

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Respons Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis SCL dengan Bahan Ajar Web Centric Course Berbantuan Aplikasi Moodle Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

Penulis Makalah : Sujinah

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan & Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke -2, ALPTK PTM Se-Indonesia

ISBN/ISSN : 978-602-361-102-7

Tahun Terbit : 2018

Penerbit : ALPTK PTM

Jumlah Halaman : 13 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi
- Prosiding Forum Internasional
- Prosiding Forum Nasional Terakreditasi
- Prosiding Forum Nasional Tidak Terakreditasi
- Prodiding Nasional Terakreditasi DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (25)	Internasional (15)	Nasional Terakreditasi (10)	Nasional Tidak Terakreditasi (10)	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll (10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/prosiding (20%)				2		2
Total = (100%)				10		10
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri/Utama/Anggota)						
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Makalah ini memiliki kelengkapan unsur yang baik dan lengkap, mulai dari abstrak hingga kesimpulan memiliki fungsi yang baik.</i>					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Makalah ini membahas tentang pembelajaran berbasis SCL dengan bahan ajar web.</i>					
Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metode penelitian yang digunakan, data yang disajikan baik dan relevan yang di gunakan untuk analisis.</i>					
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik.</i>					
Relevansi makalah dengan bidang ilmu penulis	<i>Makalah relevan dengan bidang ilmu penulis.</i>					
Indikasi plagiasi	<i>penulis sudah melakukan cek dan tidak terindikasi plagiasi.</i>					

Yogyakarta,
 Reviewer I



Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro
 NIDN 003045307/195304031979031001
 Unit Kerja: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

LEMBAR PEER REVIEW
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Respons Mahasiswa terhadap Pembelajaran Berbasis SCL dengan Bahan Ajar Web Centric Course Berbantuan Aplikasi Moodle Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran

Penulis Makalah : Sujinah

Status Penulis : Mandiri

Identitas Makalah : Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan & Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke -2, ALPTK PTM Se-Indonesia

ISBN/ISSN : 978-602-361-102-7

Tahun Terbit : 2018

Penerbit : ALPTK PTM

Jumlah Halaman : 13 hal

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri ✓ pada kategori yang tepat)

Prosiding Forum Ilmiah Internasional Bereputasi

Prosiding Forum Internasional

Prosiding Forum Nasional Terakreditasi

Prosiding Forum Nasional Tidak Terakreditasi

Prosiding Nasional Terakreditasi DOAJ, dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (25)	Internasional (15)	Nasional Terakreditasi (10)	Nasional Tidak Terakreditasi (10)	Nasional Ter-indeks DOAJ, dll (10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2		2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)				2		2
Total = (100%)				10		10
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri/Utama/Anggota)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
Kelengkapan dan kesesuaian unsur	- unsur dalam makalah lengkap dan sesuai dengan sistematis yang ditentukan					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	- Ruang lingkup pembahasan lengkap dan pembahasan diuraikan secara mendalam sekali.					
Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	- Data yang disajikan dalam makalah ini cukup dan mutakhir serta di peroleh dengan metode yang benar					
Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	- Unsur penerbit lengkap dan kualitasnya cukup baik					
Relevansi makalah dengan bidang ilmu penulis	- makalah sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis					
Indikasi plagiasi	- Cek turai lin id no					

Jakarta,

Reviewer II



Prof. Dr. Nani Solihati, M.Pd.

NIDN 0029116401

Unit Kerja: Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka (UHAMKA)

Jabatan Fungsional Akademik: Guru Besar

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia