

APPENDIXES

APPENDIX I

OBSERVATION CHECKLIST 1

Date : 05th August 2022
Time : 10.00 AM – 10.40 AM
Place : Class VI SD Negeri 263 Gresik
Teacher : Sri Wahyuni, S.Pd.
Observer : Tazkiyatur Rohmah

Types of Teacher talk

No	Teacher talk	Types of teacher talk	Use		Note Taking
			Yes	No	
1.	Indirect teacher talk	Accepting students feeling	√		
		Praise or encouragement	√		
		Using student perception	√		
		Offering questions	√		
2.	Direct teacher talk	Lecturing	√		
		Giving direction	√		
		Justifying authority	√		

OBSERVATION CHECKLIST II

Date : 19th August 2022
Time : 10.00 Am – 10.45 Am
Place : Class VI Sd Negeri 263 Gresik
Teacher : Sri Wahyuni, S.Pd.
Observer : Tazkiyatur Rohmah

Types of Teacher talk

No	Teacher talk	Types of teacher talk	Use		Note Taking
			Yes	No	
1.	Indirect teacher talk	Accepting students feeling	√		
		Praise or encouragement	√		
		Using student perception	√		
		Offering questions	√		
2.	Direct teacher talk	Lecturing	√		
		Giving direction	√		
		Justifying authority	√		

OBSERVATION CHECKLIST III

Date : 22nd August 2022
Time : 11.00 Am – 11.45 Am
Place : Class VI Sd Negeri 263 Gresik
Teacher : Sri Wahyuni, S.Pd.
Observer : Tazkiyatur Rohmah

Types of Teacher talk

No	Teacher talk	Types of teacher talk	Use		Note Taking
			Yes	No	
1.	Indirect teacher talk	Accepting students feeling	√		
		Praise or encouragement	√		
		Using student perception	√		
		Offering questions	√		
2.	Direct teacher talk	Lecturing	√		
		Giving direction	√		
		Justifying authority	√		

OBSERVATION CHECKLIST IV

Date : 26th August 2022 (Observation 4)
Time : 11.00 Am – 11.43 Am
Place : Class VI Sd Negeri 263 Gresik
Teacher : Sri Wahyuni, S.Pd.
Observer : Tazkiyatur Rohmah

Types of Teacher talk

No	Teacher talk	Types of teacher talk	Use		Note Taking
			Yes	No	
1.	Indirect teacher talk	Accepting students feeling	√		
		Praise or encouragement	√		
		Using student perception	√		
		Offering questions	√		
2.	Direct teacher talk	Lecturing	√		
		Giving direction	√		
		Justifying authority	√		

APPENDIX II

Transcription of Teacher Interview Questions and Result

1. Bisakah anda menjelaskan bagaimana keadaan kelas dimana anda mengajar?

Kebetulan saya mengajar di kelas VI, di kelas VI ini ada sebelas siswa dengan delapan anak regular kemudian ada tiga anak berkebutuhan khusus. Tiga anak ini ada yang tunawicara, tunadaksa, dan speech delay. Gambaran saya saat mengajar dikelas ini, mereka adalah anak yang unik, pintar dan baik. Mengapa? Karena mereka sudah terbiasa belajar bersama beberapa temannya yang berkebutuhan khusus apalagi mereka sudah kelas VI sehingga keinklusion dikelas ini sudah membudaya. Sudah tidak ada lagi perbedaan atau siswa yang mengolok-olok siswa yang ABK. Jadi menurut saya pembelajaran dikelas ini kondusif dan saya juga bisa mengajar dengan enjoy dan menyenangkan.

2. Apakah menurut Anda penting memiliki strategi komunikasi saat mengajar Bahasa Inggris di kelas inklusi? Mengapa?

Menurut saya, memang itu sangat penting ya apalagi Bahasa Inggris itu Bahasa asing ya menurut anak-anak, apalagi kita di desa, anak-anak cenderung pakai Bahasa Jawa, kadang di sekolah saja mereka masih pakai Bahasa Jawa. Saya menyampaikan materi pun terus terang saja tidak langsung menggunakan full Bahasa Inggris. Pada pembelajaran Bahasa Inggris saya mengikut sertakan anak-anak berkebutuhan khusus itu seperti biasanya seperti pada saat saya mengajar anak reguler dan dipelajari yang lainnya. Jadi ketika dia harus maju kedepan untuk membaca, anak ABK juga saya suruh kedepan, saya bimbing saya bantu karena memang mereka kan memiliki keterlambatan. Tentunya dengan strategi akan

memudahkan guru untuk mengatasi beberapa kesulitan saat mengajar Bahasa Inggris.

3. Apa strategi komunikasi yang anda lakukan saat anda mengajar Bahasa Inggris di kelas inklusi?

Sebenarnya kalau strategi khusus begitu tidak ada ya, bahkan ketika mengajar, saya tidak sadar strategi komunikasi apa yang saya gunakan. Yang jelas saya berkomunikasi dengan para siswa saat pembelajaran. Saya membaca dan mengucapkan kemudian mereka mengikuti. Ya intinya selalu kita berikan contoh terlebih dahulu. Saya baru tau saat penelitian ini kalau strategi ini memiliki nama. Kalau mengajar Bahasa Inggris dengan pelajaran lain juga tidak jauh berbeda karena biasanya pada pembelajaran itu anak-anak saya kelompokkan. Jadi ada anak reguler dan berkebutuhan khusus dalam satu kelompok, kemudian mereka melakukan tutor sebaya. Jadi anak-anak reguler mengajari anak ABK. Jadi disana anak-anak bisa diskusi juga. Kemudian biasanya saya menggunakan discussion seperti saya memberi pertanyaan lalu siswa menjawab, agar terjadi interaksi antar guru dan siswa saat pembelajaran berlangsung. Saya juga pakai Bahasa Indonesia, ya campur lah saat ngajar itu Indonesia-Inggris, Inggris-Indonesia di imbangi karena masih ada siswa yang belum paham kosakata dalam bahasa Inggris agar memudahkan mereka memahami materinya.

Yang terpenting saya tidak pernah memberi target siswa harus mencapai nilai berapa gitu karena menurut saya yang penting mereka patuh, mereka tau bersikap di kelas. Saya juga sebagai guru harus menciptakan lingkungan pembelajaran yang baik agar mereka enjoy dan antusias mengikuti pelajaran.

4. Mengapa anda menerapkan strategi tersebut?

Karena, menurut saya kita harus membentuk sebuah lingkungan yang kondusif dalam setiap pembelajaran. Tidak ada perbedaan antara anak reguler dengan anak yang berkebutuhan khusus. Itu juga terjadi saat

membentuk kelompok, jadi sama. Tidak yang pintar dengan yang pintar atau yang anak abk dengan anak abk. Saya ingin menerapkan bahwa belajar itu seperti ini di lingkungan di masa depan itu. Tidak hanya orang-orang yang pintar saja, tidak hanya orang yang baik saja, tapi jelas ada perbedaan-perbedaan. Nah dari sini, dari strategi tersebut saya biasanya memang sengaja memunculkan masalah agar mereka bisa menyelesaikan masalah tersebut. Saya buat mereka berdiskusi kalau ada siswa berkebutuhan khusus yang bertanya atau tidak paham materinya, para siswa reguler siap membantu. Jadi intinya saya tidak mendiskriminasi anak-anak intinya saya rangkul semua bersama saya pastikan masalah terpecahkan, mereka paham, mereka terlayani dan materi tersampaikan dengan baik dan tentunya ada pesan moralnya.

5. Adakah masalah yang anda alami selama mengimplementasikan strategi tersebut?

Tentunya ada. Karena kan memang kelas inklusi dengan beragam anak dengan berbagai kebutuhan Misalnya saja, salah satu siswa samsul namanya dia anak nya hiperaktif dan juga daksa, kalau saya agak memberi tekanan kepada dia, dia nanti akan kejang. Jadi sebelumnya saya harus komunikasi terlebih dahulu dengan orang tuanya. Ketika hari itu keadaan dia agak rewel berarti saya harus punya strategi. Pelan-pelan saya beri motivasi saya beri semangat agar masuk sekolah agar dia mau belajar. Yang paling utama ini kesulitannya ya karena setelah pandemi kemarin, mereka sudah lama dirumah kan lebih sering bermain, niat untuk belajarnya ini kurang jadi waktu sekolah ini kurang semangat.

Terkadang kesulitannya ada pada siswa yang memang mereka berbeda-beda backgroundnya dan cara belajarnya sehingga sebisa mungkin saya berusaha agar dapat memenuhi kebutuhan mereka. Terlebih pada anak ABK yang kondisi mereka di kelas terkadang tidak selalu baik-baik saja. Namun semua itu jadi motivasi saya untuk selalu belajar agar tetap memberikan yang terbaik untuk mereka

6. Bagaimana anda mengatasi masalah tersebut?

Intinya saya harus mengenal situasi dan kondisi. Tidak lupa setiap hari memberikan penguatan kepada mereka agar semangat belajar baik itu di rumah maupun di sekolah. Karena kan ini sekolah di desa ya jadi kemampuan mereka di Bahasa Inggris tentunya menengah kebawah berbeda dengan anak-anak yang di kota, sehingga saya sebagai guru pandai-pandai saja masuk dalam dunia mereka dan bagaimana memotivasi dan mengkondisikan mereka. Menciptakan lingkungan kelas yang nyaman mungkin untuk mereka belajar.

APPENDIX III

Transcription Observation I

(05th August 2022)

- Teacher : Good morning students!
- Students : Good morning teacher!
- Teacher : Good (thumbs up) yes, *mantap ya!* (smiling) ***Sebelum memulai pelajaran mari kita berdoa berdoa dahulu. Doa awal pelajaran! (extract 1)***
- Students : (Pray together)
- Teacher : How are you today?..... How are you today? *Bagaimana kabarmu hari ini?*
- Students : I am Fine.
- Teacher : Good! ***Anak-anak sebelum mulai ke pelajaran sekarang di absen bu yuni terlebih dahulu*** (calling the name of all students) *Anak-anak kalian masih ingat nggak belajar berhitung Bahasa inggris satu sampai sepuluh saja? (extract 2)*
- Students : *Masih ingat.*
- Teacher : Okay. We count number one until number ten okay?! (randomly using fingers to indicate amount of numbers to be guessed)
- Students : One..., Two..., Seven..., Ten.... (count out loud)
- Teacher : Okay. *Masih ingat apa tidak?*
- Students : *Masih.*
- Teacher : *Coba sekarang Yansa.* (show two fingers / spell out T..wo)
- Student 1 : Two.
- Teacher : *Pintar!* (show four finger / spell out Four)
- Student 1 : Four.
- Teacher : Good job! (thumbs up)
- Teacher : Okay next... (pointing student) **Dea! (showing three fingers)**

berapa sayang? (extract 3)

- Student 2 : Three
- Teacher : Ehh? Repeat *sayang*.
- Student 2 : Three.
- Teacher : Three, ***hebat! Pintar! Tepuk tangan untuk kita semua.***
(clap the hands) **(extract 4)**
- Students : (clap the hands)
- Teacher : ***Okay anak-anak hari ini kita belajar.... Coba dibuka halaman (show three finger) three.*** Okay... finish? ***Apa judulnya? Listening. Apa artinya listening? (extract 5)***
- Students : Mendengarkan.
- Teacher : Listening. Repeat after me... *ulangi...* "Listening"
- Students : Listening...
- Teacher : ***Sebelum kalian membaca, ulangi setelah saya ya*** (pausing).
Loh bukunya Yansa mana? Yansa ndak dapat? (extract 6)
- Student 1 : *Tidak bawa bu.*
- Teacher : *Sebentar ya...* (pick up the book in the cupboard) Task 1 listen and repeat! *Jadi kalian dengarkan bu guru membaca lalu kalian ulangi ya.*
- Students : *Iya bu...*
- Teacher : One.
- Students : One...
- Teacher : Izza went to school
- Students : Izza went to school...
- Teacher : This morning.
- Students : This morning...
- Teacher : Two.
- Students : Two...
- Teacher : Sarah played skipping.
- Students : Sarah played skipping...
- Teacher : With friends.

Students : With friends...

Teacher : Three.

Students : Three...

Teacher : Sarah and dad.

Students : Sarah and dad...

Teacher : Planted flowers.

Students : Planted flowers...

Teacher : Four.

Students : Four...

Teacher : Nisa cleaned her bedroom.

Students : Nisa cleaned her bedroom...

Teacher : Five.

Students : Five...

Teacher : Naga drank ice tea in the canteen.

Students : Naga drank ice tea in the canteen...

Teacher : Six.

Students : Six...

Teacher : Dafa phoned his father yesterday.

Students : Dafa phoned his father yesterday...

Teacher : *Sampai dengan six bisa? Sampai dengan six bisa membaca? Ayo coba sekarang. Wahyudi kedepan. Bawa ininya* (showing book) *bukunya. Baca nomer satu sampai dengan nomer tiga. (extract 7)*

Student 8 : One, c...

Teacher : *Yang keras*

Students 8 : Two, Sarah played skipping with friend. Three, Sarah and dad planted flowers.

Teacher : Oke, thank you Wahyudi. *Sekarang gilirannya Yansa. Yansa ini punya keterbatasan dalam berbi...? Berbicara.* (remind other students and explain that Yansa is a student special needs who have speak disability) (guide Yansa spell out the dialog on the

- book and then Yansa repeat) ***Yeeeay tepuk tangan untuk Yansa, Yansa sudah berhasil*** (clap hands) (extract 8)
- Students : (clap hands)
- Teacher : *Siapa lagi? Wes bu Yuni nggak nunjuk. (one student raise hand) Pintar! Lusi boleh... Ayo dibaca sayang nomer empat sampai dengan tujuh. Bismillahirrohmanirrohim*
- Student 9 : Nisa cleaned her bedroom
Naga drank ice tea in the canteen
Dafa phoned his father yesterday
Gaga... g...
- Teacher : Got up...
- Student 9 : Got up ve....
- Teacher : Very early this morning...
- Student 9 : Very early this morning.
- Teacher : *Terima kasih tepuk tangan untuk Lisa* (clap hands)
- Students : (clap hands)
- Teacher : *Ada yang mau membaca lagi kedepan? Nomer satu sampai tujuh, number one until seven. Ayo siapa? Atau ditunjuk bu Yuni... Anak SDN Mriyunan itu harus pintar, sudah pintar, cerdas, hebat, berani. Aye silahkan maju kedepan!* (extract 9)
- Student 10 : (student boldly comes forward and then reads dialogues one to seven)
- Teacher : *Terima kasih. tepuk tangan untuk teman kita Aye! (clap hands) terima kasih Aye! Senang sekali anak-anak ya, belajar itu kita tidak boleh takut sa?... salah. Tapi kita harus percaya diribahwa kita bisa. Oke?! Sekarang... coba bentuk kelompok! Ayo Yansa... Nah sudah? Dari yang sudah kalian baca tadi, bisa tidak kalian mengartikannya dalam Bahasa Indonesia? Ada kesulitan??....* (asking the group on the left) (extract 10)
- Students : *Adaaa.*
- Teacher : *Ada kesulitan?* (asking the group on the right)

- Students : *Adaaa bu.*
- Teacher : **Okay, kita artikan bersama-sama dulu, let's start for number one** Izza went to school this morning. *Ayo berarti apa artinya? Izza...? (extract 11)*
- Students : *Berangkat...*
- Teacher : *Berangkat ke sekolah pagi...?*
- Students : *Pagi ini*
- Teacher : **Pagi ini. Pintar kelompok satu!** *Ayo kelompok dua apa ayo? Izza went to school this morning (extract 12)*
- Students : *Izza... berangkat... sekolah...*
- Teacher : *Ke sekolah*
- Students : *Ke sekolah... Pagi ini*
- Teacher : *Pagi ini. this morning. Oke ada kesulitan? Ada kesulitan kelompok tiga? Kelompok satu? Oke...Sekarang tidak boleh ditulis dulu (cross hand) pensilnya ditaruh dulu semuanya dan mendengarkan, oke sekarang nomer dua.* Sarah play skipping with friend. *artinya apa kelompok tiga (pointing group 3) number two. Sarah...? Telah bermain...? Bermain apa? (gesture jumping) (extract 13)*
- Students : *Lompat tali...*
- Teacher : *Lompat tali... with friends...?*
- Students : *Dengan teman-teman nya*
- Teacher : *Skipping lompat tali, atau kita biasa menyebutnya karetan atau loncatan.*
- Teacher : **Oke sekarang coba kelompok satu. Number two artinya apa? (extract 14)**
- Students : *Sarah.... Bermain.... lompat tali.... dengan teman-teman nya*
- Teacher : **Dengan teman-teman nya. hebat sekali!** *Sekarang number three. Kelompok dua ayo!* Sarah and dad planted flowers. **(extract 15)**
- Students : *Sarah.... Menanam...*

- Teacher : *Daaaaan... Dad. **Dad itu apa anak-anak? (extract 16)***
- Students : *Ayaaaaah*
- Teacher : *Sarah dan Ayah...? Menanam...?*
- Students : *Bunga*
- Teacher : *Menanam bunga. Oke. **Coba sekarang kelompok tiga tadi number three artinya apa? (extract 17)***
- Students : *Sarah dan ayah menanam bunga*
- Teacher : ***Number one, two, three sudah kita artikan bersama, sekarang coba tulis kelompok kalian tulis number one, two, three, four, five, six, seven! Sampai dengan nomer? Tujuh...Kerjakan dilembar portofolio. Tulis nama kelompok kalian dan jawaban kalian.** (give the paper to group 3) *Tulis nama kelompok kalian dan jawaban kalian.* (give the paper to group 2) *Tulis nama kelompok kalian dan jawaban kalian.* (give the paper to group 1) *Namanya siapa saja kelompoknya, kemudian jawabannya ditulis. Waktunya berapa ya? tidak terlalu lama. Waktunyaaaa... ten minutes, sepuluh menit karena sebentar lagi yang laki-laki akan melaksanakan sholat jumat. Sepuluh menit lalu dikumpulkan. (5 minutes checking to make sure students understand and do the assignment) Okay finish! One...two... three. Ayo kelompok 2 dikumpulkan. Sekarang mari kita presentasikan hasil kerja kalian. **Coba kelompok satu maju presentasikan hasil kerja kalian (extract 18)****
- Students : *Assalamualaikum warohmatullahi wabarakatuh*
- Teacher : *Wasalaikumsalam warahmatullah wabarakatuh*
- Students : *Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh*
- Students : *Kami dari kelompok satu akan mem....*
- Teacher : *Mempresentasikan.*
- Students : *Mempresentasikan hasil kerja kami*
- Student 11 : *One, Izza went to school this morning / Izza berangkat kesekolah pagi ini*

- Student 12 : Two, Sarah played skipping with friends / Sarah *bermain lompat tali dengan teman-temannya*
- Student 13 : Three, Sarah and Dad planted flowers / Sarah *dan ayahnya menanam bunga* (there is one member of the group trying to correct and justify her friend's mistakes)
- Student 11 : Four, Nisa cleaned her bedroom / Nisa *membersihkan kamar tidurnya*.
- Student 12 : Five, Naga drank ice tea in the canteen / Naga *telah minum es teh di kantin*
- Student 13 : Six, Dafa phoned his Father yesterday / *kemarin Dafa menelpon ayahnya*
- Teacher : ***Bagaimana anak-anak hasil kerja dari kelompok satu? Ada yang perlu dibenarkan? Atau sudah benar...? (extract 19)***
- Students : *Sudah benar*
- Teacher : ***Sudah benar berarti? Bagaimana hasil kerja kelompok satu? Heee? (extract 20)***
- Students : *Hebaaat!*
- Teacher : ***Hebattt! Tepuk tangan untuk kelompok satu (clap hands) terima kasih kelompok satu.*** (the teacher direct students to end and close the presentation) **(extract 21)**
- Students : *Sekian dari kami kelompok satu. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*
- Teacher : *Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh. Terima kasih untuk kelompok satu atas presentasinya. Anak-anak silahkan kembali ke tempat masing-masing. Oke, dari yang telah kalian kerjakan tadi kelompok satu mengerjakan sampai nomer enam, kelompok dua sampai empat, kemudian kelompok tiga sampai lima. Oke, number one artinya adalah?*
- Students : *Izza berangkat kesekolah pagi ini*
- Teacher : Number two (show two finger) (gesture jumping)
- Students : *Sarah bermain lompat tali dengan teman-temannya*

Teacher : Now, number three

Students : Sarah dan ayahnya menanam bunga

Teacher : Number four (show four finger) (move hands gestured cleaning)

Students : Nisa membersihkan kamar tidurnya

Teacher : Number five (gesture hands like drinking)

Students : Naga telah minum es teh di kantin

Teacher : Sip! Sekarang number six

Students : Dafa menelpon ayahnya

Teacher : Nah yesterday ayo **apa yesterday? (extract 22)**

Student 14 : Malam...?

Teacher : Lohhh? (shocked) (gesture backward direction) **yesterday kema...? Kemarin... ayo ulangi (extract 23)**

Student 14 : **Kemarin** Dafa menelpon ayahnya

Teacher : Pinter! Sekarang number seven

Students : Gaga... bangun tidur.... di pagi hari

Teacher : Gaga... telah.... bangun sangat awal pagi ini Okeee. Ada pertanyaan?

Students : Tidaaak

Teacher : Sudah mengerti?

Students : Sudaah

Teacher : Okay, that's enough today. **Terima kasih untuk pembelajaran hari ini, kalian semua anak hebat. Kalau begitu boleh dibersihkan. (extract 24)**

Students : (tidy up their book and stationaries)

Teacher : **Pembelajaran kita pagi ini adalah tentang kegiatan sehari-hari yang telah kita lakukan dirumah maupun di sekolah. Oke kalian sudah membaca dengan baik. Ada pertanyaan? (extract 25)**

Students : Tidak ada

Teacher : Semuanya mengerti?

Students : Mengerti

- Teacher : *Bagaimana pembelajaran hari ini menyenangkan apa tidak?*
- Students : *Menyenangkan* (very enthusiastic)
- Teacher : ***Menyenangkan Alhamdulillah (extract 26)***
- Students : *Alhamdulillah*
- Teacher : ***Oke sebelum kita mengakhiri pembelajaran mari kita menyanyikan lagu dari sabang sampai merauke. (extract 27)***
- Students : (singing together folk song 'dari sabang sampai merauke')
- Teacher : Thank you childrens. *Doa akhir pelajaran!*
- Students : (pray together)
- Teacher : ***Semoga kita semua selalu sehat, semoga anak-anakku tetap menjadi anak yang baik, tetap menjadi anak yang hebat, tetap menjadi anak yang pintar. Jangan lupa tetap belajar, jangan lupa sholat dan jangan lupa mengaji. Saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh (extract 28)***
- Students : *Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh*

Transcription Observation II

(19th August 2022)

- Teacher : Okay, I want start lesson today, Assalamualaikum
Warahmatullahi Wabarakatuh, **Before we start our lesson let's pray together. (extract 29)**
- Students : Waalaikumsalam Warahmatullahi wabarakatuh. (continue pray together)
- Teacher : Good morning students!
- Students : Good morning teacher!
- Teacher : How are you today?
- Students : I am Fine!
- Teacher : Alhamdulillah. *Masih semangat semuanya ya ini.*
Okay! I feel happy when I see my students happy (laughing)
So, last week. Minggu kemarin kita sudah belajar materi tema Holiday. Hari libur. kali ini saya ulang sedikit apakah kalian semua masih ingat apa tidak hayoo? (extract 30)
- Students : *Masiiiih bu!*
- Teacher : *Mari kita buktikan!* **What do you usually do on holiday? (extract 31)**
- Student 9 : *Berenang... berenang!* Swim!
- Teacher : **Swimming. Okay** what else? *Apa lagi? (extract 32)*
- Student 2 : Play football
- Teacher : Play football. Wow!
- Students 8 : *Aku akuuu bu. Ke rumah nenek.*
- Teacher : **Kerumah nenek Bahasa inggrisnya Go... to... Grandmas's house. Apa Bahasa inggrisnyaaa???** (extract 33)
- T & Ss : Go... to grandma's house.
- Teacher : **Apa lagi yang kalian lakukan saat liburan?** (extract 34)
- Student 13 : *Bermain dengan kucing*

- Teacher : ***Bermain dengan kucing. Playing with... kucing apa Bahasa Inggrisnya? (extract 35)***
- Students : Cat...
- Teacher : Good! Playing with cat.
- Teacher : ***Yaaaa berarti kalian semua masih ingat ya materinya, Pinter! Okay now kita lanjutkan untuk berdialog ya, jadi seperti yang Bu Yuni jelaskan kemarin sekarang belajar berdialog dengan teman sebangkunya, satu kelompok dua orang. Contohnya di buku kemarin dibuka lagi bukunya. Sudah semuanya???***
(extract 36)
- Students : *Sudah buuu...*
- Teacher : ***Kelompoknya seperti latihan kemarin, yang dua-dua itulah. Lalu masing-masing menulis kalimat pertanyaan ‘What do you usually do on holiday?’ apa yang kamu lakukan saat liburan? Nah contoh-contoh kalimat nya sudah ada di lks nya ya Jadi masing-masing membuat pertanyaan dan jawaban juga karena kalian akan saling tanya jawab ya. tentang holiday. (extract 37)***
- Student 11 : *Buuuuu! di buku atau di kertas?*
- Teacher : *Di buku saja ya mbak. Okay ada pertanyaan? Any question for the task? Kalian sudah paham semua tugasnya ngapain?*
- Students : *Sudah buuuu....*
- Student 13 : *Berarti bebas ya bu?*
- Teacher : *Iya betul! Sesuai sama apa yang kalian lakukan saat liburan ya. ada yang memancing, bermain dengan kucing, pergi ke kebun binatang, dan lain-lain*
- Teacher : ***I will give you example. (write on the whiteboard) Misalnya... (extract 38) “Bima: How do you spend your holiday?” bagaimana kamu menghabiskan liburanmu? And then.... dafa menjawab “Dafa: I usually go to the beach” aku biasanya pergi ke pantai. Begitu ya anak-anak kalian sudah***

- paham?*
- Students : *Paham buuuu...*
- Teacher : *Okay let's go kerjakan dengan partnernya masing-masing. Waktunya 5 menit saja ya karena kan cuma sedikit dialognya*
- Student 9 : *Yaaaah bu 10 menit gituloooo*
- Teacher : *Waduh itu kelamaan Cuma sedikit lo dialognya.*
- Students 11 : *Kurang banyak bu...*
- Teacher : **Okay okay tambahan waktu untuk latihan dulu sebelum maju 2 menit, jadi totalnya tujuh menit. Itu sudah dapat kelompok semuanya ya? Yansa kamu dimana? Ohh okay. Sip silahkan dikerjakan (extract 39)**
- Students : *(everyone is busy doing their job)*
- Teacher : *Any question anak-anak? Jikalau ada yang kurang paham tanya ke Bu Yuni okay?*
- Students : *Okay buuu....*
- Teacher : *(waiting for the students finish the task)*
- Student 13 : *Bu tanya...*
- Teacher : *Iyaaa boleh tanya apa nak?*
- Student 13 : *Bahasa inggrisnya petak umpet itu apa bu?*
- Teacher : **Petak umpet ituuu... (write on the whiteboard) Hide and seek. (extract 40)**
- Student 13 : *Hide and seek*
- Teacher : *Yesss! Siapa yang mau bertanya lagi??*
- Student 8 : *Bu kalau sama ndak boleh ta?*
- Teacher : *Loooh jangan ya, usahakan jangan sama dengan temannya. harus beda kegiatannya biar bervariasi dialognya*
- Student 8 : *Loh kannnn*
- Teacher : *Ada yang sudah selesai? Who have finish? (gesture indicates who has finished the task then raise hands)*
- Students : *Belum bu*
- Teacher : **lahh masih belum ayo ayooo! Three minutes left. Sisa tiga**

menit lagi. (extract 41)

Student 12 : *Bu majunya bawa buku ta?*

Teacher : ***Nahhh kalau ndak bawa buku gimana? Ada yang setuju kalau ndak usah bawa buku kedepan? Sanggup anak-anak? (extract 42)***

Student 8 : *Yahhhh jangan bu ini nggak hafal loh*

Student 9 : *Susah bu kalau ndak bawa buku*

Teacher : ***Ohhh okay-okay gapapa. Untuk yang kesulitan, bawa buku tidak apa-apa dan kalau ingin tidak bawa buku juga tidak apa-apa. (extract 43)***

Students : *Yeeeeey!*

Teacher : *Ayo maju siap-siap kedepan dibaca gantian*

Student 9 : *Belum selesai bu*

Teacher : *Waduh kok sue rek. Ini sudah 15 menit (laughing) tadi waktunya berapa? Cuma tujuh menit ayo dipercepat donggg.*

Student 11 : *Saya mau maju buuu*

Teacher : *Okay hebat! Akhirnya ada kelompok pertama yang memberanikan diri. Ya silahkan*

Student 11 : *How do you spend your holiday?*

Student 10 : *I usually go to market with mother. How do you spend your holiday?*

Student 11 : *I usually watch television.*

Teacher : *Okay. Jadi Nabila ketika liburan biasanya pergi ke pasar dengan ibunya. Kemudian Dewi saat liburan... menonton Tv. Apa yang kamu tonton dewi?*

Student 11 : *Upin Ipin bu (laughing)*

Teacher : *Ohhh Upin Ipin, betul betul betul*

Students : *HAHAHAH (laughing)*

Teacher : ***Okay give applause for kelompok satu! (clap hands) (extract 44)***

Students : *(clap hands)*

Teacher : *Selanjutnyaaaa? (raise hand) grup laki-laki? Ayo wahyudi sudah?*

Student 9 : *Iya bu*

Teacher : *Okay silahkan*

Student 2 : *Where...*

Teacher : *Louder please! Yang keras suaranya yag lain ndak kedengeran*

Student 2 : *Where do you usually go on holiday?*

Student 9 : *I go to Malang. Where do you usually go on holiday?*

Student 2 : *I go to Gresmall*

Teacher : *Okay... Wahyudi kalau liburan pergi ke malang, sedangkan dimas kalau liburan pergi ke gressmal. Ke malang kemana kamu di?*

Student 9 : *Ke ... ini bu rumahnya mbah*

Teacher : *Ohhh wahyudi berkunjung ke rumah nenek / kakek nyaa. Kalau kamu dimas? Shopping? (laughing)*

Student : *(laughing) Permainan itu loh bu*

Teacher : *Ohhh permainan yayaya. Good job! Give applause to your friends (clap hands)*

Students : *(clap hands)*

Teacher : *Next! Selanjutnyaaa dari kelompok mana ini?*

Student 13 : *Saya bu!*

Teacher : ***Bolehhh silahkan maju ... yang keras ya (extract 45)***

Student 14 : *How do you spend your holiday?*

Student 13 : *I usually play hide and seek with friends. How do you spend your holiday?*

Student 14 : *I usually cooking with mother*

Teacher : *Okay good job! Alena bermain petak umpet dengan temannya. Kemudian marisa memasak dengan ibunya. Pintar!! Give applause (clap hands)*

Students : *(clap hands)*

Teacher : *Selanjutnyaaa siapa lagi??*

- Students :
- Teacher : *Loh kok diam semua?* (laughing)
(a teacher entering the class) *Sebentar ya anak-anak ini ada apa bu arini?*
- Students : *Iya bu....*
- Teacher : (had a little conversation with other teacher)
Okay anak-anak... Perhatikan! Kelompok yang belum maju kita lanjutkan minggu depan yaa. Sekarang kalian bisa rapikan buku-bukunya. (extract 46)
- Student 8 : *Loh pulang ta bu?*
- Teacher : (nodding head) *Pembelajaran hari ini sampai disini dulu mengingat besok pagi kalian ada gerak jalan jadi sekarang pulang lebih awal*
- Students : *Yeeeeay!*
- Students : *Akhirnyaaa....*
- Teacher : *Shhhhh! Di ingat-ingat ya siapa saja kelompoknya yang belum maju ke depan. Tetap maju pertemuan berikutnya. Paham?*
- Students : *Iyaaa bu.... Siapppp*
- Teacher : *Good! Bagaimana perasaanya hari ini belajar Bahasa inggris?*
- Students : *Happy!!*
- Teacher : *Menyenangkan ya. Alhamdulillah okay sudah selesai semua beberesnya? **Mari kita berdoa sebelum pulang. Doa akhir pelajaran!** (extract 47)*
- Students : (pray together)
- Teacher : *Alhamdulillah. Terima kasih anak-anak semuanya jangan lupa belajar, jangan lupa jaga kesehatan agar besok tetap fit ya waktu gerak jalan. Semoga pembelajaran hari ini bermanfaat. Saya akhiri Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*
- Students : *Waalaiikumsalam warahmatullahi wabarakatuh*

Transcription Observation III

(22nd August 2022)

- Teacher : *Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*
- Students : *Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh*
- Teacher : Okay. Emmm How are you today?..... How are you students?!!
- T & Ss : I am... Fine.... Thank you... You are welcome... Nice to meet you.
- Teacher : eeeee.... Okay.
- Student 15 : *Gak bisa Bahasa Inggris*
- Teacher : Who your friends did not present today? *Siapa yang nggak masuk hari ini?*
- Student 16 : Azam, Wildan
- Teacher : Azam, Wildan. You know where are they? *Dimana mereka?*
Why they are absent? *Kenapa mereka absen?*
- Student 17 : *Nggak tahu*
- Student 23 : No I don't know
- Teacher : Okay now I will call you one by one. Ahmad haikal...
- Student 15 : *Yaaaa*
- Teacher : *Jawabnya present miss... gitu ya*
- Student 17 : *Opo bu?*
- Teacher : Present miss
- Students : Present miss
- Teacher : Okay *ulangi* Ahmad haikal hakiki
- Student 15 : Present miss
- Teacher : Ahmad maulana imsala
- Student 16 : Present miss
- Teacher : Noval ardiansyah
- Student 17 : *Yessss*
- Teacher : Hakim al farisi

Student 5 : Present miss

Teacher : Okaaay. Alena mahira aqila

Students : *Nggak masuk*

Student 21 : *Masuk bu tapi masih diluar*

Teacher : Ooo okay, Churin innabila

Student 19 : Present miss

Teacher : Yesss. Dewi rahma puspitasari

Student 20 : Present miss

Teacher : Faliha nailatus syafaah

Student 21 : Present miss

Teacher : Mareta putri

Student 22 : Present miss

Teacher : Matsna safira azkiya

Student 23 : Present miss

Teacher : Muhammad wildan

Student 15 : Present miss

Teacher : *Ehhh? Muhammad wildan... hmmm. Nggak ada ya*
Muhammad wildan absent Muhammad zafir azzam syaifullah?
Absent yaa

Teacher : *Okay, jadi hari ini yang ABK cuma satu ya Faris*

Student 16 : *Loh Faris ABK ya bu?*

Student 15 : *Iyoo nandi ae awakmu iku Faris ABK*

Teacher : **Hello!! Pay attention please! Open your LKS page 5**
Eh Faris haloo Faris... open your LKS. Buka lks mu halaman 5
(extract 48)

Teacher : **Okay now we are study about Daily Activity. What is daily activity, you know? Siapa yang tahu? (extract 49)**

Student 18 : *Kegiatan sehari-hari*

Teacher : **Pandai! (thumbs up) Aktivitas sehari-hari atau contohnya apa? For example, aktivitas sehari hari itu? dalam Bahasa Indonesia dulu (extract 50)**

- Student 21 : *Menyapu*
- Teacher : *Menyapu... Bahasa Inggris nya menyapu itu apa? (extract 51)*
- Student 20 : *Pour*
- Teacher : *Hmmm. Sweep.... (write on whiteboard) Sweep ya. apalagi selain menyapu? (extract 52)*
- Student 18 : *Mengepel*
- Teacher : *Mengepel apa Bahasa Inggris nya?... Mop yaa. Sekarang lihat di papan kita artikan satu-satu ya anak-anak (extract 53)*
- Student 18 : *Bu... memasak*
- Teacher : *Memasak okay good. Bahasa Inggrisnya memasak apa anak-anak?*
- Student 21 : *Cuci baju. Cooking (answer previous question)*
- Teacher : *Cooking. memasak adalah cooking. Kalau saya bilang 'Ibu memasak di dapur' berarti?*
- Student 21 : *My mother...*
- Teacher : *My mother... apa?*
- Students : *Cooking...*
- Teacher : *My mother... Cooks ada S nya ya. My mother... (extract 54)*
- T & Ss : *My mother cooks in the kitchen*
- Teacher : *Okay good! Sekarang Faris. Bahasa Inggrisnya belajar apa Faris? "Belajar" apa? (extract 55)*
- Student 5 : *Father*
- Teacher : *Haaah? Kok father??*
- Student 16 : *Studi studi....*
- Teacher : *How do you speak "belajar" dalam Bahasa Inggris berarti?? Study (pronounce correctly) okay, translate into English ya "saya belajar Bahasa Inggris di kelas" bagaimana? (extract 56)*
- Student 20 : *Study*
- Teacher : *Saya Bahasa Inggrisnya apa anak-anak? (extract 57)*

Student 23 : My...

Teacher : *Loh ngawur... saya yang di subjek seperti kemarin*

Students : I... I... I.

Teacher : I... (write in whiteboard) *belajar?* Study.... (write on whiteboard) *Bahasa Inggris?* Eng...

Student 19 : English

Teacher : English pinter good! *Di kelas? In...???*

Students : In the class...

Teacher : In the class... (write follow-up sentences) *Bisaa? Lagi... Makan! Bahasa Inggrisnya makan apa?*

Students : Eat!!

Student 20 : Eating

Teacher : ***Jangan dikasih 'ing' dulu ya. jadi 'Eat' okay. Harry... makan... mie*** (write on whiteboard) **(extract 58)**

Student 15 : Noodle

Teacher : *Yaaaa okay. Harry... makan apa Bahasa inggrisnya?*

Students : Eat... noodle

Teacher : Eat, ***ada S apa tidak ini?*** Eat *nya pakai S apa tidak?* **(extract 59)**

Students : *Pakai...*

Teacher : ***Iya pakai. Mie Bahasa inggrisnya apa?*** **(extract 60)**

Students 15 : Noodle!!!

Teacher : Noodle... (write follow-up sentences) Harry eats noodle. *Berenang?!*

Student 20 : Swimming

Teacher : Swim *ya. Haikal berenang di ocean kids. Bagaimana Bahasa inggrisnya? Siapa yang tahu?* (while writing sentences on the whiteboard) *berarti?*

Students : Swim!!!

Teacher : *Pakai s apa tidak?*

Students : *Pakai!!!*

Teacher : *Pakai... pinter* good! Swims in the...

Students : In the ocean kids

Teacher : In the ocean kids... (write follow-up sentences) *benar. Apa lagi* daily activity? What else?

Student 5 : *Berkebun*

Teacher : ***Berkebun okay Gardening. Kalau tukang kebun apa Bahasa inggrisnya? (extract 61)***

Student 16 : *Petani*

Teacher : ***Loh petani itu farmer. Kalau tukang kebun? Gar...der..ner. ditambahi er yaa. Sekarang ada beberapa tugas ya latihan. Ada kosakata yang harus kalian translate into English. Saya tuliskan 2dulu di papan. (extract 62)***

Students : (crowded)

Teacher : *Shhhh! heyyy...sudah quite please!*
Memasak..., menulis..., apalagi ya? tidur. Gosok gigi (write sentence on whiteboard) Minum ada yang tau Bahasa inggrisnya minum?

Students : Drink!!

Teacher : Drink okay. *Kalau pergi? Pergi??*

Student 16 : Bye

Teacher : *Kok buy?? Buy itu membeli tulisannya b.u.y.*
Aku pergi ke sekolah?? (extract 63)

Students 18 : Back to school

Teacher : ***Kok back to. Back to itu kembali. Apa? I... go... go itu pergi***
I go to school (write sentence mandi on whiteboard) okay next ada yang tahu? Raise your hand (gesture raise hand) (extract 64)

Student 21 : Take a bath

Teacher : Okay good! ***Mbak Naya hebat.*** Take a bath... *Memasak....?*
(extract 65)

Students : Cooking!

- Teacher : Cook, cooking. *Menulis apa menulis?*
Aku menulis surat cinta... eh gausah cinta. Aku menulis surat ayo apa Faris? What is menulis in English anak-anak?... Write. Tidur??? Ayo gampang
- Students : Sleep! Sleep! Sleep!
- Teacher : *Sebentar, saya mau dengar suaranya Faris, Faris apa nak bacanya apa?*
- Student 5 : Sleep
- Teacher : ***Yaaa pinter Faris... kalau gosok gigi?*** What is *gosok gigi* in English? **(extract 66)**
- Student 18 : *Toothbress*
- Teacher : *Kok toothbress?* (laughing)
- Student 18 : *Aku ngomong tooth bu*
- Teacher : ***Menggosok gigi itu brush my tooth. Toothbrush iku sikat gigi*** **(extract 67)**
- Student 21 : *Loh bukane toothbrush?*
- Student 19 : *Podo ae bukan?*
- Teacher : ***Menggosok gigi itu berbeda sama sikat gigi mbak naya, kalau sikat gigi itu sikat panjang yang kamu beli di toko itu*** (gesture brushing teeth) ***namanya toothbrush. kalau menggosok gigi itu brush tok ya tapi kalau menggosok gigiku brush my tooth atau brush my teeth kalau tooth itu gigi satu saja,*** (gesture one finger and pointing one tooth) ***kalau kalian sikat gigi itu gigi satu atau banyak yang disikat?*** **(extract 68)**
- Students : *Banyak*
- Teacher : ***Banyak kan? Mulai gigi seri, gigi geraham, gigi taring digosok semua nah itu namanya bukan brush my tooth tapi brush my teeth. Karena giginya banyak. Kalau gosok gigimu berarti?***
Brush... your... teeth. Sekarang Falihah... how do you speak English duduk? *Ya seperti contoh misalnya Faris jalan-jalan*

“Faris duduk” berarti apa Bahasa Inggrisnya? Faris
Sit...down.

(extract 69)

- Student 21 : Sit down
- Teacher : *Mencuci? Apaaa? Mencuci baju, mencuci tangan bahasa Inggrisnya apa? Wash*
- Students : (crowded)
- Teacher : *Heyyy diam. Mencuci Bahasa Inggrisnya?*
- Students : Wash!!
- Teacher : *Washhh ngeses ya Washhh. Terakhir menyapu apa Bahasa Inggrisnya?*
- Students : Floop
- Teacher : *Kok floop? **Kalau floor (write on whiteboard) itu lantai.***
Okay repeat after miss fahim! **(extract 70)**
- Student 20 : *Loh bu bukannya sweep itu tidur?*
- Teacher : ***Kalau sleep tidur kalau sweep itu menyapu** (write on whiteboard) **(extract 71)***
- Student 18 : *Bukane sweet itu manis?*
- Teacher : ***Sweet pakai t, okay? Beda ya anak-anak sleep, sweep, sweet.***
(write the different on whiteboard) Kalau sweet ini manis.
Okay pay attention please! Anak-anak repeat after me!
ulangi setelah saya. Drink... (extract 72)
- Students : Drink...
- Teacher : *Minum*
- Students : *Minum*
- Teacher : Go
- Students : Go
- Teacher : *Pergi*
- Students : *Pergi*
- Teacher : Take a bath
- Students : Take a bath

Teacher : *Mandi*
Students : *Mandi*
Teacher : Cook
students : Cook
Teacher : *Memasak*
Students : *Memasak*
Teacher : Write
Students : Write
Teacher : *Menulis*
Students : *Menulis*
Teacher : Sleep
Students : Sleep
Teacher : *Tidur*
Students : *Tidur*
Teacher : Brush
Students : Brush
Teacher : *Gosok gigi*
Students : *Gosok gigi*
Teacher : Sit
Students : Sit
Teacher : *Duduk*
Students : *Duduk*
Teacher : Wash
Students : Wash
Teacher : *Mencuci*
Students : *Mencuci*
Teacher : Sweep
Students : Sweep
Teacher : *Menyapu*
Students : *Menyapu*
Teacher : **Did you understand???** (extract 73)

Students : Yessss!

Teacher : Yess? I? Understand. **Okay sekarang buka LKS nya halaman 8. Silahkan diterjemahkan itu. Listen to your teacher then translate into Indonesia. Berarti dengarkan gurumu berbicara kemudian terjemahkan kedalam Bahasa Indonesia.**

Read a story... *apa artinya anak-anak? Membaca... buku cerita...? Cerita.* Okay Sweep the yard... *menyapu apa?* (pointing to the field in front of the class) *lapa?*

Lapangan. (extract 74)

Student 19 : *Lapangan*

Teacher : Pray shubuh

Students : *Sholat shubuh*

Teacher : *Sholat shubuh, good! Take a bath??*

Student 21 : *Mandi*

Teacher : *Mandi. Good! Fishing? (extract 75)*

Student 16 : *Memancing*

Teacher : *Memancing. Pandai! Watch television? Watch television? (extract 76)*

Student 20 : *Menonton TV*

Teacher : *Okay hebat! Have dinner? (extract 77)*

Students : *Makan malam!*

Teacher : Okay good! good! good! Get up?

Students : *Bangun tidur!*

Teacher : *Bangun tidur. Wow!! Cook noodle?*

Students : *Memasak mie*

Teacher : Do homework?

Students : *Mengerjakan PR*

Teacher : Write a poem?? *Menulis puisi...?*

Student 22 : *Menulis puisi*

Teacher : *Selanjutnya, sleep on the bed?*

Student 18 : *Bangun tidur*

Teacher : Sleep on the bed? *Tidur di....?*

Students : *Tidur di kamar tidur*

Teacher : Play see saw.

Student 17 : *Bermain*

Teacher : *Bermain apa? see saw itu apa?... jungkat jungkit*
 Take a nap? Apa take a nap? (extract 78)

Students : *Istirahat*

Teacher : *Istirahat siang. Go camping? Pergi ke cam...?*

Students : *Pergi camping*

Teacher : *Atau berkemah. Faris!!*

Student 5 : *Dalem??*

Teacher : **Wash hand? What the meaning? Translate to Indonesia wash hand? (extract 79)**

Student 5 : Wash hand?

Teacher : Hand.... Hand... (gesture shaking hand)

Student 5 : *Tangan*

Teacher : *Kenapa tangannya?*

Student 5 : *Bergerak*

Teacher : *Loh kok bergerak? Wash hand artinya?*

Students : *Cuci tangan!*

Teacher : *Eh sshhh! Faris! Faris! Wash hand? (gesture wash hand)*

Student 5 : *Mencuci tangan*

Teacher : *Okay pinter! Lagi... Go shopping*

Student 5 : *Go shopping?*

Teacher : *Go apa go? Per...?*

Student 5 : *Pergi*

Teacher : *Pergi. Shopping apa nak?*

Student 22 : *Ikulo sing nak pasar ikulo shopping*

Teacher : *Pergi shopping atau berbelanja. Shopping itu Bahasa indonesianya adalah belanja. Have lunch? (extract 80)*

Students : *Makan siang!*

Teacher : *Makan siang*. Good! Plant flower?

Student 20 : Plant flower? *ehh Menyiram bunga*

Teacher : Nooo! *Itu kan water*. Plant flower?

Student 15 : *Menanam bunga*

Teacher : ***Menanam bunga. Okayyy give applause for us!*** (clap hands)
(extract 81)

Students : (clap hands)

Teacher : **Okay now I give you a piece of paper and then your job is Translate into Indonesia. Open your LKS page three! Don't forget to write your name di pojok (pointing the corner of paper) jadi kalian terjemahkan ke Indonesia ditulis di kertas ini ya. (extract 82)**

Student 15 : *Sampai berapa buuu?*

Teacher : *Sampai.... Delapan saja*. Do it by yourself! *Jangan kontek-contekan!*

Student 19 : *They itu apa bu?*

Teacher : **They mereka (extract 83)**

Student 18 : *Kalau breakfast bu?*

Teacher : What? for lunch?

Student 18 : *Breakfast bu*

Teacher : *Kalau pagi-pagi sebelum kalian berangkat sekolah itu makan apa?*

Students : *Sarapan!!!*

Teacher : Yes! Breakfast *sarapan*. Ayo Faris menulis nak

Student 16 : *Buuuuu punyaku artinya di belakang*

Teacher : **Yes, it's okay no problem (extract 84)**

Student 21 : For lunch *itu apa bu?*

Teacher : **For lunch itu satu kesatuan. Jam 12 siang itu makan apa? (extract 85)**

Student 21 : *Makan siang*

Teacher : *Iyaaa. Makan siang*. Have you finish?

- Student 17 : Bu fahim... *pipis*
- Student 15 : *Melu*
- Teacher : No, just one student. ***Kalau sudah selesai dikumpulkan. And prepare your book. Go home. Sebelum pulang... dirapikan, tidy your things! Hari ini kalian belajar Bahasa Inggris, bagaimana perasaan kalian? (extract 86)***
- Students : Happy!!
- Teacher : Happy **okay now let's close our program by reciting hamdalah together. (extract 87)**
- T & Ss : Alhamdulillahirobbil Aalamiin
- Teacher : *Baca doa akhir pelajaran!*
- Students : (pray together)
- Teacher : ***Alhamdulillah terima kasih ya Allah atas ilmu yang engkau berikan hari ini semoga bermanfaat agar menjadi anak yang pandai. Okay see you tomorrow, don't forget to study! Assalamualaikum Wr.Wb. (extract 88)***
- Students : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarokatuh.

Transcription Observation IV

(26th August 2022)

- Teacher : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
- Students : Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh
- Teacher : How are you students?!!
- Students : I am... Fine.... Thank you... You are welcome
- Teacher : Okay! *Pelajaran apa hari ini?*
- Students : *Bahasa Inggris*
- Teacher : ***Anak-anak sekarang dikeluarkan dulu LKS nya (extract 89)***
- Students : (crowded)
- Teacher : *Ssshhh! Sudah? Coba dibuka halaman tiga. Open your LKS page three. Ndak usah di absen ya karena masuk semua hari ini Alhamdulillah.*
- Student 19 : *Loh ini kan sudah yang kemarin bu*
- Teacher : ***Iyaaa. Kemarin sudah belajar sekarang kita ulangi sedikit kalian masih ingat apa tidak? Bu guru bacakan kalian terjemahkan yaa ... Dafa goes to school, artinya?? (extract 90)***
- Students : *Dafa pergi ke sekolah*
- Teacher : *Pintar!... Irfan goes to bed, artinya apa?*
- Students : *Ke kantor....*
- Teacher : *Lololo... dicari yang mana? Gambarnya dilihat*
- Student 23 : *Pergi ke kamar tidur*
- Teacher : *Irfan pergi ke kamar tidur... ayo yang bisa langsung angkat tangan. Raise your hand! **Dilan pray shubuh? (extract 91)***
- Student 5 : *Dilan sholat shubuh*
- Teacher : *Angkat tangan dulu... terus di... bacakan artinya*
They study in the class?
- Students : *Mereka belajar di kelas*
- Teacher : Okay good! My mother cook for lunch?

- Student 20 : *Saya!* (raise hand) *Ibu memasak untuk makan siang*
- Teacher : *Pandai! Lagi yaaa... siap siap... My father goes to office?*
- Students : *Ayah pergi ke kantor!!*
- Teacher : *Okay, lagi... The students clean the floor? Cariii!*
- Students : *Bingung ya mencarinya? Okay sekarang tak bacakan satu-satu urut lalu kalian terjemahkan yaa. Dafa goes to school, artinya apa? (extract 92)*
- Students : *Dafa pergi ke sekolah*
- Teacher : *My father goes to office*
- Students : *Ayahku pergi ke kantor*
- Teacher : *The students clean the floor*
- Students : *Murid-murid membersihkan lantai*
- Teacher : *They study in the class*
- Students : *Mereka belajar di kelas*
- Teacher : *My mother cooks for lunch*
- Students : *Ibuku memasak untuk makan siang*
- Teacher : *Yusuf has breakfast*
- Students : *Yusuf sarapan*
- Teacher : *She writes a letter*
- Student 16 : *Mandiiii*
- Teacher : *Loh loh hh. She writes... a letter, dia menulis surat. Ulangi??*
- Students : *Dia menulis surat.*
- Teacher : *Okay. Sudah yaa? Dibuka lagi halaman dua puluh lima. Page twentyfive. Ada gambar apa itu? (extract 93)*
- Student 15 : *Mobil*
- Student 20 : *Sepeda*
- Student 17 : *Bis*
- Student 18 : *Halaman berapa bu?*
- Teacher : *Halaman dua puluh lima. Disitu ada gambar apa? Alat....? (extract 94)*
- Student 23 : *Kuda*

Student 19 : *Kapal*

Student 21 : *Pesawat*

Teacher : ***Berarti itu semua termasuk Alat Trans...? (extract 95)***

T & Ss : *Transportasi...*

Teacher : ***Ada sepeda, becak, pesawat, itu semua gambar kendaraan kan ya, kendaraan biasanya digunakan sebagai alat transportasi untuk berpergian jadi itu semua adalah gambar transportation atau transportasi. Okay now I will write this on whiteboard sama artinya. Saya tulis ini di papan tulis dengan artinya, kalian semua tulis di buku tulis. (write on whiteboard) (extract 96)***

Students : *Okay buuu*

Teacher : *Have you finished??*

Students : *Finish!!*

Teacher : ***Bu guru membaca... lalu kalian tirukan bersama-sama. (extract 97) Transportation...***

Students : *Transportation*

Teacher : *a Bicycle*

Students : *a Bicycle*

Teacher : *Apa artinya?*

Students : *Sepeda...*

Teacher : *Sepeda. Okay... a Horse cart...*

Students : *a Horse cart*

Teacher : *Kereta kuda*

Students : *Kereta kuda*

Teacher : *a Padicab... Becak*

Students : *a Padicab, Becak*

Teacher : *a Sailing Boat... perahu layar*

Students : *a Sailing Boat, perahu layar*

Teacher : *a Motorcycle... sepeda motor*

Students : *a Motorcycle, sepeda motor*

Teacher : a Car... *mobil*
 Students : a Car, *mobil*
 Teacher : a Taxi... *Taksi*
 Students : a Taxi, *Taksi*
 Teacher : a Ship... *Kapal*
 Students : a Ship, *Kapal*
 Teacher : a Truck... *truk*
 Students : a Truck, *truk*
 Teacher : a Bus... *apa bus?*
 Students : a Bus, *Bus*
 Teacher : a Train... *kereta api*
 Students : a Train, *kereta api*
 Teacher : an Online car... *Mobil online*
 Students : an Online car, *Mobil online*
 Teacher : a Plane... *pe...sa...wat*
 Students : a Plane, *pesawat*
 Teacher : a Helicopter... *Helikopter*
 Students : a Helicopter, *Helikopter*
 Teacher : an Online motor... *motor online*
 Students : an Online motor, *motor online*
 Teacher : an Ambulance... *Ambulan*
 Students : an Ambulance, *Ambulan*
 Teacher : **Okay good job! (clap hands) sekarang saya ucapkan lalu
 kalian artinya ya, Bahasa Indonesianya. a Padicab...?**
(extract 98)
 Students : *Becak!!!*
 Teacher : a Plane...?
 Students : *Pesawat!!!*
 Teacher : Bus...?
 Students : *Bus!*
 Teacher : Ambulance...?

Students : *Ambulan!!*

Teacher : *Taxi...?*

Students : *Taksi!*

Teacher : *a Bicycle...?*

Student 15 : *Sepeda.... Sepeda!!*

Teacher : *Motorcycle...?*

Students : *Sepeda motor*

Teacher : *Sepeda....?*

Students : *Motor...*

Teacher : *Train...?*

Students : *Kereta api!!!*

Teacher : *Kalau Plane...?*

Students : *Pesawat*

Teacher : ***Kalau plane itu transportasi darat laut atau udara? (extract 99)***

Students : *Udaraaaa*

Teacher : ***Benar!! Kalau motorcycle? (extract 100)***

Students : *Daraaaaat*

Teacher : ***Okay good job pinter semuanya! kalau helicopter...? (extract 101)***

Student : *Udaraaaa*

Student : *Di bandara*

Teacher : ***Di udara... apalagi transportasi yang ada di laut? (extract 102)***

Student 16 : *Kapaaaaal!*

Teacher : ***Apa Bahasa inggrisnya kapal??? (extract 103)***

Students : *Ship*

Teacher : *Pintar! Ship, apalagi selain kapal?*

Student 19 : *Sailing Boat*

Teacher : *What is Sailing boat?*

Students : *Perahu layar*

- Teacher : Okayyy enough. *Sekarang dibuka halaman dua puluh tujuh. Page twentyseven! Sudaah? Disitu ada Task 2, lengkapi dialog-dialog ini berdasarkan gambar. Disebelahnya ada gambar, yang pertama itu gambar apa? (extract 104)*
- Students : *Jalan kaki*
- Teacher : *Yang kedua gambar apa?*
- Students : *Sepeda*
- Teacher : *Sepeda... yang ketiga?*
- Students : *Pesawat*
- Teacher : *Pesawat... yang ke empat?*
- Students : *Sepeda motor*
- Teacher : *Yang kelima ada gambar?*
- Students : *Bus*
- Teacher : *Ke enam gambar?*
- Students : *Kereta api...*
- Teacher : *Kereta api... ke tujuh gambar?*
- Students : *Mobil*
- Teacher : *Mobil... ke delapan itu online car.*
- Students : *Online car*
- Teacher : *Nahhh disitu ada titik-titik, dikerjakan satu... sampai delapan. Caranya gimana? Disini ada gambarnya ya kan? Ini berjalan... berarti Bahasa inggrisnya berjalan. Yang A dilihat... A: How do you go to... kemana? Kita lihat yang B dulu, yang B kemana? B: I go to school, berarti yang A: How do you go to school? yang B: I... go to school... by.... Bahasa inggrisnya berjalan apa? (extract 105)*
- Students : *Nggak tahu....*
- Teacher : **Walking... (write on whiteboard) Bahasa inggrisnya berjalan apa?? (extract 106)**
- Students : *Walking*
- Teacher : **Berarti.... How do you go to school? I go to school by...? Ini**

menurut gambarnya yang nomor satu gambarnya jalan kaki, Bahasa Inggrisnya apa... nomor dua gambarnya apa Bahasa Inggrisnya apa... dan seterusnya. (extract 107)

Students : (confusing)

Teacher : *Masih belum paham ya? Okey lagi... perhatikan semuanya pay attention please! Nayaaa... Churin... Nomor satu. A: How do you go to...? (extract 108)*

Students : School

Teacher : School... *kalian bisa cari school dimana?*

Students : *Di B...*

Teacher : *Nah! yang B ada go to school. Berarti yang A ditulis A: How do you go to...? (extract 109)*

Students : School

Teacher : *School, good! Nah selanjutnya yang B, B: I go to school.... Dilihat gambarnya nomor satu gambarnya apa? (extract 110)*

Students : *Berjalan*

Teacher : *Ditulis B: I go to school by....?*

Students : Walking

Teacher : *By walking pinter!*

Student 18 : *OOHHH berarti yang nomer A itu lihat yang B?*

Teacher : *Iyaaa benar lalu jawabanya lihat di gambar sampingnya (extract 111)*

Students : *Yayayayayaaa*

Teacher : *Okay understand semuanya yaaa*

Student 22 : *Bu ditulis dimana?*

Teacher : *Di LKS nya saja nak. Okay yaaa dikerjakan sampai nomor delapan (extract 112)*

Students : (doing the task)

Teacher : *Okay if you finish put the LKS in my desk. LKS nya ditaruh meja saya bagi yang sudah selesai (extract 113)*

Student : (all students put the LKS on teacher's desk)

- Teacher : Okay sudah semuanya ya.... hari ini kita belajar tentang...
transport???
- Students : Transportation!
- Teacher : *Bagaimana kesan pesan pembelajaran hari ini?*
Menyenangkan?
- Students : *Menyenangkan...*
- Teacher : *Kalian sudah paham semua???*
- Students : *Paham buuuu*
- Teacher : Okay Alhamdulillah. **Now tidy up your books! (extract 114)**
- Student 15 : *Terus pulang*
- Teacher : Lohhh, *sholat dulu*
- Student 15 : *Oh iyaaaa*
- Teacher : Okay students thank you for today, *terima kasih ya Allah atas ilmu yang engkau berikan semoga bermanfaat, kita akhiri pembelajaran hari ini setelah ini kalian sholat lalu diniyah ya. Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. (extract 115)*
- Students : *Walaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh.*

APPENDIX IV

DOCUMENTATION



APPENDIX V

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

No	Tanggal	Topik	Saran/Komentar	Pembimbing
1.	12-10-2021	Persiapan skripsi		Linda Mayasari
2.	28-10-2021	Konsultasi judul skripsi		Gusti Nur Hafifah
3.	04-11-2021	Progress skripsi		Gusti Nur Hafifah
4.	11-01-2022	Konsultasi research topic		Gusti Nur Hafifah
5.	17-02-2022	Progress proposal skripsi		Linda Mayasari
6.	27-02-2022	Proposal skripsi chapter 1		Gusti Nur Hafifah
7.	02-03-2022	Progres proposal skripsi		Gusti Nur Hafifah
8.	23-03-2022	Progress Proposal skripsi chapter 1		Linda Mayasari
9.	11-04-2022	Proposal skripsi chapter 1,2,3		Gusti Nur Hafifah
10.	29-04-2022	Progress proposal chapter 1,2,3		Linda Mayasari
11.	09-05-2022	Draft proposal skripsi sempro		Gusti Nur Hafifah
12.	09-06-2022	Revisi setelah sempro		Gusti Nur Hafifah
13.	12-06-2022	Konsultasi observasi data		Gusti Nur Hafifah
14.	10-08-2022	Konsultasi skripsi chapter 1-5		Gusti Nur Hafifah
15.	11-08-2022	Konsultasi skripsi chapter 1-5		Linda Mayasari
16.	15-08-2022	Konsultasi skripsi chapter 1-5 (data observasi)		Gusti Nur Hafifah
17.	02-09-2022	Konsultasi skripsi chapter 1-5 (04-sept sidang)		Gusti Nur Hafifah

APPENDIX VI

Surat Izin Penelitian



Surabaya, 14 Dzul Qaidah 1443 H
14 Juni 2022

Nomor : 075/KET/IL3.AU/FKIP/2021
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat
Kepala SD Negeri 263 Gresik
Jl. Raden Badrun No. 5, Mriyunan, Kec. Sidayu, Kab. Gresik

Assalamualaikum. wr. wb.

Berkenaan dengan kegiatan penelitian dalam mendukung mata kuliah skripsi mahasiswa kami, maka kami mohon kepada Bapak/ Ibu pimpinan berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa kami berikut:

Nama : Tazkiyatur Rohmah
NIM : 20181111058
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (S1)

Dengan judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

"An English Teacher Communication Strategies And Talk In An Inclusive Class".

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.

Dr. Ratno Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 012.02.1.1988.14.093

APPENDIX VII

Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : Tazkiyatur Rohmah
NIM : 20181111058
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (S1) Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Perikanan 27 RT02 RW 01 Sedagaran Sidayu Gresik
Judul : Communication Strategies In English Teacher's Talk In Inclusive Class
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 05 Oktober 2022

Mahasiswa,

Tazkiyatur Rohmah

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yarno, M.Pd.

***) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

APPENDIX VIII

Hasil Cek Plagiasi

Skripsi Tazkiyatur Rohmah

ORIGINALITY REPORT

9 %	%	7 %	5 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Hikmat Hikmat. "Implementation of Inclusive Education for Children With Special Needs in Indonesia", <i>EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN</i> , 2022 <small>Publication</small>	1 %
2	Darman Pangaribuan, Stefani Agustina, Anggie Pratiwi, Elfian Manalu, Yenita br Sembiring. "Communication Strategies Used by Teacher", <i>Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal</i> , 2020 <small>Publication</small>	1 %
3	Nuphanudin Nuphanudin, Aan Komariah, Dedy Achmad Kurniady, Camelia Rizki Hana et al. "Supervision and Evaluation of Inclusive Education", <i>AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan</i> , 2021 <small>Publication</small>	<1 %
4	Ayu Oktaviani, Dwi Misgiyati. "Communication Strategies Used by the Primary Teachers in EFL Classroom", <i>Linguistic, English Education and Art (LEEA) Journal</i> , 2018 <small>Publication</small>	<1 %

APPENDIX IX

Endorsement Letter Pusat Bahasa



Pusat
Bahasa

ENDORSEMENT LETTER

1273/PB-UMS/EL/IX/2022

This letter is to certify that the abstract of the thesis below:

Title : Communication Strategies in English Teacher's Talk in Inclusive Class.
Student's name : Tazkiyatur Rohmah
Student ID Number : 20181111058
Study Program : English Education, Undergraduate Study, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia.

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the Study Program.

Surabaya, September 15, 2022

Chair person,

Dr. Waode Hamsia, M.Pd

APPENDIX X

BIOGRAPHY



The researcher has a complete name Tazkiyatur Rohmah. Her families and friends always call Emma. She was born on July, 10th 2000 in Gresik. She is the fourth of four children and has lived with her parents since she was a child. The researcher started her study at MI Islamiyah and graduated in 2012. She continued her study at MTs. Kanjeng Sepuh and finished in 2015. Then she studied in SMAN 1 Sidayu and finished in 2018. Afterwards in college level, she was accepted at Universitas Muhammadiyah Surabaya as a student of English Education Department in 2018. At the end of her study, she could finish her thesis under the title “Communication Strategies In English Teacher’s Talk In Inclusive Class” During her junior high school, she was a member of the student council and the chairperson of the arts and culture department. Then she is also listed as a member of theater. Continued when she was in high school, she was also a member of the student council, and she was a member of the theater and PMR. Then, in undergraduate studies she also joined the Ormabes badminton organization.