

BUKU PETUNJUK (MANNUAL BOOK) CARA PEMBUATAN TEPUNG PISANG SEBAGAI TERAPI DIET ANAK AUTIS



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya Telp: 031-3811967

BUKU PETUNJUK

MANUAL BOOK

**CARA PEMBUATAN TEPUNG PISANG
SEBAGAI TERAPI DIET ANAK AUTIS**

Tim Penyusun :

Nugoho Ari Wibowo, S.Kep., Ns., M.Kep

Retno Sumara, S.Kep., Ns., M.Kep

Aries C. A., S.Kep., Ns., M.Kep.,Sp.Kep.An

Ratna Agustin, , S.Kep., Ns., M.Kep

Septian Galuh,, S.Kep., Ns., M.Kep

Erfan Rofiqi, S.Kep., Ns., M.Kep

Fathiya Lutfi Y, S.Kep., Ns., M.Kep

Rahadita Fitrotul Auliyah

Nika Sari Ardiyani

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan buku ini dengan lancar, serta dapat menyelesaikan buku tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Penyusun menyadari bahwa terlaksananya ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman dan Bapak/Ibu Dosen pembimbing yang telah membantu dan membimbing kami dalam pembuatan buku ini.

Penyusun sangat memahami bahwa apa yang telah di dapatkan selama pembuatan buku belumlah seberapa. Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penyusun harapkan demi kesempurnaan buku ini.

Penyusun berharap buku ini dapat bermanfaat bagi penyusun sendiri khususnya, dan bagi para pembaca yang budiman umumnya.

Surabaya, 03 Februari 2023

Tim Penyusun

Daftar Isi

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Petunjuk Penggunaan.....	v
Kenapa Autisme.....	1
Analisis Data.....	1
Kenapa terapi diet	1
Solusi masalah	2
Pengertian Autis.....	2
Penyebab Autis	3
Tanda-tanda.....	3
Pengaturan Diet.....	3
Cara pembuatan	4
Alat dan bahan	4
Daftar Pustaka.....	5
Dokumentasi Contoh Bentuk Olahan Tepung Pisang	6

Petunjuk Penggunaan

Deskripsi buku panduan

Modul Tepung pisang sebagai terapi diet anak autis sebagai salah satu acuan pedoman untuk pembuatan tepung pisang sebagai terapi diet anak autis

Deskripsi Produk

Pengolahan buah pisang untuk dijadikan sebagai tepung yang manfaatnya dapat digunakan sebagai bahan makanan tambahan.

Kenapa Autisme?

Autisme merupakan masalah kompleks yang terjadi pada anak. Kondisi hiperaktif pada anak autis akan menyebabkan anak selalu bergerak dan akan mengalami resiko terjadi trauma. Trauma kepala merupakan salah satu kejadian trauma yang sering terjadi pada anak-anak, terutama pada anak autis. Bentuk trauma kepala yang terjadi mulai dari memar, luka sobek hingga terjadi penurunan kesadaran akibat dari cedera pada otak.

Analisis Data

World Health Organization (WHO,2010) menyebutkan angka sekitar 25 % untuk terjadinya trauma kepala. Angka tersebut diperkirakan meningkat pada insiden hiperaktif pada anak autis. Yayasan Autisme Indonesia (2004) menyatakan bahwa jumlah anak yang mengalami autisme mencapai 1 berbanding 150 jumlah kelahiran. Peningkatan tersebut juga terjadi di kota Surabaya sebagai kota terbesar kedua di Indonesia yang memiliki angka pertumbuhan penduduk sebesar 2,06% per tahun. Angka kelahiran anak di kota Surabaya pada tahun 2014 menurut Badan Pusat Statistik Kotamadya Surabaya sebanyak 65.235 jiwa, sehingga jumlah anak dengan autisme diperkirakan akan meningkat sebanyak 435 anak setiap tahunnya. Autis seringkali menimbulkan gangguan perilaku hiperaktif.

Menurut Winarno (2013) menyatakan sebanyak 39 % perilaku hiperaktif pada anak disertai tantrum yang berakhir pada perilaku mencedarai atau melukai diri. Perilaku mencedarai diri, menurut Syam (2013), bisa berupa memukul atau membenturkan kepala sendiri, menjatuhkan diri dari tempat tinggi dan menggulung-gulung badan. Menurut Winarno (2008), peningkatan kasus autisme selama ini tidak diikuti dengan peningkatan sumber penanganan kasus yang salah satunya adalah ketersediaan terapi yang adekuat. Terapi suportif memang telah diberikan, namun terapi pendamping, yakni terapi diet sering sekali dilalaikan. Padahal sebanyak 70,93% anak autis menunjukkan perubahan perilaku pada tingkat hiperaktifitas setelah diberikan terapi diet (Depkes, 2010). Masalah yang sering muncul adalah ketidakpatuhan orang tua untuk mencegah anaknya mengonsumsi pangan reaktif, seperti gluten dan kasein, yang dapat menyebabkan *Autism Spectrum Disorder* (ASD). Dampaknya permasalahan absorpsi akan muncul sehingga terapi suportif juga tidak akan mempunyai efek.

Harus terapi diet karena

Pemberian terapi diet harus dilakukan untuk memperbaiki gangguan hiperaktif pada anak autis. Terapi diet yang bisa dilakukan adalah dengan memberikan diet sarat B6 dan magnesium. Pemberian B6 dapat memperbaiki pencernaan anak dan meningkatkan enzim *Dipeptidyl Peptidase IV* (DPP IV) yang berfungsi memecah peptida sehingga mampu meningkatkan absorpsi pada pencernaan anak autis. Terapi diet selama ini bisa didapatkan melalui pemesanan khusus pada produsen maupun membuat sendiri. Hambatan yang sering didapat dari terapi diet ini adalah, mahalnya biaya pembelian dan produksi sehingga berefek pada ketersediaan barang dan monotonnya variasi terapi. Hal ini menyebabkan anak autis

kurang berminat terhadap terapi ini (Ardiyani, 2015). Orang tua anak pun terpaksa menuruti keinginan anak untuk tidak mengonsumsi terapi tersebut. Ketidapatuhan inilah yang menyebabkan ketidakberhasilan terapi pada anak autis.

Solusi Masalah

Dalam menyikapi keterbatasan dalam terapi ini, maka terdapat solusi yang bisa ditawarkannya, yakni menggunakan olahan tepung pisang. Pisang dikenal sebagai buah surga (QS. Al-Waqi'ah 28-33) yang mempunyai khasiat memperbaiki sistem pencernaan. Pisang mempunyai kandungan vitamin B6 dan magnesium yang mampu memperbaiki masalah absorpsi pada anak autis. Ardiyani (2015) yang menguji olahan makanan dari tepung pisang di laboratorium. Hasil yang didapat adalah terdapat kandungan vitamin B6 8.1 mcg atau 41 %. Disamping itu pisang sangat mudah ditemukan di Indonesia khususnya Surabaya yang beriklim tropis ini, sehingga biaya produksi mampu dipangkas. Oleh karena itu olahan tepung merupakan olahan potensial yang bisa diaplikasikan sebagai terapi diet untuk anak autis.

Pengertian Autis

Autis merupakan gangguan perkembangan neurobiologis yang sangat kompleks dalam kehidupan yang meliputi gangguan pada aspek interaksi sosial, komunikasi dan bahasa, dan perilaku serta gangguan emosi dan persepsi sensori bahkan pada aspek motoriknya. Gejala autis muncul pada usia sebelum 3 tahun (Yuwono, 2012). Autis adalah suatu bentuk ketidakmampuan dan gangguan perilaku yang membuat penyandang lebih suka menyendiri. Disamping itu autis juga merupakan suatu gangguan perkembangan fungsi otak yang kompleks dan sangat bervariasi (spektrum). Biasanya, gangguan ini meliputi cara berkomunikasi, berinteraksi sosial dan kemampuan berimajinasi (Mulyati, 2010).

Autis merupakan suatu gangguan perkembangan, gangguan pemahaman pervasif, dan bukan suatu bentuk penyakit mental (Peeters, 2012). Autis merupakan gangguan pada perkembangan interaksi sosial, komunikasi serta munculnya perilaku-perilaku berulang yang tidak mempunyai tujuan. Autis bisa muncul mengikuti retardasi mental namun bisa juga tidak. Selain itu autis itu sendiri tidak memiliki keterkaitan dengan kecerdasan walaupun sering ditemukan kemampuan verbal lebih rendah daripada yang lain (Suryaningrum, Ingarianti, & Anwar, 2016).

Berdasarkan pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa autis merupakan gangguan pada perkembangan, baik itu komunikasi, interaksi sosial maupun emosi yang ditandai dengan munculnya perilaku yang berulang.

skim, tepung susu, dan produk olahan susu, keju mentega, margarin, krim, yogurt, es krim, dll. Untuk makanan sehari-hari untuk dikonsumsi sebaiknya berbahan dasar beras, tepung beras, jagung, tepung tapioka, bihun, tepung hunkwe, kentang, semua jenis telur, daging sapi, daging ayam, ikan laut, ikan air tawar, semua jenis sayuran dan buah-buahan, kacang-kacangan, tempe, tahu, kacang hijau, dll.

Menurut (Astuti, 2016) pemberian multivitamin pada anak Autisme menyebutkan bahwa beberapa vitamin, seperti vitamin B6 yang diberikan dalam dosis 600 mg/hari disertai dengan pemberian magnesium, berperan penting dalam pembentukan neurotransmitter, metabolisme protein, dan asam lemak esensial, sehingga meningkatkan perbaikan perilaku dan perhatian yang lebih baik serta berkurangnya hiperaktivitas. Begitu pula dengan vitamin A, C, E beta karoten, seng, dan selenium yang diperlukan sebagai antioksidan.

Cara pembuatan tepung pisang :

1. Cuci buah pisang kepok, untuk menghilangkan getah
2. Kupas kulit pisang dan pisahkan kulit dari buahnya
3. Rajang atau iris tipis buah pisang dengan ukuran 0,5 cm menggunakan pisau bersih untuk mempermudah proses pengeringan dan menghindari proses browning
4. Keringkan irisan buah pisang dengan alat pengering / oven dengan suhu 60-80°C , hingga irisan nampak keras, kering dan rapuh.
5. Setelah terlihat kering keluarkan dari oven dan dinginkan sejenak
6. Jika sudah dingin, giling atau haluskan menggunakan blender atau alat penggiling
7. Selanjutnya hasil gilingan di saring atau diayak agar mendapatkan tekstur tepung pisang yang halus
8. Tepung pisang siap digunakan dan dibentuk sesuai dengan keinginan.

Alat dan Bahan :

1. Pisau steril
2. Alat perajang
3. Alat pengering (Oven)
4. Alat penghancur/penggiling
5. Alat penyaring

DAFTAR PUSTAKA

Astuti, A. T. (2016) 'Hubungan antara pola konsumsi makanan yang mengandung gluten dan kasein dengan perilaku anak autis pada sekolah khusus autis di Yogyakarta', *Medika Respati: Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1).

Ginting, S. A., Ariani, A. and Sembiring, T. (2016) 'Terapi diet pada autisme', *Sari Pediatri*, 6(1), pp. 47–51.

Contoh Bentuk Olahan Tepung Pisang Grober, Uwe. 2012. *Mikro_Nutrien Penyelesaian metabolik, pencegahan, dan terapi*. Jakarta : EGC

Judarwanto, W. 2004. Makalah: *Masalah deteksi dini dan skrining autis*. Jakarta: Yayasan Autisme Indonesia.

Kemenkes RI. 2011. Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Pemulihan Bagi Balita Gizi Kurang

Maulana, Mirza. (2007). *Anak Autis; Mendidik Anak Autis dan Gangguan Mental Lain Menuju Anak Cerdas dan Sehat*. Jogjakarta: Kahati

Panil, Zulbadar. 2004. *Memahami Teori dan Praktik Biokimia Dasar Medis*. Jakarta: EGC Perry, Potter. 2002. *Fundamental keperawatan Edisi 4*. Jakarta: EGC

Sasongkowati, Retno. 2013. *13 Terapi Buah Sakti Penghancur Penyakit*. Yogyakarta: Indoliterasi

Sastra, Gusdi. (2011). *Neurolinguistik Suatu pengantar*. Bandung : CV. Alfabeta Soetinisih dan Ranuh, Gde. 2013. *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta : EGC

Veskarisyanti, Gaih A. (2008). *12 Terapi Autis Paling Efektif & Hemat untuk Autisme, Hiperaktif, dan Retardasi Mental*. Yogyakarta : Pustaka Anggrek

WHO, R. (2010). *Pemberian Makanan Tambahan*. EGC

Widodo, R. (2010). *Pemberian Makanan, Suplemen, dan Obat Pada Anak*. Jakarta : EGC Winarno. 2013. *Autisme dan Peran Pangan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama

Dokumentasi Contoh Bentuk Olahan Tepung Pisang



MORALITY, INTELLECTUALITY, ENTREPRENEURSHIP



**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2023**

Jl. Sutorejo No. 59 Surabaya Telp: 031-3811967