



umsurabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE *ROLE PLAYING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA TERHADAP MOTIVASI, KETERAMPILAN KERJASAMA, DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

SADDAT

NIM : 20111111009

PEMBIMBING

Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.

Dra. Lina Listiana, M.Kes

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2016

PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF METODE *ROLE PLAYING* PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA TERHADAP MOTIVASI, KETERAMPILAN KERJASAMA, DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SMP MUHAMMADIYAH 10 SURABAYA

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

SADDAT

NIM : 20111111009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
AGUSTUS 2016**

Moto:

“Hidup adalah pilihan”

Persembahan:

Untuk kedua orang tua tercinta dan kakak.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saddat
NIM : 20111113009
Program Studi : S1 Pendidikan Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 10 Agustus 2016

Yang menyatakan

Saddat

20111113009

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Saddat ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Agustus 2016

Dosen Pembimbing
2016

Tanda Tangan

Tanggal 15 Juli

I. Dra. Yuni Gayatri,M.Pd.

.....

II. Dra. Lina Listiana,M.Kes.

.....

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang berjudul:

“ Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode *Role Playing* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Terhadap Motivasi, Keterampilan Kerjasama, Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surabaya “

disusun oleh

Nama: Saddat

NIM : 20111113009

Skripsi ini diuji dan dinyatakan sah oleh panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 15 Agustus 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
III. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd.	
IV. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes	
III. Drs. Abd.Ghoni, M.Kes	

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Dr. M. Ridwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Metode *Role Playing* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Terhadap Motivasi, Keterampilan Kerjasama, dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surabaya”.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, saya menyampaikan terimakasih setulus hati kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memeberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi di UMS.
2. Dekan FKIP Dr. Ridwan, M.Pd yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Kaprodi jurusan Biologi Dr. Wiwi Wikanta,M.Kes yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran ujian skripsi.
4. Dra. Yuni Gayatri,M.Pd dan Dra. Lina Listiana,M.Kes selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dalam membimbing, memberi arahan, dan motivasi kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wiwi Wikanta,M.Kes selaku dosen wali yang senantiasa memberikan inspirasi dan motivasi.
6. Seluru Bapak, Ibu Dosen, dan karyawan FKIP khususnya jurusan Biologi atas segala ilmu, pengalaman, dan bantuan yang diberikan.
7. Kepala SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian dan kemudahan pelaksanaannya.
8. Ibu Anis Kurnia Rahmah Wati selaku guru mata pelajaran Biologi yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
9. Siswa siswi SMP Muhammadiyah 10 Surabaya kelas VIII A yang terlibat aktif selama penelitian.
10. Kedua orangtuaku bapak Matyan dan ibu Marni, serta kakak yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan segala pengorbanan selama ini.

11. Sahabat-sahabatku, Asy'ari, Tanya Gian Kartikasari, Chandra Mulyona, Miftahul Ulum, Hamimullah, Ali Fahhom, Khoirunnas, Zohar Gumilang, dan Lailatul Darminingsih yang senantiasa memberikan motivasi dan doa.
12. Pihak-pihak lain yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat saya harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Saya berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi inspirasi untuk orang lain.

Surabaya, 10 Agustus 2016

Saddat
NIM: 20111113009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	01
1.2 Rumusan Masalah	04
1.3 Tujuan Penelitian.....	05
1.4 Manfaat Penelitian.....	05
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	07
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif	07
2.1.2 Metode Role Playing.....	08
2.1.3 Belajar	14
2.1.4 Prinsip-prinsip Belajar	15
2.1.5 Tujuan Belajar	15
2.1.6 Hasil Belajar Kognitif	16
2.1.7 Motivasi Belajar	17
2.1.8 Keterampilan Kerjasama	19
2.1.9 Materi Peredaran Darah Manusia	20
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Variabel yang Diteliti	24
3.5 Definisi Oprasional Variabel.....	24
3.6 Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian	26
3.7 Teknik Analisi Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Data Motivasi Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	31
4.1.2 Data Deskripsi Hasil Keterampilan Kerjasama Siswa.....	32
4.1.3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIIIA	33
4.1.4 Data Hasil Observasi Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran	34
4.2 Analisis Data	35
4.2.1 Data Respon Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	35
4.2.2 Data Rekapitulasi Hasil Keterampilan Kerjasama Siswa.....	37

4.2.3 Data Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	38
4.2.4 Analisis Data Hasil Belajar Kognitif	39
4.2.5 Data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran.....	40
4.3 Pembahasan.....	41
4.3.1 Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	41
4.3.2 Keterampilan Kerjasama Siswa.....	42
4.3.3 Hasil Belajar Kognitif Siswa	43
4.3.4 Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	43

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran	47

DAFTAR PUSTAKA	48
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	51
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel Judul	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i>	11
Tabel 3.1 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Role Playing</i>	24
Tabel 3.2 Keterampilan Kerjasama Kelompok Siswa	27
Tabel 4.1 Data Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	31
Tabel 4.2 Data Hasil Keterampilan Kerjasama Siswa	32
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII A.....	33
Tabel 4.4 Data Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran Tiap Pertemuan.....	34
Tabel 4.5 Data Analisis Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Role Playing</i>	36
Tabel 4.6 Data Rekapitulasi Keterampilan Kerjasama Siswa	37
Tabel 4.7 Data Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
Tabel 4.8 Data Rekapitulasi Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Rencana Pembelajaran.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	50
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	51
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	52
Lampiran 4 Silabus	53
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	55
Lampiran 6 Lembar Skenario 1,2,3, dan 4.....	61
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Evaluasi	72
Lampiran 8 Lembar Evaluasi (Pre-Post).....	73
Lampiran 9 Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Keterampilan Kerjasama Siswa.....	83
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Motivasi Siswa.....	84
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VIIIA	85
Lampiran 13 Data Uji Normalitas	86
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	87
Lampiran 15 Riwayat Hidup	93

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, L, D, S & Dambayana, P.E. 2014. Penerapan Teknik *Role Play* Dengan Bantuan Video Pada Mata Kuliah *Speaking 2* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 3, No. 1, April, ISSN: 2303-288X. Tersedia: ejournal.undiksa.ac.id/index.php./JPI/article/download/2914/2414. [14 November 2015].
- Alsa Asmadi, 2010. Pengaruh metode belajar *jigsaw* terhadap keterampilan hubungan interpersonal dan kerjasama kelompok pada mahasiswa fakultas psikologi. *Jurnal psikologi volume 37, no. 2, desember*. Tersedia: Jurnal.ugm.ac.id/jpsi/article/viewFile/7727/5975. [14 November 2015].
- Dariyo, A, 2004. Pengetahuan tentang penelitian dan motivasi belajar pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Vol. 2 No. 1, Juni*. Tersedia: Digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-4950-AgoesDariyo.pdf. [18 November 2015].
- Dewi Finita, 2015. Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Metodik Didaktik Vol. 9, No. 2, Januari*. Tersedia: Jurnal.upi.edu/md/edition/480/vol.-9,-2,-januari-2015. [19 November 2015].
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ariyani Dwi, 2013. Penerapan Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah Dengan Metode Simulasi Taman Sirkulasi Berbasis *Bioedutainment* di SMP Negeri 1 Gabus Kabupaten Pati.
- Handayani Yayuk, 2014. Metode *Role Playing* (bermain peran) dengan Menggunakan Media Film Dokumenter untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS (PTK Kelas VB SD Negeri 68 Kota Bengkulu). Tersedia: [repository.unib.ac.id/view/creators/Handayani=3A Yayuk=3A=3A.html](http://repository.unib.ac.id/view/creators/Handayani=3A%20Yayuk=3A=3A.html). [19 November 2015].
- Huda, Miftahul, 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Kartini Tien, 2007. Penggunaan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Minat Siswa dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial di Kelas V SDN Cileunyi I Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *JURNAL, Pendidikan Dasar, Nomor: 8*. Diakses tanggal 19/12-/2015. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_8-Oktober_2007/Penggunaan_Metode_Role_Playing_untuk_meningkatkan_Minat_Siswa_dalam_Pembelajaran_Pengetahuan_Sosial_di_kelas_V_SDN

- Kisnawaty, P, 2013. Keefektifan metode *role playing* terhadap Hasil belajar pendidikan kewarganegaraan Materi keputusan bersama siswa kelas v Sekolah dasar negeri 3 randugunting Kota tegal. *Skripsi pendidikan guru dan dasar*. Diakses 21 desember 2015. Tersedia: lib.unnes.ac.id/17346/1/1401409126.pdf. [28 November 2015].
- Mappeasse Yusuf, M, 2009. Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil Belajar *programmable logic controller (plc)* siswa Kelas iii jurusan listrik smk negeri 5 makassar. *Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 2, Oktober*. Tersedia: http://ft-unm.net/medtek/jurnal%20medtek%20vo%201_No.2_oktober%202009/M.%20Yusuf%20Mappeasse.pdf. [05 Desember 2015].
- Miru, A, S, 2009. Hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata diklat instalasi listrik siswa smk negeri 3 makassar. *Jurnal MEDTEK, Volume 1, Nomor 1, April*. Tersedia: elektro.unm.ac.id/jurnal_MEDTEK_VOL.1...2009/Alimuddin%20SM.pdf. [07 Desember 2015]
- Sha'adhah, Z, dkk. 2013. Penerapan metode *role playing* (bermain Peran) untuk mengurangi kesalahan siswa dalam Menyelesaikan soal pada materi aritmetika sosial kelas Viiia smpn 1 Sukowono semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. *Jurnal pendidikan, Kadikma, Vol. 4, No. 2, hal 27-38, Agustus*. Tersedia: http://repository.uney.ac.id/bitstream/handle/123456789/13754/Ziadatus%20sha%20E2%80%99adhah%20-%2020080210191026_1.pdf. [21 Desember 2015].
- Solihatin, Etin, dkk. 2005, "*cooperitive learning*", Bina Akzara, Jakarta.
- Suprijono Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikam*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Uno Hamzah B, 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widayanti Lusi. W. 2013. Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode *Problem based learning* pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo Kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia. No: 49, Vol. XVII, April, ISSN: 1410-2994*. Tersedia: <http://pdm-mipa-ugm.ac.id/gs/index.php/jfi/article/download/831/910>. [23 Desember 2015].
- Yuniastuti Euis, 2013. Peningkatan Keterampilan Proses, Motivasi, Dan Hasil Belajar Biologi Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Vii Smp Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 14 No. 1, April*. Tersedia: <http://jurnal.upi.edu/educationist/view/1740/peningkatan-keterampilan%20proses,-mivasi,-dan-hasil-belajar-biologi-dengan-strategi->

[pembelajaran-inkuiri%20terbimbing-pada-siswa-kelas-vii-smp-kartika-v-i-balikpapan.html](#). [11 Januari 2016].

Suryaningtyas, W. Dkk. 2015. Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel. FKIP 2015.