

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian, analisis, dan diskusi penulis menunjukkan kinerja guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelatihan (X1) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.
2. Knowledge sharing (X2) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.
3. Kompetensi (X3) secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.
4. Pelatihan (X1), knowledge sharing (X2), dan kompetensi (X3) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y) di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang disajikan sebelumnya. Selanjutnya penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. SMA Muhammadiyah 2 Surabaya disarankan untuk mempertahankan atau meningkatkan pelatihan pada guru. Dan lebih memperhatikan tujuan pelatihan karena guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya berkenan mengikuti pelatihan jika tujuan pelatihannya sesuai dengan apa yang dibutuhkan.

2. SMA Muhammadiyah 2 Surabaya disarankan untuk mempertahankan dan meningkatkan *knowledge sharing* pada guru. Dan memperhatikan *Bringing (knowledge donating)* karena guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya minim sekali melakukan komunikasi tentang pengetahuan yang dimiliki terhadap rekan guru yang lain.
3. SMA Muhammadiyah 2 Surabaya disarankan untuk mempertahankan serta semakin meningkatkan kompetensi pada guru. Dan semakin meningkatkan kompetensi kepribadian pada setiap guru karena karena guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya kurang meningkatkan kompetensi pribadi yang dimiliki.
4. SMA Muhammadiyah 2 Surabaya disarankan meningkatkan pemberlakuan evaluasi/penilaian pada pembelajaran agar dapat meningkatkan kinerja lebih baik lagi.
5. Disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat memakai penelitian ini dan memperluas penelitian dengan memasukkan variabel lain seperti loyalitas guru, gaya kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi, sarana dan prasarana maupun motivasi kerja yang mungkin saja berpengaruh terhadap penelitian selanjutnya. Karena dalam penelitian ini menggambarkan jika variabel terikat dipengaruhi oleh variabel bebas sebesar 47,4% dan sisanya 52,6% dipengaruhi variabel lainnya.
6. Disarankan untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai literatur supaya dapat memberikan informasi terkait pengaruh Pelatihan, *Knowledge*

sharing dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 2

Surabaya.

