

# APPENDICES

## APPENDIX A

### 1. Research Permission Letter



Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan

Surabaya, 30 Dzulhijjah 1444 H  
18 Juli 2023

Nomor : 166/II.3 AU/FKIP/F/2023  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

**Yang Terhormat**  
**Kepala Aaron's English On Whatsapp**  
**Whatsapp Office**

Assalamualaikum. wr. wb.

Berkenaan dengan kegiatan penelitian dalam mendukung mata kuliah skripsi mahasiswa kami, maka kami mohon kepada Bapak/ Ibu pimpinan berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa kami berikut:

Nama : M. Afrizal Habiby  
NIM : 20191111025  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris (S1)

Dengan judul penelitian skripsi yang diambil adalah:

*"Students' Intrinsic Motivation In Online English Learning Through Whatsapp As A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform".*

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum. wr. wb.



Dr. Ratno Abidin, S Pd., M.Pd.  
NIP. 012.02.1.1988.14.093

**Morality, Intellectuality and Entrepreneurship**  
FAKULTAS ASASMAN ILMU | FAKULTAS KEJURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK  
FAKULTAS SOSIOMANUSIA DAN BUDAYA | FAKULTAS SENI, BUDAYA DAN HUMANIORA  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI DAN MATHS | FAKULTAS MANAJEMEN

**ADDRESS**  
Jl. Science No. 59 Kota Surabaya  
Kecamatan Jember Timur | 60132 Surabaya | 60113  
www.um-surabaya.ac.id

**CONTACT**  
PHONE : 031 5011966  
Fax : 031 5033096  
email : info@um-surabaya.ac.id

## 2. Thesis Guidance Control Card

### Kartu Kendali Bimbingan Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Pendidikan Bahasa Inggris
NIM	: 20191111025	Pembimbing 1	: Waode Hamsia
Nama Mahasiswa	: M. AFRIZAL HABIBY	Pembimbing 2	: Sri Lestari

No.	Tanggal	Topik	Saran / Komentar	Pembimbing
1	2022-10-25	Pengajuan judul	Cari judul yang lain	Sri Lestari
2	2022-11-28	Pengajuan judul	Cari judul yang lain	Waode Hamsia
3	2023-02-16	Revisi bab 1		Waode Hamsia
4	2023-02-24	Revisi bab 1		Sri Lestari
5	2023-04-10	Bab 2		Waode Hamsia
6	2023-04-21	Bab 2		Sri Lestari
7	2023-05-15	Bab 2		Waode Hamsia
8	2023-05-18	Bab 2		Sri Lestari
9	2023-06-12	Bab 3		Waode Hamsia
10	2023-06-19	Bab 3		Sri Lestari
11	2023-07-03	Bab 3		Waode Hamsia
12	2023-07-06	Bab 4		Waode Hamsia
13	2023-07-10	Bab 4		Sri Lestari
14	2023-07-13	Bab 5		Waode Hamsia
15	2023-07-24	Overall checkup		Sri Lestari
16	2023-07-25	Overall checkup		Waode Hamsia

## APPENDIX B

### 1. Questionnaire

Statement		Response			
		SD	D	A	SA
1.	I feel a sense of enjoyment and satisfaction when using WhatsApp for language learning activities. <i>(Saya merasakan kenyamanan dan kepuasan ketika menggunakan WhatsApp untuk kegiatan pembelajaran bahasa.)</i>				
2.	I find using WhatsApp for language learning to be personally fulfilling and meaningful. <i>(Saya merasa bahwa menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa secara pribadi memuaskan dan bermakna.)</i>				
3.	I am intrinsically motivated to explore and utilize different features of WhatsApp to enhance my language learning experience. <i>(Saya termotivasi secara internal untuk mengeksplorasi dan menggunakan berbagai fitur WhatsApp untuk meningkatkan pengalaman belajar bahasa saya.)</i>				
4.	The use of WhatsApp in language learning stimulates my curiosity and desire to explore new language skills and knowledge. <i>(Penggunaan WhatsApp dalam pembelajaran bahasa merangsang keingintahuan dan keinginan saya untuk mengeksplorasi keterampilan dan pengetahuan bahasa yang baru.)</i>				
5.	I feel a sense of autonomy and independence when using WhatsApp for language learning tasks.				

	<i>(Saya merasakan kebebasan dan kemandirian saat menggunakan WhatsApp untuk tugas-tugas pembelajaran bahasa.)</i>				
6.	Using WhatsApp for language learning allows me to express my creativity and individuality in language practice. <i>(Menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa memungkinkan saya untuk mengekspresikan kreativitas dan individualitas saya dalam praktik bahasa.)</i>				
7.	I feel a sense of accomplishment and pride when I achieve language learning goals through WhatsApp activities. <i>(Saya merasakan pencapaian dan kebanggaan ketika saya mencapai tujuan pembelajaran bahasa melalui berbagai aktivitas WhatsApp.)</i>				
8.	The challenges and difficulties I encounter while using WhatsApp for language learning motivate me to persist and overcome them. <i>(Tantangan dan kesulitan yang saya hadapi saat menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa memotivasi saya untuk bertahan dan mengatasinya.)</i>				
9.	I experience a flow state, where I am fully immersed and engaged, when using WhatsApp for language learning. <i>(Saya mengalami kondisi fokus, di mana saya sepenuhnya terlarut dan melibatkan diri, saat menggunakan WhatsApp untuk pembelajaran bahasa.)</i>				
10.	The use of WhatsApp as a MALL platform enhances my intrinsic motivation to learn languages compared to traditional classroom methods. <i>(Penggunaan WhatsApp sebagai platform MALL meningkatkan motivasi dalam diri saya untuk belajar bahasa)</i>				

<i>dibandingkan dengan metode tradisional di kelas.)</i>				
--	--	--	--	--

## 2. Interview

1. How does using WhatsApp as a Mobile-Assisted Language Learning (MALL) tool motivate you to actively engage in language learning?  
*(Bagaimana penggunaan WhatsApp sebagai alat Pembelajaran Bahasa Berbantuan Seluler (MALL) memotivasi Anda untuk secara aktif terlibat dalam pembelajaran bahasa?)*
2. What specific features of WhatsApp contribute to your motivation for language learning?  
*(Fitur spesifik apa dari WhatsApp yang berkontribusi pada motivasi Anda untuk belajar bahasa?)*
3. How does the sense of community within language learning groups on WhatsApp enhance your motivation to learn a new language?  
*(Bagaimana pengaruh komunitas dalam grup pembelajaran bahasa di WhatsApp terhadap motivasi Anda untuk belajar bahasa baru?)*
4. Can you share an instance where the convenience of accessing language learning materials on WhatsApp has positively influenced your motivation to learn?  
*(Dapatkah Anda menceritakan sebuah contoh di mana kemudahan mengakses materi pembelajaran bahasa di WhatsApp secara positif memengaruhi motivasi Anda untuk belajar?)*
5. How does the interactive nature of WhatsApp, such as exchanging messages and practicing conversations, inspire your intrinsic motivation for language learning?  
*(Bagaimana fitur interaksi di WhatsApp, seperti bertukar pesan dan berlatih percakapan, menginspirasi motivasi intrinsik Anda untuk belajar bahasa?)*

## APPENDIX C

### 1. Students Intrinsic Motivation Questionnaire Result

NAME	TOTAL SCORE
DS	30
AD	32
AH	31
PG	36
MDA	34
SS	30
TR	26
AR	31
AHN	34
RDD	25
NU	30
SAW	28
G	32
AS	28
A	25
YN	32
ADM	32
CC	24
DM	31
DRI	27
HN	34
PB	30
TSP	30
DR	30
ZHL	25

## 2. Students Motivation Scores and Academic Scores

Students	Motivation	Academic Score
DS	75	90
AD	80	80
AH	78	90
PG	90	88
MDA	85	80
SS	75	92
TR	65	75
AR	78	80
AHN	85	80
RDD	63	81
NU	75	90
SAW	70	88
G	80	80
AS	70	80
A	63	75
YN	80	85
ADM	80	88
CC	60	75
DM	78	85
DRI	68	85
HN	85	75
PB	75	77
TSP	75	85
DR	75	75
ZHL	63	90

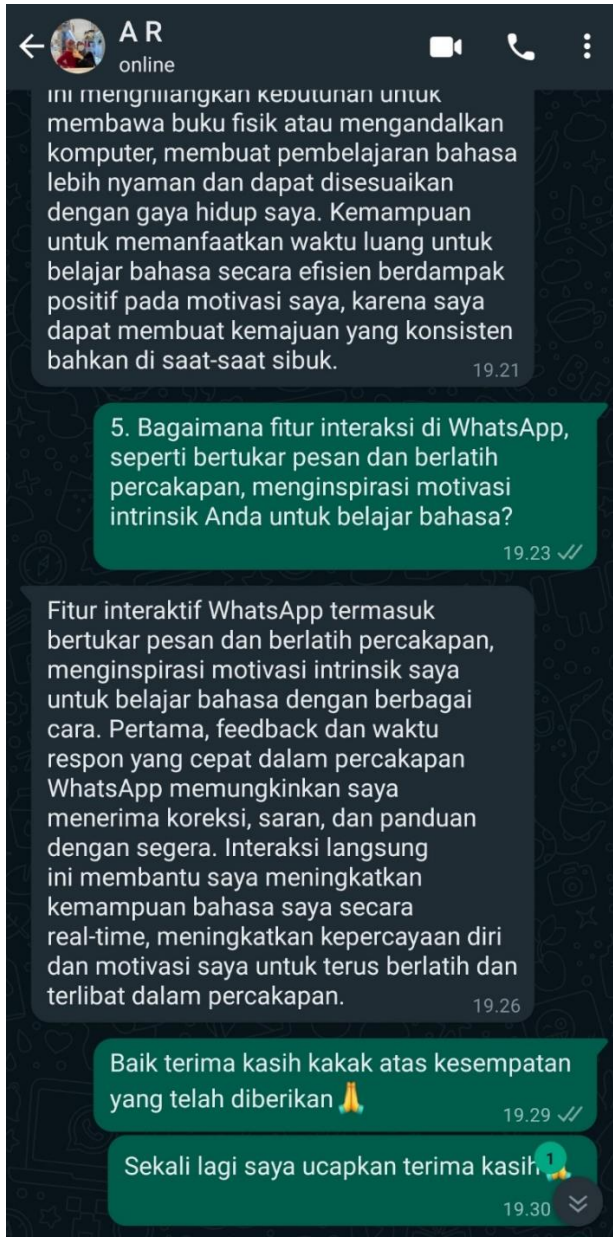


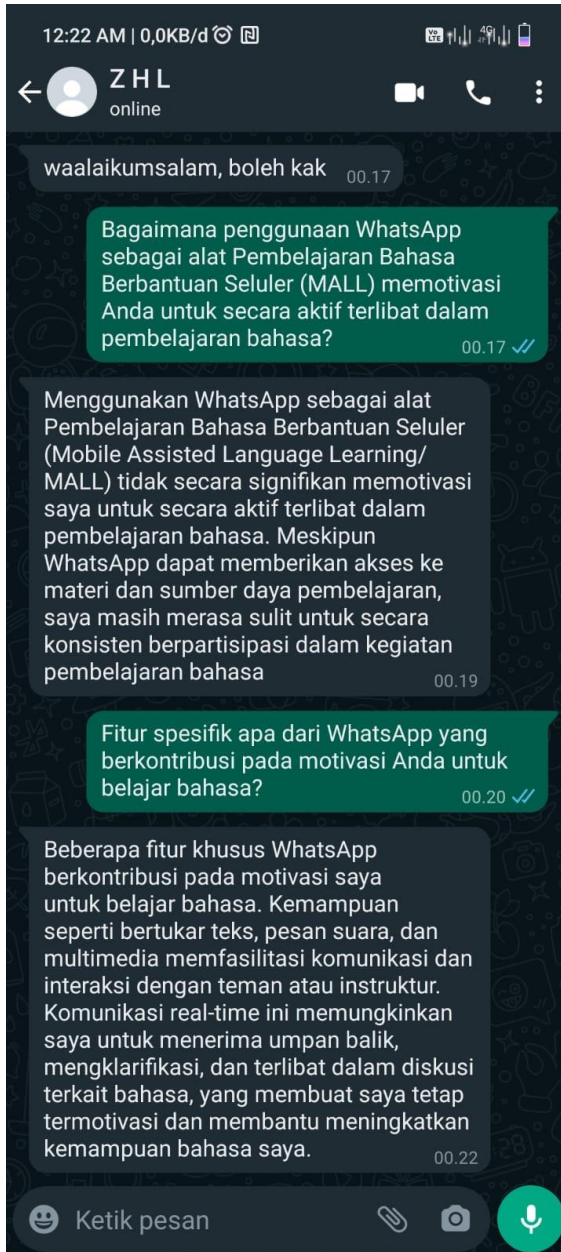


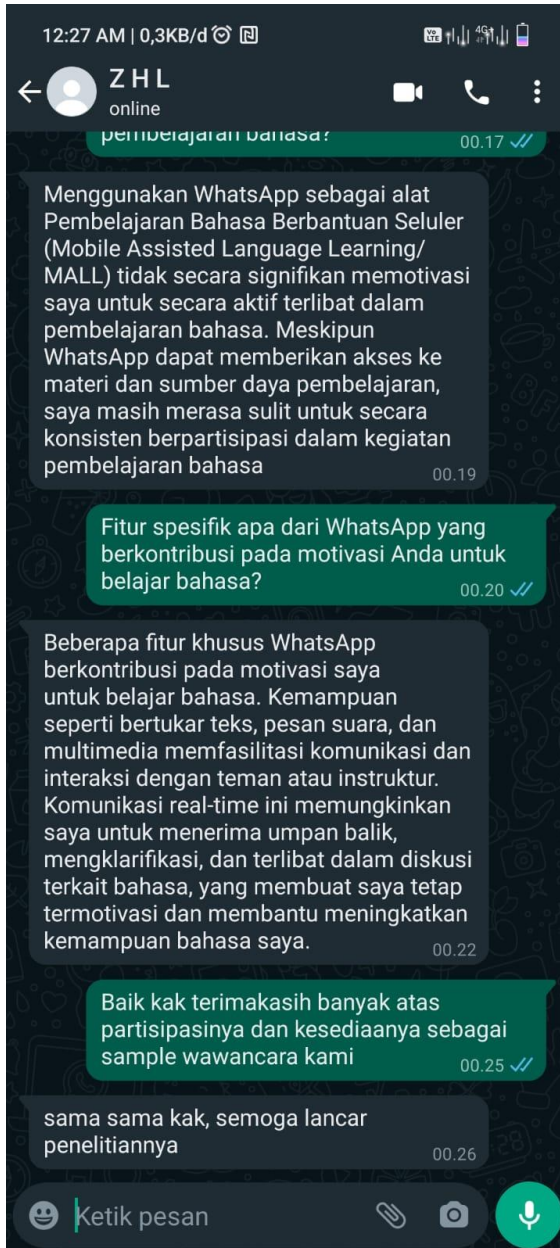
## APPENDIX D

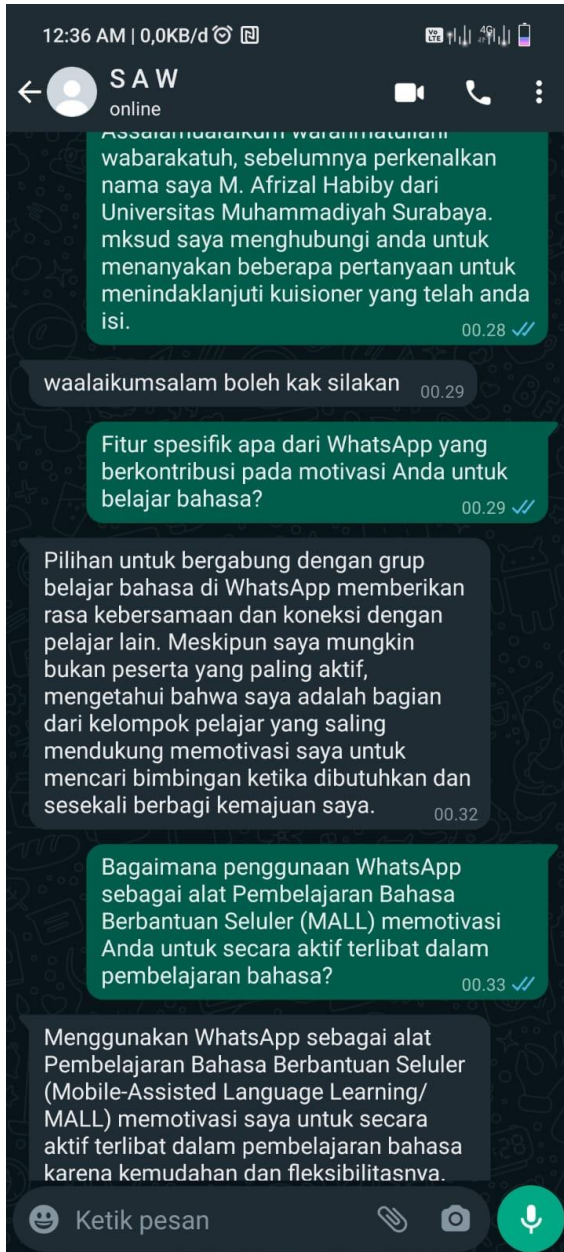
### 1. Documentation

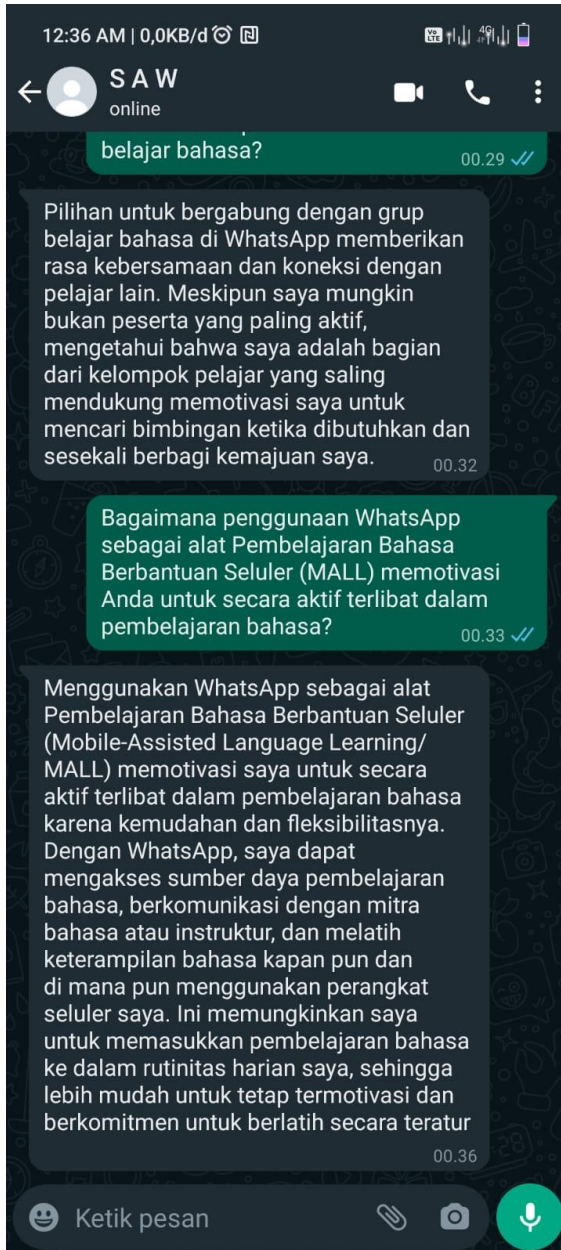


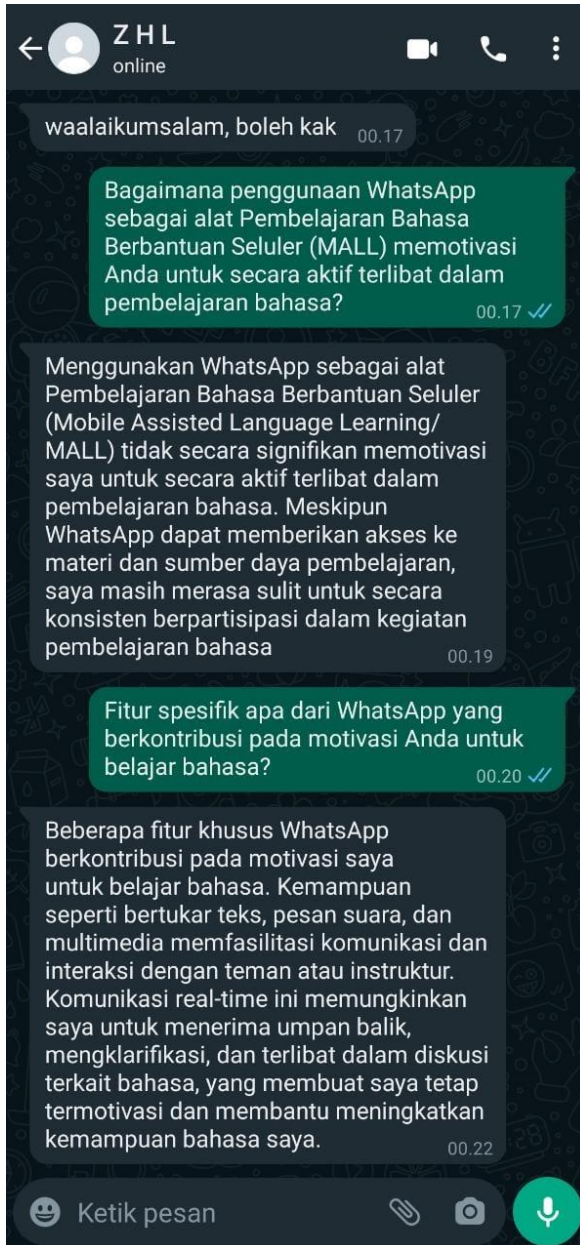


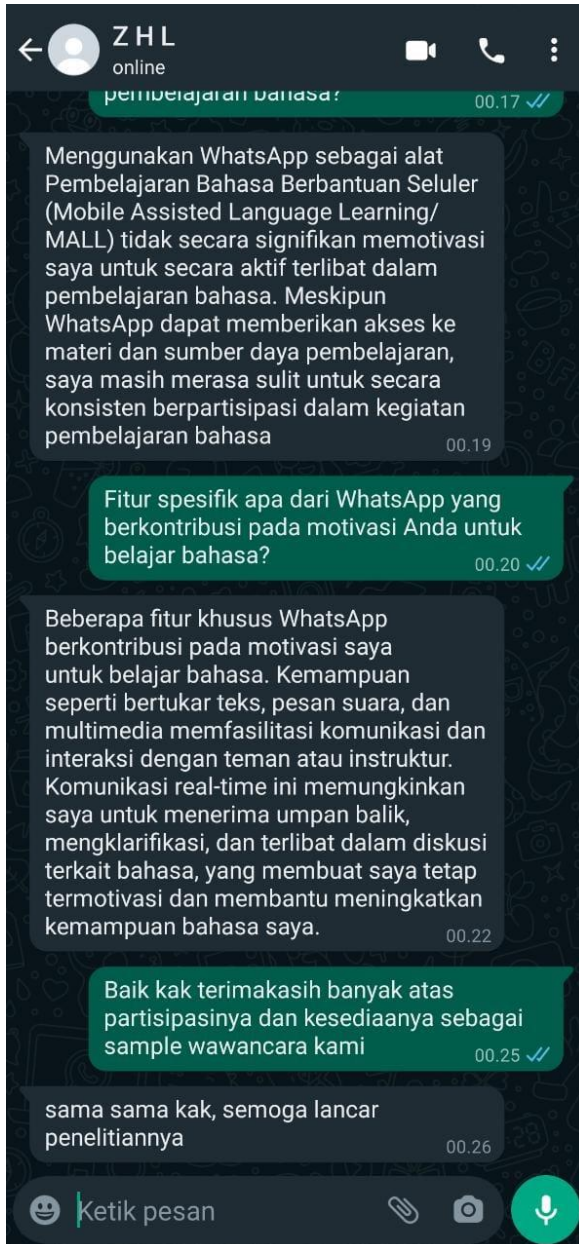




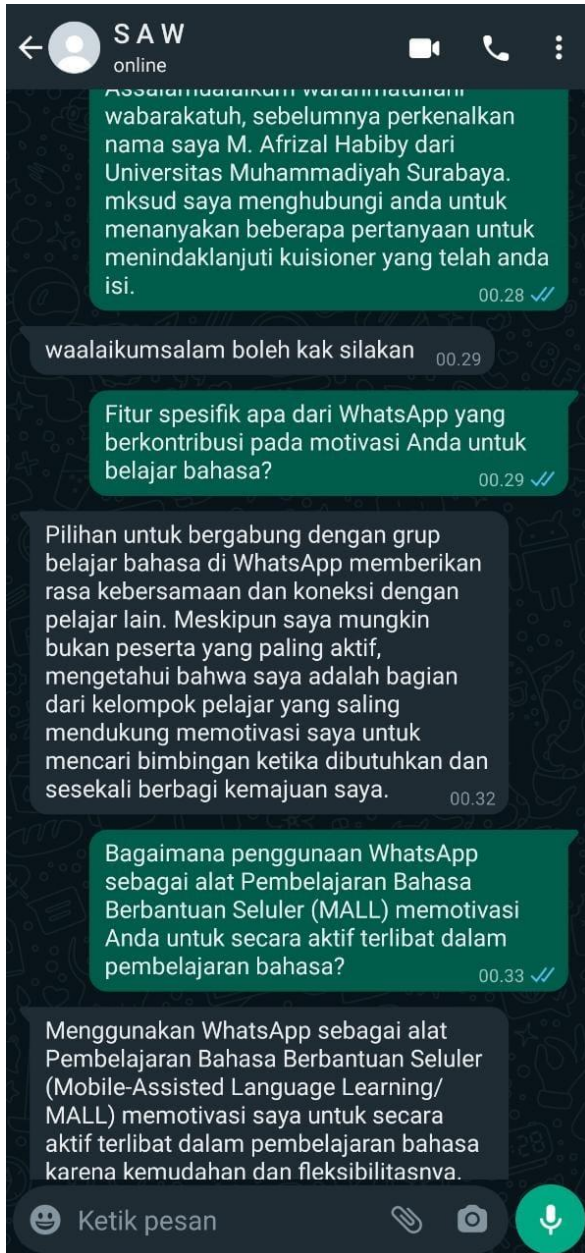


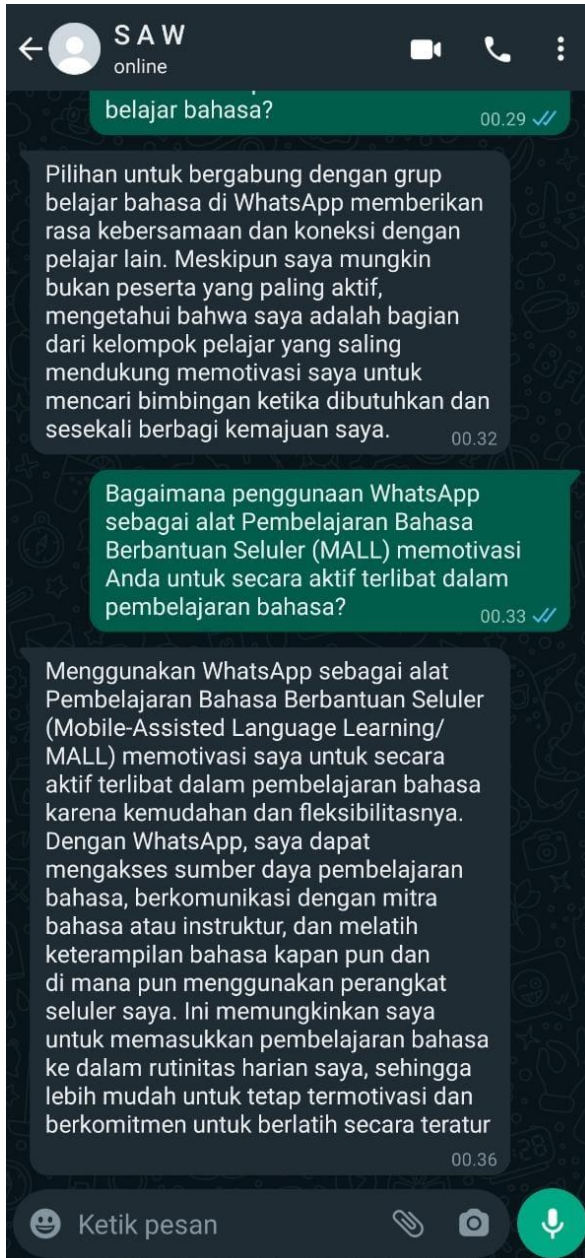












## 2. Endorsement Letter



Pusat  
Bahasa

### ENDORSEMENT LETTER

1020/PB-UMS/EL/IX/2023


This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : Students' Intrinsic Motivation in Online English Learning through  
Whatsapp as A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform.  
Student's name : M. Afrizal Habiby  
Student's ID Number : 20191111025  
Department : English Education, Undergraduate, Faculty of Teacher Training and  
Education, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, September 20, 2023

Chair person,

  
Dr. Waode Hamsia, M.Pd

### 3. Plagiarism Checker

Skripsi M. Afrizal Habiby

---

ORIGINALITY REPORT

---

<b>5</b> %	%	<b>2</b> %	<b>4</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

- |          |   |     |
|----------|---|-----|
| <b>1</b> | Submitted to Kuala Lumpur Metropolitan University College<br>Student Paper  | 1%  |
| <b>2</b> | Submitted to School of Business and Management ITB<br>Student Paper   | 1%  |
| <b>3</b> | Nur Khofifah Harahap, Rahmah Fithriani. "Indonesian Pre-Service EFL Teachers' Attitudes and Motivation Toward English Language Learning", Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 2023<br>Publication | <1% |
| <b>4</b> | Azat Mukhametshin, Norair Asratyan, Aelita Safina, Azat Gaifutdinov, Gulchachak Ganieva, Albina Ganieva. "Students' attitude to e-learning", SHS Web of Conferences, 2021<br>Publication                    | <1% |
| <b>5</b> | Caroline Victorine Katemba. "Enhancing Vocabulary Performance Through Mobile Assisted Language Learning at a Rural School in Indonesia", Acuity: Journal of English   | <1% |

#### 4. Plagiarism Free Letter



Perpustakaan

**ASLI**

FM-009 PERPUS-07

#### SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis\*) yang diserahkan atas :

N a m a : M. Afrizal Habiby  
N I M : 20191111025  
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (SI) Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat : RT 3/RW 1, Ds. Gondongkulon, Kec. Babat, Kab. Lamongan  
Judul : Students' Intrinsic Motivation In Online English Learning Through  
Whatsapp As A Mobile-Assisted Language Learning (Mall) Platform  
telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 06 Oktober 2023

Mahasiswa,

M. Afrizal Habiby

Mengetahui,  
Kepala Perpustakaan  
  
Drs. Yarno, M.Pd.

\*) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI

## 5. Biography

### **BIOGRAPHY**



M. Afrizal Habiby was born in Ogan Komerling Ilir on April 15, 2001. The second child of Mr. Shodiqin and Mrs. Masrufah has been studying at Universitas Muhammadiyah Surabaya for four years and has obtained a bachelor's degree (SI) in the English Education Department in 2023. M. Afrizal Habiby previously completed his elementary education at MIM 05 Gendongkulon in 2013, SMPM 12 Paciran in 2016, and SMAM 1 Babat in 2019. During his education, he was also active in the organization of the English Department Student Association (HIMABIG) Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya and Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surabaya.