

APPENDICES

APPENDIX A

1. Research Permission Letter



Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 30 Dzulhijjah 1444 H
18 Juli 2023

Nomor : 166/IIL3.AU/FKIP/F/2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat
Kepala Aaron's English On Whatsapp
Whatsapp Office

Assalamualaikum. wr. wb.

Berkenaan dengan kegiatan penelitian dalam mendukung mata kuliah skripsi mahasiswa kami, maka kami mohon kepada Bapak/ Ibu pimpinan berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa kami berikut:

Nama : M. Afrizal Habiby
NIM : 20191111025
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (S1)

Dengan judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

"Students' Intrinsic Motivation In Online English Learning Through Whatsapp As A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform".

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.



Dr. Rato Abidin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 012.02.1.1988.14.093

2. Thesis Guidance Control Card

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
NIM	: 20191111025	Pembimbing 1	: Waode Hamsia
Nama Mahasiswa	: M AFRIZAL HABIBY	Pembimbing 2	: Sri Lestari

No.	Tanggal	Topik	Saran / Komentar	Pembimbing
1	2022-10-25	Pengajuan judul	Cari judul yang lain	Sri Lestari
2	2022-11-28	Pengajuan judul	Cari judul yang lain	Waode Hamsia
3	2023-02-16	Revisi bab 1	Revisi	Waode Hamsia
4	2023-02-24	Revisi bab 1	Revisi	Sri Lestari
5	2023-04-10	Bab 2	Revisi	Waode Hamsia
6	2023-04-21	Bab 2	Revisi	Sri Lestari
7	2023-05-15	Bab 2		Waode Hamsia
8	2023-05-18	Bab 2		Sri Lestari
9	2023-06-12	Bab 3		Waode Hamsia
10	2023-06-19	Bab 3	Revisi	Sri Lestari
11	2023-07-03	Bab 3	Revisi	Waode Hamsia
12	2023-07-06	Bab 4		Waode Hamsia
13	2023-07-10	Bab 4		Sri Lestari
14	2023-07-13	Bab 5		Waode Hamsia
15	2023-07-24	Overall checkup		Sri Lestari
16	2023-07-25	Overall checkup		Waode Hamsia

APPENDIX B

1. Questionnaire

	Statement	Response			
		SD	D	A	SA
1.	I feel a sense of enjoyment and satisfaction when using WhatsApp for language learning activities. <i>(Saya merasakan kenyamanan dan kepuasan ketika menggunakan WhatsApp untuk kegiatan pembelajaran bahasa.)</i>				
2.	I find using WhatsApp for language learning to be personally fulfilling and meaningful. <i>(Saya merasa bahwa menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa secara pribadi memuaskan dan bermakna.)</i>				
3.	I am intrinsically motivated to explore and utilize different features of WhatsApp to enhance my language learning experience. <i>(Saya termotivasi secara internal untuk mengeksplorasi dan menggunakan berbagai fitur WhatsApp untuk meningkatkan pengalaman belajar bahasa saya.)</i>				
4.	The use of WhatsApp in language learning stimulates my curiosity and desire to explore new language skills and knowledge. <i>(Penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran bahasa merangsang keingintahuan dan keinginan saya untuk mengeksplorasi keterampilan dan pengetahuan bahasa yang baru.)</i>				
5.	I feel a sense of autonomy and independence when using WhatsApp for language learning tasks.				

	<p>(Saya merasakan kebebasan dan kemandirian saat menggunakan WhatsApp untuk tugas-tugas pembelajaran bahasa.)</p>			
6.	<p>Using WhatsApp for language learning allows me to express my creativity and individuality in language practice. (Menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa memungkinkan saya untuk mengekspresikan kreativitas dan individualitas saya dalam praktik bahasa.)</p>			
7.	<p>I feel a sense of accomplishment and pride when I achieve language learning goals through WhatsApp activities. (Saya merasakan pencapaian dan kebanggaan ketika saya mencapai tujuan pembelajaran bahasa melalui berbagai aktivitas WhatsApp.)</p>			
8.	<p>The challenges and difficulties I encounter while using WhatsApp for language learning motivate me to persist and overcome them. (Tantangan dan kesulitan yang saya hadapi saat menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa memotivasi saya untuk bertahan dan mengatasinya.)</p>			
9.	<p>I experience a flow state, where I am fully immersed and engaged, when using WhatsApp for language learning. (Saya mengalami kondisi fokus, di mana saya sepenuhnya terlarut dan melibatkan diri, saat menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa.)</p>			
10.	<p>The use of WhatsApp as a MALL platform enhances my intrinsic motivation to learn languages compared to traditional classroom methods. (Penggunaan WhatsApp sebagai platform MALL meningkatkan motivasi dalam diri saya untuk belajar bahasa)</p>			

	<i>dibandingkan dengan metode tradisional di kelas.)</i>				
--	--	--	--	--	--

2. Interview

1. How does using WhatsApp as a Mobile-Assisted Language Learning (MALL) tool motivate you to actively engage in language learning?
(Bagaimana penggunaan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (MALL) memotivasi Anda untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa?)
2. What specific features of WhatsApp contribute to your motivation for language learning?
(Fitur spesifik apa dari WhatsApp yang berkontribusi pada motivasi Anda untuk belajar bahasa?)
3. How does the sense of community within language learning groups on WhatsApp enhance your motivation to learn a new language?
(Bagaimana pengaruh komunitas dalam grup pembelajaran bahasa di WhatsApp terhadap motivasi Anda untuk belajar bahasa baru?)
4. Can you share an instance where the convenience of accessing language learning materials on WhatsApp has positively influenced your motivation to learn?
(Dapatkah Anda menceritakan sebuah contoh di mana kemudahan mengakses materi pembelajaran bahasa di WhatsApp secara positif memengaruhi motivasi Anda untuk belajar?)
5. How does the interactive nature of WhatsApp, such as exchanging messages and practicing conversations, inspire your intrinsic motivation for language learning?
(Bagaimana fitur interaksi di WhatsApp, seperti bertukar pesan dan berlatih percakapan, menginspirasi motivasi intrinsik Anda untuk belajar bahasa?)

APPENDIX C

1. Students Intrinsic Motivation Questionnaire Result

NAME	TOTAL SCORE
DS	30
AD	32
AH	31
PG	36
MDA	34
SS	30
TR	26
AR	31
AHN	34
RDD	25
NU	30
SAW	28
G	32
AS	28
A	25
YN	32
ADM	32
CC	24
DM	31
DRI	27
HN	34
PB	30
TSP	30
DR	30
ZHL	25

2. Students Motivation Scores and Academic Scores

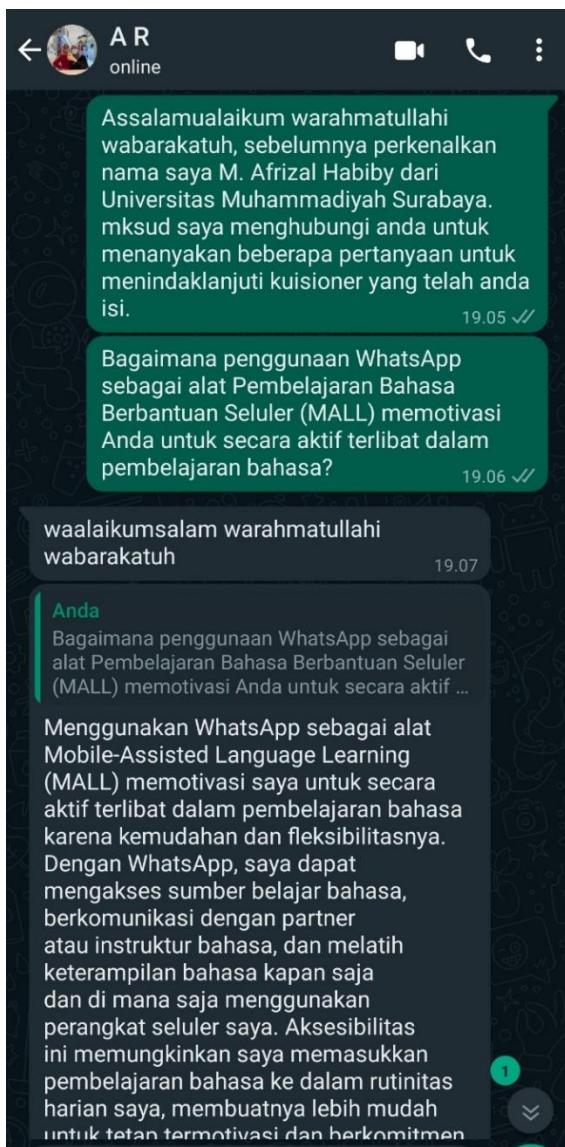
Students	Motivation	Academic Score
DS	75	90
AD	80	80
AH	78	90
PG	90	88
MDA	85	80
SS	75	92
TR	65	75
AR	78	80
AHN	85	80
RDD	63	81
NU	75	90
SAW	70	88
G	80	80
AS	70	80
A	63	75
YN	80	85
ADM	80	88
CC	60	75
DM	78	85
DRI	68	85
HN	85	75
PB	75	77
TSP	75	85
DR	75	75
ZHL	63	90

3. Google Form Recap

Z	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	T	C
D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	M
J	A	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	M
I	A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	M
O	P	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	H
J	M	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	H
S	S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	M
J	T	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	L
J	A	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	M
I	A	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	H
J	R	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	L
N	N	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	M
S	S	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	M
G	G	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	M
A	A	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	L
Y	A	2	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	3	M
A	C	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	L
C	D	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	M
D	D	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	H
H	H	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	M
P	P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	M
T	T	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	M
D	D	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	2	M
Z	Z	2	2	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	L

APPENDIX D

1. Documentation



 AR
online



ini menghilangkan kebutuhan untuk membawa buku fisik atau mengandalkan komputer, membuat pembelajaran bahasa lebih nyaman dan dapat disesuaikan dengan gaya hidup saya. Kemampuan untuk memanfaatkan waktu luang untuk belajar bahasa secara efisien berdampak positif pada motivasi saya, karena saya dapat membuat kemajuan yang konsisten bahkan di saat-saat sibuk.

19.21

5. Bagaimana fitur interaksi di WhatsApp, seperti bertukar pesan dan berlatih percakapan, menginspirasi motivasi intrinsik Anda untuk belajar bahasa?

19.23 ✓

Fitur interaktif WhatsApp termasuk bertukar pesan dan berlatih percakapan, menginspirasi motivasi intrinsik saya untuk belajar bahasa dengan berbagai cara. Pertama, feedback dan waktu respon yang cepat dalam percakapan WhatsApp memungkinkan saya menerima koreksi, saran, dan panduan dengan segera. Interaksi langsung ini membantu saya meningkatkan kemampuan bahasa saya secara real-time, meningkatkan kepercayaan diri dan motivasi saya untuk terus berlatih dan terlibat dalam percakapan.

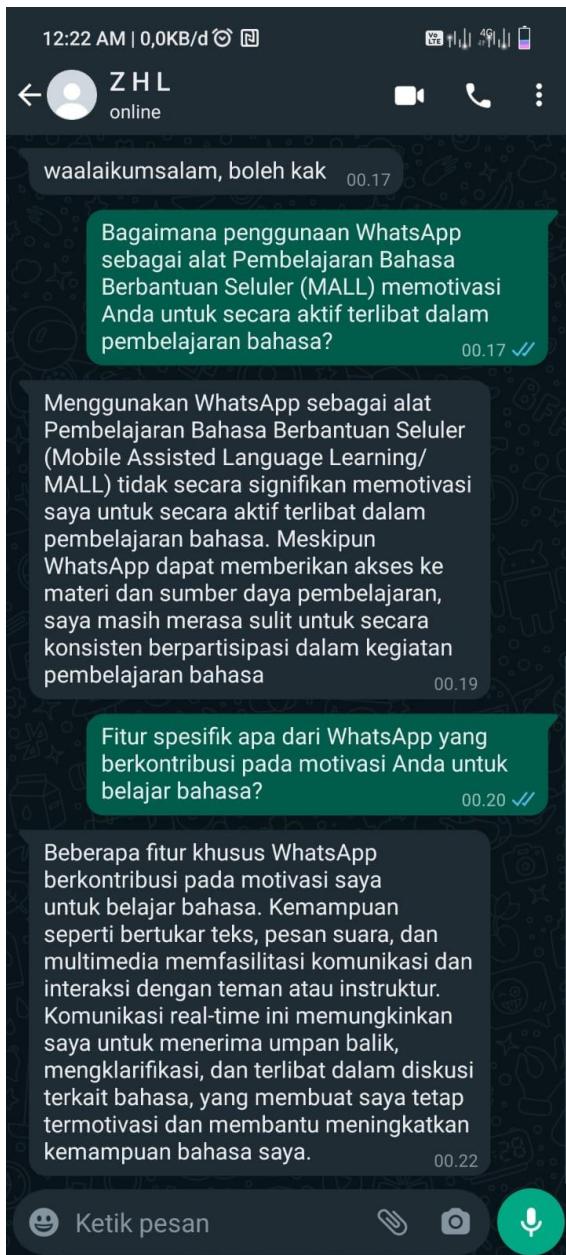
19.26

Baik terima kasih kakak atas kesempatan yang telah diberikan 🙏

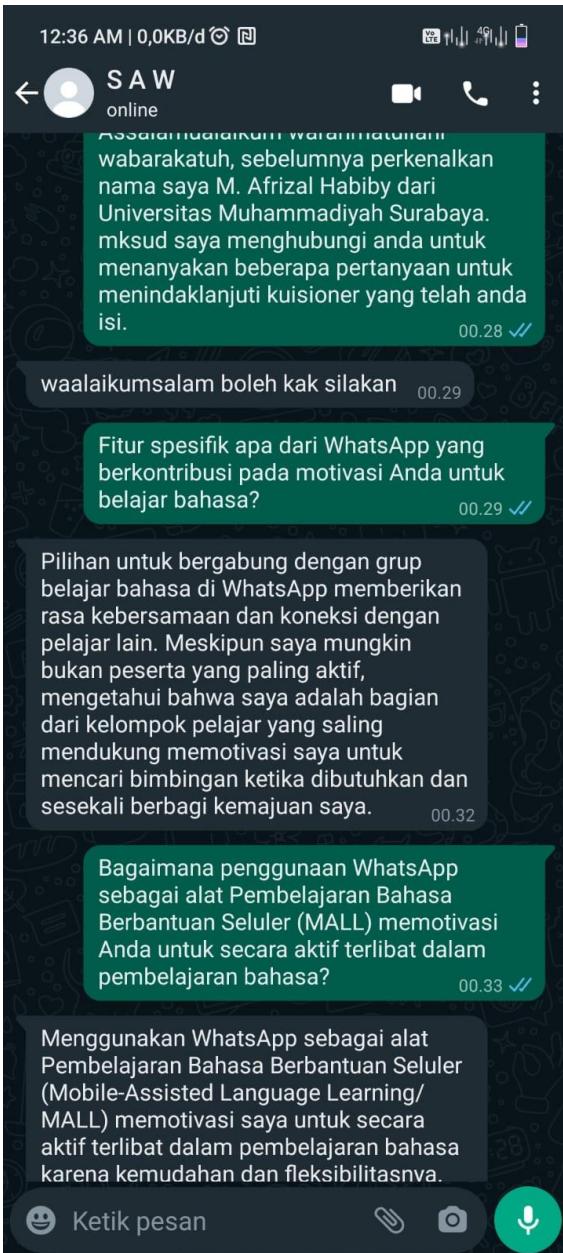
19.29 ✓

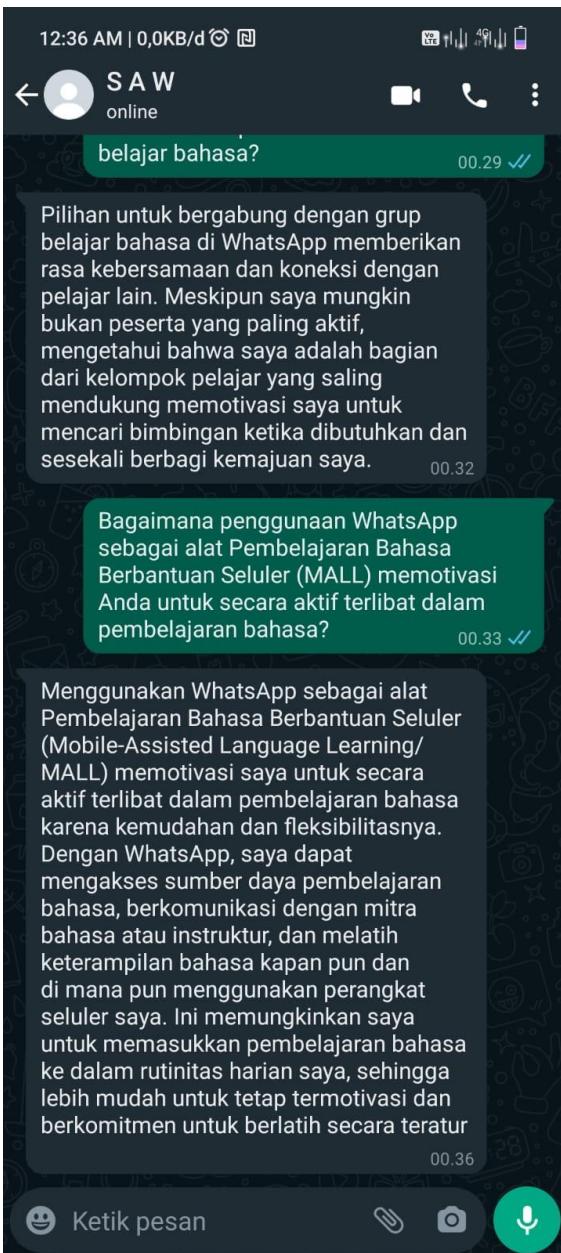
Sekali lagi saya ucapan terima kasih 1

19.30 ↴











Z H L
online



waalaikumsalam, boleh kak 00.17

Bagaimana penggunaan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (MALL) memotivasi Anda untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa? 00.17 ✓

Menggunakan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (Mobile Assisted Language Learning/ MALL) tidak secara signifikan memotivasi saya untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa. Meskipun WhatsApp dapat memberikan akses ke materi dan sumber daya pembelajaran, saya masih merasa sulit untuk secara konsisten berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bahasa 00.19

Fitur spesifik apa dari WhatsApp yang berkontribusi pada motivasi Anda untuk belajar bahasa? 00.20 ✓

Beberapa fitur khusus WhatsApp berkontribusi pada motivasi saya untuk belajar bahasa. Kemampuan seperti bertukar teks, pesan suara, dan multimedia memfasilitasi komunikasi dan interaksi dengan teman atau instruktur. Komunikasi real-time ini memungkinkan saya untuk menerima umpan balik, mengklarifikasi, dan terlibat dalam diskusi terkait bahasa, yang membuat saya tetap termotivasi dan membantu meningkatkan kemampuan bahasa saya. 00.22



Ketik pesan





Z H L

online



pertemuan dan bantuan?

00.17 ✓

Menggunakan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (Mobile Assisted Language Learning/ MALL) tidak secara signifikan memotivasi saya untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa. Meskipun WhatsApp dapat memberikan akses ke materi dan sumber daya pembelajaran, saya masih merasa sulit untuk secara konsisten berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran bahasa

00.19

Fitur spesifik apa dari WhatsApp yang berkontribusi pada motivasi Anda untuk belajar bahasa?

00.20 ✓

Beberapa fitur khusus WhatsApp berkontribusi pada motivasi saya untuk belajar bahasa. Kemampuan seperti bertukar teks, pesan suara, dan multimedia memfasilitasi komunikasi dan interaksi dengan teman atau instruktur. Komunikasi real-time ini memungkinkan saya untuk menerima umpan balik, mengklarifikasi, dan terlibat dalam diskusi terkait bahasa, yang membuat saya tetap termotivasi dan membantu meningkatkan kemampuan bahasa saya.

00.22

Baik kak terimakasih banyak atas partisipasinya dan kesediaanya sebagai sample wawancara kami

00.25 ✓

sama sama kak, semoga lancar penelitiannya

00.26



Ketik pesan





SAW
online



wabarakatuh, sebelumnya perkenalkan
nama saya M. Afrizal Habiby dari
Universitas Muhammadiyah Surabaya.
mksud saya menghubungi anda untuk
menanyakan beberapa pertanyaan untuk
menindaklanjuti kuisioner yang telah anda
isi.

00.28 ✓

waalaikumsalam boleh kak silakan 00.29

Fitur spesifik apa dari WhatsApp yang
berkontribusi pada motivasi Anda untuk
belajar bahasa?

00.29 ✓

Pilihan untuk bergabung dengan grup
belajar bahasa di WhatsApp memberikan
rasa kebersamaan dan koneksi dengan
pelajar lain. Meskipun saya mungkin
bukan peserta yang paling aktif,
mengetahui bahwa saya adalah bagian
dari kelompok pelajar yang saling
mendukung memotivasi saya untuk
mencari bimbingan ketika dibutuhkan dan
sesekali berbagi kemajuan saya.

00.32

Bagaimana penggunaan WhatsApp
sebagai alat Pembelajaran Bahasa
Berbantuan Seluler (MALL) memotivasi
Anda untuk secara aktif terlibat dalam
pembelajaran bahasa?

00.33 ✓

Menggunakan WhatsApp sebagai alat
Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler
(Mobile-Assisted Language Learning/
MALL) memotivasi saya untuk secara
aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa
karena kemudahan dan fleksibilitasnya.



Ketik pesan





SAW
online



belajar bahasa?

00.29 ✓

Pilihan untuk bergabung dengan grup belajar bahasa di WhatsApp memberikan rasa kebersamaan dan koneksi dengan pelajar lain. Meskipun saya mungkin bukan peserta yang paling aktif, mengetahui bahwa saya adalah bagian dari kelompok pelajar yang saling mendukung memotivasi saya untuk mencari bimbingan ketika dibutuhkan dan sesekali berbagi kemajuan saya.

00.32

Bagaimana penggunaan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (MALL) memotivasi Anda untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa?

00.33 ✓

Menggunakan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (Mobile-Assisted Language Learning/ MALL) memotivasi saya untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa karena kemudahan dan fleksibilitasnya. Dengan WhatsApp, saya dapat mengakses sumber daya pembelajaran bahasa, berkomunikasi dengan mitra bahasa atau instruktur, dan melatih keterampilan bahasa kapan pun dan di mana pun menggunakan perangkat seluler saya. Ini memungkinkan saya untuk memasukkan pembelajaran bahasa ke dalam rutinitas harian saya, sehingga lebih mudah untuk tetap termotivasi dan berkomitmen untuk berlatih secara teratur

00.36



Ketik pesan



2. Endorsement Letter



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Pusat
Bahasa

ENDORSEMENT LETTER

1020/PB-UMS/EL/IX/2023

This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Students' Intrinsic Motivation in Online English Learning through WhatsApp as A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform.
Student's name : M. Afrizal Habiby
Student's ID Number : 20191111025
Department : English Education, Undergraduate, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

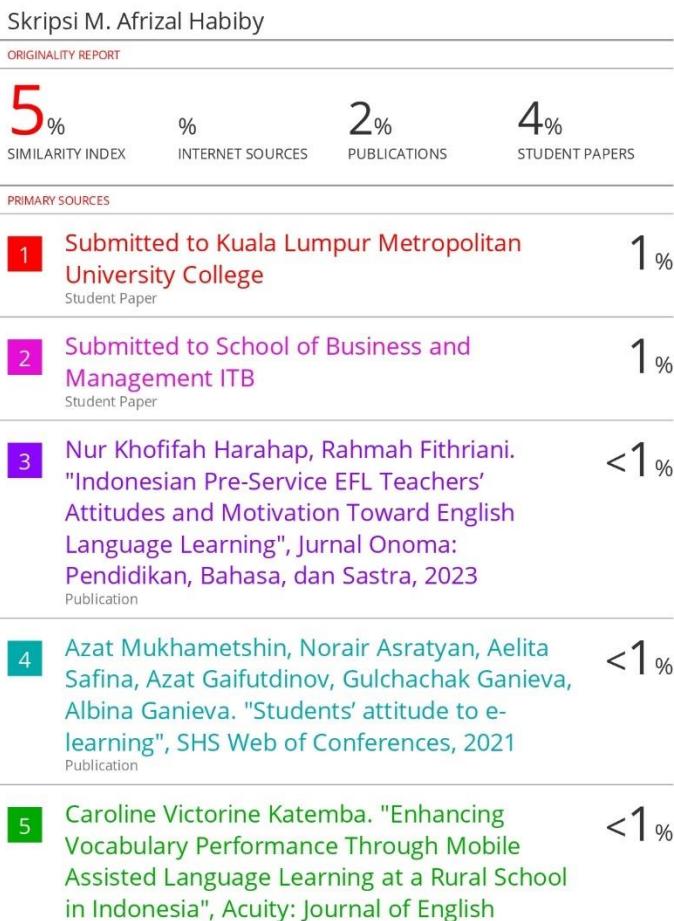
has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, September 20, 2023

Chair person,

Dr. Waode Hamsia, M.Pd

3. Plagiarism Checker



4. Plagiarism Free Letter



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

Nama : M. Afrizal Habiby
NIM : 20191111025
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (S1) Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : RT 3/RW 1, Ds. Gendongkulon, Kec. Babat, Kab. Lamongan
Judul : Students' Intrinsic Motivation In Online English Learning Through WhatsApp As A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform
telah diserahkan dan memenuhi kriteria batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 06 Oktober 2023

Mahasiswa,

M. Afrizal Habiby



Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yarno, M.Pd.

***DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

5. Biography

BIOGRAPHY



M. Afrizal Habiby was born in Ogan Komering Ilir on April 15, 2001. The second child of Mr. Shodiqin and Mrs. Masrufah has been studying at Universitas Muhammadiyah Surabaya for four years and has obtained a bachelor's degree (SI) in the English Education Department in 2023. M. Afrizal Habiby previously completed his elementary education at MIM 05 Gendongkulon in 2013, SMPM 12 Paciran in 2016, and SMAM 1 Babat in 2019. During his education, he was also active in the organization of the English Department Student Association (HIMABIG) Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya and Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya.