Data .....	42
1.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
2.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	42
3.	Kategori Pencapaian Subjek <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	43
D.	Analisis Data .....	49
1.	Analisis Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Variabel Pengetahuan Tanggap Bencana .....	49
2.	Analisis Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Variabel Sikap Tanggap Bencana .....	50
3.	Analisis Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Variabel Perilaku Tanggap Bencana .....	51
E.	Pembahasan .....	52

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

3.1.	Jadwal Penelitian .....	38
4.1.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
4.2.	Gambaran Subjek Penelitian Berdasarkan Usia .....	42
4.3.	Perolehan Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Pengetahuan Tanggap Bencana .....	44
4.4.	Gambaran Kemampuan Anak <i>Pre Test-Post Test</i> Pengetahuan Tanggap Bencana .....	45
4.5.	Perolehan Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Sikap Tanggap Bencana .....	45
4.6.	Gambaran kemampuan Anak <i>Pre Test-Post Test</i> Sikap Tanggap Bencana .....	46
4.7.	Perolehan Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Perilaku Tanggap Bencana .....	47
4.8.	Gambaran kemampuan Anak <i>Pre Test-Post Test</i> Perilaku Tanggap Bencana .....	48
4.9.	Rata-Rata Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Pengetahuan Tanggap Bencana.....	49
4.10.	Analisis Korelasi Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Pengetahuan Tanggap Bencana Siswa .....	49
4.11.	Rata-Rata Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Sikap Tanggap Bencana .....	50
4.12.	Analisis Korelasi Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Sikap Tanggap Bencana Siswa .....	50
4.13.	Rata-Rata Skor <i>Pre Test-Post Test</i> Perilaku Tanggap Bencana.....	51
4.14.	Analisis Korelasi Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Perilaku Tanggap Bencana Siswa .....	51

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Konsep Penelitian .....	28
4.15. Rumus <i>Pre Experiment One Group Pre test-Post test Design</i> .....	31
4.16. Langkah-Langkah Penarikan Kesimpulan .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Instrumen Penelitian .....	57
Skoring variabel Pengetahuan .....	62
Skoring Variabel Sikap .....	63
Skoring Variabel Perilaku .....	64
Uji-t Variabel Pengetahuan .....	65
Uji-t Variabel Sikap .....	66
Uji-t Variabel Perilaku .....	67
Lembar Permohonan Penelitian .....	69
Surat Keterangan Penelitian .....	70
Kartu Bimbingan Skripsi .....	71
Endorsement Letter .....	72
Dokumentasi .....	73
Riwayat Hidup Penulis .....	76



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S. 2010. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, S. 2013. *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Blomm, B dkk. 2003. *Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud, dkk. Jurnal: Penerapan Pelatihan Siaga Bencana Dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Komunitas SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan*. Vol 1. No 1. Agustus 2014. ISSN 2355-3324
- Desfandi, M. 2014. Urgensi Kurikulum Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Di Indonesia. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1261>. Diunduh 24 Nopember 2018.
- Green, L. 2011. *Health Promotion Planning An Educational and Environmental Approach*. Mayfield Pubhising Company. London: Mountain View - Toronto
- Hadi, Sutrisno. 2013. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hamalik, 2002. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hartati, S. 2005. *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Hidayati, D. 2008. Jurnal: Kesiapsiagaan Masyarakat Paradigma Baru Pengelolaan Bencana Alam di Indonesia. *Jurnal Kependudukan Indonesia*. Vol III. No 1. 2008
- Hurlock, E. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Jaedun, A. 2011. *Metode Penelitian Eksperimen I*. Yogyakarta: UNY
- Moeslichatoen, R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Musfiroh, T. 2009. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas
- Notoatmodjo. 2007. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Putra dan Aditya. 2014. Jurnal: Pelatihan Mitigasi Bencana Kepada Anak-Anak Usia Dini. *Jurnal Inovasi dan Kewirausahaan*. Vol 3. No 2. ISSN: 2089-3086

- Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- RCC Team. 2007. *Integrating Disaster Risk Reduction into School Curriculum*. Srilanka: Regional Consultative Committee on Disaster Management
- Sarwono, S. 2012. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Selby, D & Kagawa, F. 2012. *Disaster Risk Reduction in School Curricula: Case Study from Thirty Countries*. Paris: Unicef & Unesco
- Suarmika dan Utama. 2017. Jurnal: Pendidikan Mitigasi Bencana di Sekolah Dasar (Sebuah Kajian Analisis Etnopedagogi). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol 3. No 2. Septemer 2017. ISSN 2477-8435
- Sunarjo, dkk. 2012. *Gempa Bumi: Edisi Populer*. Jakarta: Badan Meteorologi Klimatologi dan Geofisika
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. 2010. *Modul Pembelajaran: Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Universitas Terbuka
- Tim BNPB. 2012. *Pedoman Penyelenggaraan Latihan Kesiapsiagaan Penanggulangan Bencana*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana Republik Indonesia
- Tim BNPB. 2017. *Buku Saku: Tanggap, Tangkas, Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana Republik Indonesia
- Widjanarko dan Minnafiah. 2018. Jurnal: Pengaruh Pendidikan Bencana Pada Perilaku Kesiapsiagaan Siswa. *Jurnal Ecopsy*. Vol 5. No 1. April 2018
- Yulianti, D. 2010. *Bermain Sambil Belajar Sains di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Indeks

Sumber Internet:

Krjogja.com diakses pada 24 Nopember 2018

m.antaranews.com diakses pada 24 Nopember 2018