

**MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL
*PROBLEM BASED INSTRUCTION***

SKRIPSI



**ELIS NUR HANIFAH
NIM 20111113031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
JUNI 2015**



**MELATIHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN MELALUI MODEL
*PROBLEM BASED INSTRUCTION***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**ELIS NUR HANIFAH
NIM 20111113031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Juni 2015**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elis Nur Hanifah
NIM : 20111113031
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 25 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,

Elis Nur Hanifah

NIM. 20111113031

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

*“Membangun berpikir kreatif,
membangun masa depan”.*

PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan untuk
orang-orang yang kucintai:*

- 1. Kedua orang tuaku yang sangat
aku cintai. bapakku H. M. Rifa'I
dan ibukku Hj. Tijaroh.*
- 2. Kedua saudaraku.*

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Elis nur hanifah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 25 Juni 2015.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

II. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes

Mengetahui:

Ketua Program Studi pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 25 juni 2015.

Dosen penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	_____	_____
2. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	_____	_____
3. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	_____	_____

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah.Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model *Problem Based Instruction* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. **Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.**
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kesselaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan telaten membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
7. Drs. Zakaria selaku kepala SMA Muhammadiyah 7 Surabaya
8. Rufiah, S.Pd, selaku guru biologi SMA Muhammadiyah 7 Surabaya.
9. Siswa kelas X SMA Muhammadiyah 7 Surabaya yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

10. Bapak dan ibu tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang, do'a restu dan dorongan semangat yang diberikan.
11. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan do'a dan semangat
12. Saifularif, S.Pd yang selalu sabar mendengarkan keluh kesahku selama ini, serta memberikan semangat serta motivasi.
13. Teman-temanku se-Almamater, Khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang telah menambah hiasan warna dalam hidup ini. Untuk setiap sedih dan bahagia yang pernah kita jalani bersama yang takkan pernah terlupakan.
14. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai.

Semoga amal baik yang telah bapak/ibu/rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat pahala. Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 25Juni 2015

Elis nurhanifah

NIM 20111113031

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Indikator Keberhasilan	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Model PBI (<i>Problem Based Instruction</i>)	10
2.2 Berpikir Kreatif	19
2.3 Pelestarian Lingkungan	27
2.4 Penelitian yang Relevan	38
2.5 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subjek Penelitian	40
3.4 Prosedur Penelitian	41
3.5 Instrumen Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7 Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	55
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
4.2 Analisis Data	63
4.3 Pembahasan	76
BAB VI PENUTUP	86
5.1 Simpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintak pembelajaran model <i>Problem based Instruction</i>	13
3.1 Sintak Pembelajaran model <i>Problem Based Instruction</i>	44
3.2 Kriteria tingkat kemampuan berpikir kreatif.....	48
3.3 Presentase kriteria penilaian keterlaksanaan model PBI.....	49
3.4 Komponen kreativitas.....	50
3.5 Penilaian dan penjeangan kemampuan berpikir kreatif	51
3.6 Presentase kemampuan berpikir kreatif secara klasikal.....	53
3.7 Presentase kriteria penilaian respon siswa secara klasikal.....	54
4.1 Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran PBI siklus I	55
4.2 Rekapitulasi pengelolaan pembelajaran PBI siklus II.....	56
4.3 Rekapitulasi penilaian dan penjeangan tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa secara individu	61
4.4 Rekapitulasi hasil angket respon siswa	62
4.5 Presentase kriteria penilaian keterlaksanaan PBI.....	63
4.6 Rata-rata dan presentase keterlaksanaan model PBI, pengelolaan waktu dan suasana kelas.....	64
4.7 Hasil analisis peningkatan keterlaksanaan model PBI, pengelolaan waktu dan suasana kelas.....	66
4.8 Analisis ketuntasan kemampuan berpikir kreatif siswa	67
4.9 Rekapitulasi penjeangan tingkat kemampuan berpikir kreatif secara klasikal.....	70
4.10 Presentase kriteria penilaian respon siswa	72
4.11 Presentase hasil response siswa	72
4.12 Data peningkatan respon siswa pada siklus I dan siklus II	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.0 Bagan diagram I-P-O-O	20
2.1 Hirarki berpikir.....	21
2.2 Alur pemrosesan informasi	23
2.3 Bagan perubahan lingkungan	27
3.1 Alur berpikir kreatif	41
4.1 Diagram peningkatan keterlaksanaan pembelajaran	66
4.2 Diagram peningkatan respon siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Surat Permohonan untuk Melakukan Penelitian	91
2.	Surat Telah Melakukan Penelitian.....	92
3.	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	93
4.	Silabus	94
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
6.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	119
7.	Kunci Jawaban LKS	120
8.	Instrumen Butir Soal atau Kisi-Kisi Tes	124
9.	Lembar evaluasi.....	132
10.	Lembar Pengamatan pengelolaan pembelajaran	140
11.	Lembar Respon Siswa terhadap Model PBI.....	151
12.	Lembar Validasi	152
13.	Dokumentasi Kegiatan	168
14.	Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	170
15.	Persetujuan revisi.....	171
16.	Riwayat hidup.....	172

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori Dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnyana, P. B. I. 2006. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Jurnal.Fakultas Pendidikan MIPA. IKIP Negeri Singaraja.
- Astayadi, Dede. 2009. *Penerapan model pembelajaran berdasarkan permasalahan (problem based instruction oleh PBI) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan prestasi belajar fisika siswa kelas XI IPA 2 SMA Laboratorium UM*. Skripsi.Universitas Negeri Malang.
- BSNP.2010. *Laporan BSNP Tahun 2010*. Jakarta. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budingsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Holisin, Iis, dkk. 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Isti, D, N, S. 2013.*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal.Universitas Negeri Surabaya.
- Kemendikbud. 2014.*Paparan wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan Konsep dan Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia.
- Krathwolhl, David dan Lorin W. Anderson. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusuma, Yuriada. 2010. *Creative Problem Solving*. Tangerang Selatan: Rumah Pengetahuan.
- Mulyasa, H, E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Nur, Muhammad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pitoyo, Ari dan R Anis Nurdiana. 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Masemedia
- Putra, dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal. Universitas Negeri Padang
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpretama mandiri.
- Sujadi, Imam. 2010. *Tingkat-Tingkat Berpikir Probabilistik Siswa Sekolah Menengah Pertama*(disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sani. A. R. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara.
- Siswono, E.Y.T. 2006.*Desain Tugas Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika*(Jurnal). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, S, E, Y. 2007. *Penjejjangan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Indentifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika* (disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universita Negeri Surabaya.
- Siswono, E.Y.T dan Novitasari, Whidia. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way"*(Jurnal). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Situmorang, Yustina. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasis Masalah Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif matematika Siswa SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi.Universitas Negeri Malang.
- Sudarman, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpiki Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.

- Sumarmi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Geografi*. Jurnal.Universitas Negeri Malang.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20. 2003.* (Online) (www.hukumonline.com Diakses Tanggal 15 Januari 2015).
- Widyantari, Erika. 2008. *Kreatifitas Berpikir Siswa SMA Melalui Problem Based Instruction Pada Konsep Pencemaran Tanah*. Skripsi.Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yohanes, S.R. 2007.*Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Mengaktifkan Otak Kanan*(disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya