



umsurabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF DAN
HASIL BELAJAR SISWA**

DEWI HARI PUSPITASARI

NIM. 20121113005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
(*PROBLEM BASED LEARNING*) UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF DAN HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

DEWI HARI PUSPITASARI

NIM 20121113005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewi Hari Puspitasari
NIM : 20121113005
Jurusan : S1 Biologi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,

(Dewi Hari Puspitasari)

Nim. 20121113005

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Dewi Hari Puspitasari ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Lina listiana, M. Kes
II. Ir. Ruspeni Daesusi, M. Kes

Mengetahui:

Ketua Program Studi pendidikan Biologi,

Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini yang telah ditulis oleh Dewi Hari Puspitasari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Lina Listiana, M.Kes	_____	_____
2. Dra. Yuni Gayatri, M.Pd	_____	_____
3. Drs. Abdul Ghoni, M.Kes	_____	_____

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah.Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Melatihkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Muhammadiyah 7 Surabaya pada Materi Pencemaran Lingkungan Melalui Model *Problem Based Instruction* ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Dr. Wiwi Wikanta, M.Kes. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Dra. Lina Listiana, M.Kes, selaku pembimbing I yang dengan sabar dan yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Ir. Ruspeni Daesusi, M.Kes selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis serta dengan sabar dan telaten membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mendidik dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
7. Dwi Lukitasari, S.Pd selaku guru mata pelajaran biologi yang telah membantu penulis selama masa penelitian di sekolah.
8. Saudara kandungku satu-satunya yang selalu memberikan do'a dan semangat.
9. Teman-temanku se-Almamater, Khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah menambah hiasan warna dalam hidup ini. Untuk

setiap sedih dan bahagia yang pernah kita jalani bersama yang takkan pernah terlupakan.

10. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dorongan sampai skripsi ini selesai.

Semoga amal baik yang telah bapak/ibu/rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat pahala. Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 16 Agustus 2016

Dewi Hari Puspitasari
NIM 20121113005

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Indikator Keberhasilan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Pembelajaran	7
2.2 Model Pembelajaran	8
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL)	9
2.4 Berpikir Kreatif.....	12
2.5 Hasil Belajar.....	18
2.6 Pencemaran Lingkungan.....	19
2.7 Penelitian yang Relevan.....	25
2.8 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Subyek Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7 Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.2 Analisis Data.....	48
4.3 Pembahasan.....	60
BAB VI PENUTUP	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan untuk Melakukan Penelitian	75
2. Surat Telah Melakukan Penelitian	76
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi	77
4. Silabus	78
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	81
6. Lembar Kerja Siswa (LKS)	107
7. Kunci Jawaban LKS	108
8. Instrumen Butir Soal atau Kisi-Kisi Evaluasi	113
9. Lembar Evaluasi	124
10. Lembar Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran	131
11. Lembar Respon Siswa terhadap Model PBL	136
12. Lembar Validasi	137
13. Dokumentasi Kegiatan	141
14. Persetujuan Revisi	143
15. Riwayat Hidup	144

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2004). *Learning to Teach (Sixth Edition)*. New York: McGraw Hill Co. Inc
- Arifin, Zainal. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori Dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arnyana, P. B. I. 2006. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inovatif Pada Pelajaran Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA*. Jurnal. Fakultas Pendidikan MIPA. IKIP Negeri Singaraja.
- Astayadi, Dede. 2009. *Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Permasalahan (Problem Based Instruction oleh PBI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Laboratorium UM*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- BSNP. 2010. *Laporan BSNP Tahun 2010*. Jakarta. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budingsih, Asri. 2005. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Falestin, Yuditya. 2010. *Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 6 Surakarta tahun ajaran 2009/2010*. Skripsi. Surakarta. FKIP. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Isti, D, N, S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal. Universitas Negeri Surabaya.

- Kemendikbud. 2014. *Paparan wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Bidang Pendidikan Konsep dan Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia.
- Krathwohl, David dan Lorin W. Anderson. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusuma, Yuriada. 2010. *Creative Problem Solving*. Tangerang Selatan: Rumah Pengetahuan.
- Levinger, Beryl. 1996. *Critical Transitions: Human Capacity Development Across the Lifespan Education Development Center*. Newton. USA.
- Mulyasa, H, E. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novak, J.D., Gowin, D.B (1985). *Learning How to Learn*. Cambridge University Press, London.
- Nur, Muhammad. 2011. *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Pitoyo, Ari dan R Anis Nurdiana. 2013. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Surakarta: Masemedia
- Putra, dkk. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal. Universitas Negeri Padang
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sani. A. R. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi aksara.

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama mandiri.
- Siswono, E.Y.T. 2006. *Desain Tugas Untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Matematika* (Jurnal). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, S, E, Y. 2007. *Penjejalan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Dan Mengajukan Masalah Matematika* (disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universita Negeri Surabaya.
- Siswono, E.Y.T dan Novitasari, Whidia. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Tipe "What's Another Way"* (Jurnal). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Situmorang, Yustina. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif matematika Siswa SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.
- Sudarman, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpiki Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Jakarta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Sujadi, Imam. 2010. *Tingkat-Tingkat Berpikir Probabilistik Siswa Sekolah Menengah Pertama* (disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sumarmi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Geografi*. Jurnal. Universitas Negeri Malang.
- Suryaningtyas, Wahyuni, et al. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Artikel*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.

- Suryani, Siti. 2009. *Pencapaian Hasil Belajar Kognitif, Life Skills dan Motivasi Siswa Tunarungu dalam Pembelajaran Biologi Dengan Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) di SMP Sumberejo Bojonegoro*. Skripsi. Tidak Dipublikasikan. Surabaya. FKIP. Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20. 2003.* (Online) (www.hukumonline.com Diakses Tanggal 10 Januari 2016).
- Yohanes, S.R. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Mengaktifkan Otak Kanan* (disertasi tidak di publikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Yunianta, T.N.H., Rusilowati, A., dan Rochmad. 2012. Kemampuan berfikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika Project Based Learning dengan Peer and Self Assessment untuk Materi Segiempat Kelas VII SMPN RSBI di Kabupaten Pati. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wasonowati, ratna rosidah 2014. *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Dasar-Dasar Hukum Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014*. Surakarta: Jurnal Diakses pada 23 Januari 2016 Melalui <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/4244/2988>