

INSTRUMEN PENELITIAN

Checklist

Penguasaan Kemampuan Anak dalam Mitigasi Bencana Gempa Bumi

Petunjuk Pengisian :

1. Cheklist diisi berdasarkan kemampuan anak yang diperoleh melalui kegiatan bermain
2. Penilaian diberikan berdasarkan kemampuan anak dalam memberikan jawaban, respon, cerita, ataupun saat bermain peran
3. Skor angka diartikan sebagai:
 1. Kemampuan anak belum berkembang (anak tidak dapat menjawab, tidak memberikan respon, tidak dapat bercerita ataupun tidak tahu apa yang dilakukan saat bermain peran)
 2. Kemampuan anak mulai berkembang (anak dapat menjawab, merespon, dan bermain peran dengan bimbingan guru)
 3. Kemampuan anak berkembang sesuai harapan (anak dapat menjawab, merespon, dan bermain peran dengan bantuan teman)
 4. Kemampuan anak berkembang sangat baik (anak dapat menjawab, merespon, bermain peran dengan mandiri)

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

Observer :

A. Variabel Pengetahuan

a) Sebelum Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mengenal istilah gempa bumi				
2	Mengetahui definisi gempa bumi				
3	Mengetahui penyebab gempa bumi				
4	Memahami gempa bumi sebagai bencana				
5	Mengetahui akibat gempa bumi				
6	Mengetahui cara waspada dari gempa bumi				
7	Memahami cara melindungi diri saat gempa				
8	Memahami cara menyelamatkan diri dari gempa				
9	Memahami cara merawat diri setelah gempa				
10	Mengetahui cara membantu orang lain saat gempa				
11	Mengetahui cara merawat diri jika terluka				
12	Mengetahui cara merawat orang lain yang terluka				

b) Setelah Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mengenal istilah gempa bumi				
2	Mengetahui definisi gempa bumi				
3	Mengetahui penyebab gempa bumi				
4	Memahami gempa bumi sebagai bencana				
5	Mengetahui akibat gempa bumi				
6	Mengetahui cara waspada dari gempa bumi				
7	Memahami cara melindungi diri saat gempa				
8	Memahami cara menyelamatkan diri dari gempa				
9	Memahami cara merawat diri setelah gempa				
10	Mengetahui cara membantu orang lain saat gempa				
11	Mengetahui cara merawat diri jika terluka				
12	Mengetahui cara merawat orang lain yang terluka				

B. Variabel Sikap

a) Sebelum Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peduli terhadap bahaya gempa bumi				
2	Memiliki sikap inisiatif melindungi diri sendiri				
3	Berempati terhadap korban gempa				
4	Memotivasi diri sendiri dalam upaya <i>life survival</i>				
5	Memotivasi orang lain dalam upaya penyelamatan korban				
6	Tenang dalam situasi darurat				
7	Bersikap positif dalam menghadapi bencana				
8	Waspada dalam situasi aman sebelum terjadi gempa				

b) Setelah Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Peduli terhadap bahaya gempa bumi				
2	Memiliki sikap inisiatif melindungi diri sendiri				
3	Berempati terhadap korban gempa				
4	Memotivasi diri sendiri dalam upaya <i>life survival</i>				
5	Memotivasi orang lain dalam upaya penyelamatan korban				
6	Tenang dalam situasi darurat				
7	Bersikap positif dalam menghadapi bencana				
8	Waspada dalam situasi aman sebelum terjadi gempa				

C. Variabel Perilaku

a) Sebelum Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mampu melindungi diri saat terjadi gempa				
2	Mampu menentukan perlengkapan yang dibawa dan ditinggalkan saat gempa				
3	Mengikuti instruksi regu penolong				
4	Menolong diri sendiri saat gempa				
5	Menolong orang lain saat gempa				
6	Menolong diri sendiri setelah terjadi gempa				
7	Memberikan pertolongan sederhana kepada korban setelah gempa				
8	Merawat diri sendiri sebagai korban gempa				
9	Memberikan perawatan sederhana terhadap korban korban gempa				
10	Mampu menentukan tempat yang aman untuk berlindung				

b) Setelah Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi

NO	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Mampu melindungi diri saat terjadi gempa				
2	Mampu menentukan perlengkapan yang dibawa dan ditinggalkan saat gempa				
3	Mengikuti instruksi regu penolong				
4	Menolong diri sendiri saat gempa				
5	Menolong orang lain saat gempa				
6	Menolong diri sendiri setelah terjadi gempa				
7	Memberikan pertolongan sederhana kepada korban setelah gempa				
8	Merawat diri sendiri sebagai korban gempa				
9	Memberikan perawatan sederhana terhadap korban korban gempa				
10	Mampu menentukan tempat yang aman untuk berlindung				

SKORING VARIABEL PENGETAHUAN

A. Pre Test

Nama	Pre Test													Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Maura	3	1	1	3	3	1	1	2	2	2	3	3	25	
Haninah	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	3	2	20	
Amira	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	2	20	
Vanya	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	18	
Olla	3	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	2	25	
Zahra	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	30	
Aleena	3	2	2	3	3	2	2	2	2	1	3	3	28	
Akbar	2	1	2	3	3	2	2	1	1	1	3	2	23	
Farel	3	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	2	25	
Zaky	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	17	
Dwika	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	19	
Ilham	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	

B. Post Test

Nama	Post Test													Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Maura	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	39	
Haninah	3	2	2	3	4	3	3	4	3	2	4	3	36	
Amira	4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	3	3	35	
Vanya	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	31	
Olla	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	44	
Zahra	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	41	
Aleena	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	38	
Akbar	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	38	
Farel	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	37	
Zaky	3	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	31	
Dwika	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	41	
Ilham	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	

SKORING VARIABEL SIKAP

A. *Pre Test*

Nama	Pretest								Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Maura	2	3	3	2	2	1	2	1	16
Haninah	2	2	2	1	1	1	1	1	11
Amira	2	2	3	1	1	2	2	1	14
Vanya	2	2	3	1	1	2	1	2	14
Olla	3	3	2	2	2	2	2	2	18
Zahra	2	2	3	1	2	2	1	2	15
Aleena	2	3	3	1	1	2	2	2	16
Akbar	2	3	2	2	2	2	2	2	17
Farel	3	2	3	2	2	2	2	2	18
Zaky	1	2	2	1	1	2	2	1	12
Dwika	2	3	3	3	2	2	2	2	19
Ilham	2	2	2	1	1	2	1	1	12

B. *Post Test*

Nama	<i>Post Test</i>								Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Maura	3	4	4	3	2	2	3	3	24
Haninah	3	3	4	2	2	1	2	2	19
Amira	3	3	4	3	2	3	3	2	23
Vanya	3	3	4	3	2	3	2	3	23
Olla	4	4	4	3	3	3	4	3	28
Zahra	3	3	4	3	3	3	3	4	26
Aleena	3	3	4	2	2	3	2	3	22
Akbar	3	3	4	3	3	3	3	4	26
Farel	4	3	4	3	3	3	4	3	27
Zaky	3	3	3	3	2	3	3	3	23
Dwika	3	4	3	4	3	3	3	4	27
Ilham	3	3	3	2	1	2	3	2	19

SKORING VARIABEL PERILAKU

A. *Pre Test*

Nama	<i>Pre Test</i>										Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Maura	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	14
Haninah	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	14
Amira	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	13
Vanya	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12
Olla	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	17
Zahra	1	1	2	2	1	3	3	3	2	2	20
Aleena	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15
Akbar	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	17
Farel	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Zaky	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	13
Dwika	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	14
Ilham	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	14

B. *Post Test*

Nama	<i>Post Test</i>										Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Maura	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	34
Haninah	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
Amira	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	31
Vanya	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	27
Olla	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35
Zahra	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	34
Aleena	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	28
Akbar	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	33
Farel	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
Zaky	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	24
Dwika	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	35
Ilham	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	22

HASIL UJI – T

A. Variabel Pengetahuan

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre pengetahuan	21,9167	12	4,92597	1,42200
	Pos pengetahuan	36,3333	12	5,24549	1,51424

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre pengetahuan & pos pengetahuan	12	,779	,003

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Pre pengetahuan – pos pengetahuan	-14,41667	3,39675	,98056	-16,57486

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)	
					95% Confidence Interval of the Difference
					Upper
Pair 1 Pre pengetahuan – pos pengetahuan	-12,25848	-14,703	11	,000	

B. Variabel Sikap

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre sikap	15,1667	12	2,62274	,75712
Pair 1 Pos sikap	23,9167	12	2,99874	,86566

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre sikap & pos sikap	12	,869	,000

Paired Samples Correlations

	Paired Differences			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
				Lower
Pair 1 Pre sikap – pos sikap	-8,75000	1,48477	,42862	-9,69338

Paired Samples Test

	Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
	95% Confidence Interval of the Difference			
	Upper			
Pair 1 Pre sikap – pos sikap	-7,80662	-20,415	11	,000

C. Variabel Perilaku

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Pre perilaku	14,5000	12	2,46798	,71244
Pos perilaku	30,1667	12	4,36585	1,26031

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Pre perilaku & pos perilaku	12	,523	,041

Paired Samples Test

		Paired Differences			
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower
Pair 1	Pre perilaku – pos perilaku	-15,66667	3,72542	1,07544	-18,03369

Paired Samples Test

		Paired Differences	t	df	Sig. (2-tailed)
		95% Confidence Interval of the Difference			
		Upper			
Pair 1	Pre perilaku – pos perilaku	-13,29964	-14,568	11	,000

LEMBAR PERMOHONAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia
Pendidikan Matematika - Pendidikan Biologi - PG. PAUD - PG. SD

Jln. Sutorejo No. 59 Surabaya 60113, Telp. (031) 3811966 Fax. (031) 3813096

Nomor : 094/KET/II.3-FKIP/F/III/2019

Perihal : Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala TK Khazanah
Jl. Kaliwaron No. 58

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Tutik Sulistiani

NIM : 20151114081

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan observasi guna mendapatkan data awal untuk penelitian skripsi.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

"EFEKTIVITAS SIMULASI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI DALAM MEMBENTUK PENGETAHUAN, SIKAP, DAN PERILAKU TANGGAP BENCANA PADA SISWA KELOMPOK B DI TK KHAZANAH SURABAYA".

Atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 Maret 2019

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

	<p>PAUD TERPADU TPA-KB-TK KHAZANAH ECCDC-RC "PUSPA ADI" Jl. Kaliwaron 58 Surabaya, 031-5936705</p>	<p>Mengoptimalkan Kemampuan Serta Menanamkan Aqidah/Akhlaq Kepada Anak Melalui 8 Sentra Bermain:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Sentra Ibadah✓ Sentra Main Peran (mikro dan makro)✓ Sentra Bahan Alam✓ Sentra Balok✓ Sentra Persiapan✓ Sentra Musik dan Olah Tubuh✓ Sentra Seni dan Kreativitas✓ Sentra Memasak
<p>No : 38/TK.KH/VI/2019 Hal : Keterangan</p>		
<p>Kepada Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya Di tempat</p>		
<p>Assalamu'alaikum Wr Wb Berdasarkan surat No 094/KET/II.3-FKIP/F/III/2019 tertanggal 22 Maret 2019 yang kami terima, tentang permohonan ijin pengambilan data penelitian oleh mahasiswa:</p>		
<p>Nama : Tutik Sulistiani NIM : 20151114081</p>		
<p>Judul penelitian : Efektifitas Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi dalam Membentuk Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Tanggap Bencana Pada Siswa Kelompok B di TK Khazanah Surabaya</p>		
<p>Kami memberikan ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan pengambilan data penelitian yang diperlukan di lingkungan TK Khazanah. Pengambilan data dilakukan sejak 14 Mei 2019 hingga 16 Mei 2019.</p>		
<p>Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Wassalamu'alaikum Wr Wb</p>		
		<p>Surabaya, 10 Juni 2019 Kepala TK Khazanah Ning Widyastuti, M.Si</p>

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Name PTS : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Tutah Sulistiyani
 NIM : 20171110081
 Judul Skripsi : Efek AKOS Simulasi Antigen Rancana Campa
 Dalam Dalam Mambantu pengastahan sikip
 Dan pmlku Tanggop hancan pada caku
 Kelompok B Di TK KHazanah Surabaya

Tanggal Pengajuan Pembimbing :
 1 Aris Setiawan S.Si M.Pd
 2 Arisiana Prihatinings R.Sos, Med M.Kom

Konsultasi :

Tanggal	Materi Bimbingan	PARAF	
		Pembimbing I	Pembimbing II
19-12-2018	Bab 2	l	h
19-12-2018	" Mambantu Rancana Masalah	h	h
14-1-2019	" bab 2 (Penelitian)	h	h
7-1-2019	bab 3 Mambantu teori	l	h
23-3-2019	bab 3 Mambantu teori di ter penelitian	l	h
22-3-2019	Revisi mltumen penelitian	l	h
6-5-2019	Skripsi	l	h
6-5-2019	bab 4 Revisi samulau total	h	h
10-6-2019	bab 5 Mambantu kesimpulan	h	h
16-7-19	Mambantu Rancana masalah	h	h
17-7-19	Abstrak	h	h
17-7-19	Revisi dokumen teori / penataan - simpulan	h	h

Tanggal Selesai Penulisan Skripsi :
 Keterangan : Bimbingan Telah Selesai
 Telah dievaluasi/diujikan dengan nilai :

Dosen Pembimbing I,

(Aris Setiawan)
 Aris Setiawan

Surabaya, 10 Juni 2019

Dosen Pembimbing II,

(Arisiana P. Rahayu)
 Arisiana P. Rahayu



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
PUSAT BAHASA

Jl. Sutorejo 59 Surabaya 60113 Telp. 031-3811966, 3811967 Ext (130) Gd. A Lt 2
Email: pusba.umsby@gmail.com

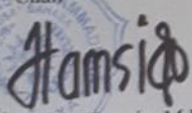
ENDORSEMENT LETTER
237/PB-UMS/EL/VII/2019

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : The Effectiveness of Earthquake Mitigation Simulation in Establishing Knowledge, Attitude, and Disaster Response Behavior in Group B Students of *Khazanah* Kindergarten Surabaya
Student's name : Tutik Sulistiani
Reg. Number : 20151114081
Department : S1 PG PAUD

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, 17 July 2019
Chair


Waode Hamsia, M.Pd

DOKUMENTASI



Gambar 1
Simulasi evakuasi bencana gempa bumi



Gambar 2
Simulasi evakuasi bencana gempa bumi



Gambar 3
Simulasi evakuasi berkumpul di titik kumpul evakuasi



Gambar 4
Membentuk pengetahuan dan sikap melalui metode bercerita



Gambar 5
Memperagakan cara melindungi diri saat terjadi gempa



Gambar 6
Siswa memperhatikan akibat gempa bumi melalui media buku bergambar

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Tutik Sulistiani lahir di Jombang pada 18 Agustus 1964. Tertarik pada pendidikan anak usia dini dan menjadi pengajar PPT (Pos Paud Terpadu) sejak tahun 2004. Melanjutkan studi SI PG PAUD di Universitas Muhammadiyah Surabaya tahun 2015 untuk meningkatkan kompetensi sebagai

pendidik dan tenaga pengajar anak usia dini.