

LAMPIRAN

Lampiran 1 : SK Dosen Pembimbing



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 11 Maret 2022

Nomor: 120/II.3.AU/FEB/A/2022

Lamp. :-

Hal : **Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping**

Kepada Yth,

1. Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM
2. Rina Maretasari, SM., M.SM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah dipenuhinya persyaratan penulisan skripsi, sebagai mana diatur dalam :

1. Peraturan Rektor no:566.1/PRN/II.3.AU.F/2014-03.09.2014, tentang pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas Muhammadiyah Surabaya, perihal penilaian hasil belajar point 4.5 (Tugas Akhir)
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis UMSurabaya No:68/II.3.AU/A/Fak. Ekonomi/IX/2013 Tentang Pedoman Akademik Pelaksanaan Pendidikan Program Sarjana (S-1), Bab IV Point C.4 (Prosedur Penilaian Skripsi).

Maka dimohon perkenannya untuk menjadi pembimbing terhadap mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Amalia Wilda Isnaini
NIM : 20181221206
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : " Pengaruh Knowledge Sharing dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya "

Pembimbing Utama : Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

Pembimbing Pendamping : Rina Maretasari, SM., M.SM

Demikian, atas perhatian dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kaprodi Manajemen,



Rina Maretasari, SM., M.SM

Tembusan Yth, (Tanpa Lampiran):

1. Dekan.
2. Kaprodi Manajemen.
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURURAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS KEDOKTERAN | PROGRAM PASCASARJANA

ADDRESS

Jl. Sutorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 3811966
fax : 031 3813096
email : rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 26 Juli 2022

Nomor : 260/IL.3.AU/FEB/A/2022
Lamp : -
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI

Kepada :
Yth. Kepala SMA Muhammadiyah 2 Kota Surabaya
Jl. Pucang Anom No. 91 Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setuju.

Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama : Amalia Wilda Isnaini
NIM : 20181221206
Fakultas/Prodi : Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat : Jl. Gubeng Klingsingan No.20
No. Handphone : 0882 2853 5422
Judul Skripsi : " Pengaruh Pelatihan dan Knowledge Sharing Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya "

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PSIKOLOGI | FAKULTAS KEDOKTERAN | PROGRAM PASCASARJANA


ADDRESS

Jl. Sutorejo No. 59 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 3811966
fax : 031 3813096
email : rektorat@um-surabaya.ac.id

Lampiran 3 : Surat Balasan Ijin Penelitian

 MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
KOTA SURABAYA WILAYAH JAWA TIMUR
**sma muhammadiyah 2
surabaya**

Nomor : 526/III.4.AU/F/2022
Lamp. :
Hal : Jawaban Permohonan Ijin Penelitian

03 Muharram 1444
01 Agustus 2022

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surabaya
di
Surabaya


Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Hidayah, Rahmat dan Taufiknya kepada kita semua.

Menindaklanjuti Surat Nomor : 260/II.3.AU/FEB/A/2022, tanggal 26 Juli 2022, tentang Permohonan Ijin Penelitian maka dengan ini kami sampaikan bahwa SMA Muhammadiyah 2 Surabaya mengizinkan mahasiswa Bapak/Ibu dengan identitas di bawah ini melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya untuk penyusunan Skripsi.

Nama : AMALIA WILDA ISNAINI
NIM : 20181221206
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen
Judul Skripsi : "Pengaruh Pelatihan dan Knowledge Sharing Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya"

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

 Assalam
Kepala Sekolah,
H. Astajah, S.Pd., M.M
BM. 955715



excellent with character and achievement

Jl. Pucang Anom 91 Surabaya 60282 | Jatim
T. +63 31 502 1316 | F. +62 31 502 3849
email: admin@smamda.net | site: www.smamda.net
NSS 304056007033 | NDS 3005300704 | NPSN 20532163

Lampiran 4 : Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Genap 2021/2022	Prodi	: S1 Manajemen
NIM	: 20181221206	Pembimbing 1	: Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
Nama Mahasiswa	: AMALIA WILDA ISNAINI	Pembimbing 2	: Rina Maretasari

No	Tanggal	Topik	Saran / Komentar	Pembimbing
1	2022-05-01	Konsultasi Judul dan bimbingan bab 1	lengkapi jurnal acuan, perkuat latar belakang	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
2	2022-05-03	bimbingan bab 1	Penataan kepenulisan, menambatkan menurut para ahli, dan tata letak	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
3	2022-05-06	Konsultasi Judul	Mengumpulkan 5 jurnal penelitian terdahulu untuk memperkuat judul penelitian, membuat tabel pembedahan teori dari jurnal acuan	Rina Maretasari
4	2022-05-09	Bimbingan bab 1 dan hasil pembedahan jurnal	mencari teori teori yang lebih terkini dan revisi urutan pembahasan pada bab 1	Rina Maretasari
5	2022-06-01	Bimbingan bab 1-3	Revisi judul, jurnal, dan perlngkapan data dari objek penelitian	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
6	2022-06-14	Bimbingan bab 1	Revisi penataan bab 1	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
7	2022-06-16	Konsultasi Bab 1-3	Perbaikan kepenulisan, penambahan permasalahan kinerja dari objek penelitian, pengisian tabel definisi konseptual dan operasional variabel penelitian	Rina Maretasari
8	2022-06-20	Bimbingan bab 1-3	Perbaikan kepenulisan, melengkapi keterangan sumber, tabel dan data serta mengerjakan kuisioner	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
9	2022-06-20	Bimbingan bab 1-3	Perbaikan kepenulisan dan melengkapi kuisioner	Rina Maretasari
10	2022-06-21	Konsultasi Judul dan bimbingan bab 1	mempelajari teori teori sesuai dengan penelitian pada jurnal jurnal terdahulu sebelum menentukan judul dan mengkaji permasalahan pada objek penelitian	Rina Maretasari
11	2022-06-21	acc seminar proposal	mempelajari ulang penelitian nya untuk persiapan seminar proposal	Rina Maretasari
12	2022-06-21	Acc seminar proposal	revisi kepenulisan sebelum mengumpulkan persyaratan sempro	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
13	2023-01-01	Bimbingan revisi bab 1-3	penataan skripsi mengikuti buku panduan, acc penambahan variabel yang di sarankan oleh penguj	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
14	2023-01-02	Bimbingan revisi bab 1-3	penambahan teori di bab 2	Rina Maretasari
15	2023-01-05	Bimbingan revisi bab 1-3	acc revisi bab 1-3, lanjut ke proses spss	Rina Maretasari
16	2023-01-09	Bimbingan bab 4	tabel spss di artikan secara detail, perbaiki penataan skripsi	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
17	2023-01-11	Bimbingan bab 4	penambahan daftar pustaka, bahasa yang digunakan dalam interpretasi diganti bahasa yang tidak bertele tele	Rina Maretasari
18	2023-01-12	Bimbingan bab 4	acc revisi bab 4 dan lanjut ke bab 5, bahasa asing di italic	Rina Maretasari
19	2023-01-12	Bimbingan bab 4	acc revisi bab 4 dan lanjut ke bab 5	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
20	2023-01-16	Bimbingan bab 5	ditambahkan saran kepada penulis selanjutnya, perbaiki kepenulisan	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
21	2023-01-17	Bimbingan bab 5	bahasa bab 5 diperbaiki lagi, penataan skripsi diperbaiki lagi	Rina Maretasari
22	2023-01-31	Bimbingan bab 4-5	perbaiki daftar pustaka, kata pengantar dan tabel sesuai panduan skripsi	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
23	2023-02-01	Bimbingan bab 4-5	kepenulisan bahasa asing harus italic, di pembahasan bahasanya harus singkat, padat dan jelas	Rina Maretasari
24	2023-02-06	persetujuan draft skripsi	-	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM
25	2023-02-06	persetujuan draft skripsi	-	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM

6/2/23

Lampiran 5 : Surat Keterangan Bukti Plagiasi



Perpustakaan

ASLI

FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : Amalia Wilda Isnaini
N I M : 20181221206
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi (S1) Manajemen
Alamat : Gubeng Klingsingan 1 KA no. 15
Judul : Pengaruh Pelatihan, Knowledge Sharing Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 26 Juli 2023
Mahasiswa,

Amalia Wilda Isnaini

Mengetahui,
Kepala Perpustakaan

Drs. Yamo, M.Pd.

***) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

Lampiran 6 : Endorsement Letter



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Pusat
Bahasa**

ENDORSEMENT LETTER

0306/PB-UMS/EL/IV/2023


This letter is to certify that the abstract of the thesis below:

Title : The Influence of Training, Knowledge Sharing and Competence on
Teacher Performance at SMA Muhammadiyah 2 Surabaya
Student's name : Amalia Wilda Isnaini
Student ID Number : 20181221206
Study Program : Management, Undergraduate, Faculty of Economics and Business,
Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia.

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining
committee of the Study Program.

Surabaya, April 6, 2023

Chair person,



Dr. Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 7 : Lembar Perbaikan Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Jl Sutorejo No 59 Surabaya

**PANITIA UJIAN SKRIPSI STRATA - 1 (S-1)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Amalia Wilda Isnaini
NIM : 20181221206
Program Studi : MANAJEMEN
Hari/Tanggal :

Kami telah menyetujui perbaikan/refisi atas skripsi mahasiswa tersebut diatas

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mochammad Mochklas. S.Si., MM		25/7 '23
Rina Maretasari, SM., M.SM		25/7 '23
Dr. Ir. Djoko Soelistyo, MM., CPHCM, CHRM		28 Juli 2023

Lampiran 8 : Kuisisioner Penelitian
A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama								
Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/>	Laki- laki			<input type="checkbox"/>	Perempuan		
Usia	<input type="checkbox"/>	25 – 28 tahun	<input type="checkbox"/>	29 - 34 tahun	<input type="checkbox"/>	35 - 40 tahun	<input type="checkbox"/>	Lebih dari 40 tahun
Masa Kerja	<input type="checkbox"/>	1 - 4 tahun	<input type="checkbox"/>	5 - 8 tahun	<input type="checkbox"/>	9 - 12 tahun	<input type="checkbox"/>	Lebih dari 12 tahun

B. PETUNJUK PENGISIAN

Pada lembar selanjutnya terdapat pertanyaan yang membutuhkan tanggapan atau jawaban, anda dipersilahkan untuk memilih salah satu dari 5 (lima) jawaban yang dianggap paling sesuai dengan kondisi yang anda rasakan saat ini dengan memberikan check (√) pada jawaban yang tersedia untuk setiap pertanyaan. Tidak ada jawaban benar atau salah.

Keterangan pilihan jawaban:

1. = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. = Tidak Setuju (TS)
3. = Netral (N)
4. = Setuju (S)
5. = Sangat Setuju (SS)

Saya harap deskripsikan diri dengan jujur dan nyatakan pendapat seakurat mungkin sesuai dengan apa yang Responden rasakan. Setelah mengisi kuisisioner ini mohon untuk mengembalikan lagi lembaran kuisisioner kepada yang memberikan kuisisioner saat pertama kali. Selamat mengisi dan Terima kasih atas kerjasamanya.

No	Item Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
1. Pelatihan						

Instruktur/Pelatih					
1	Instruktur/Pelatih pada pelatihan harus benar benar memiliki kualifikasi yang memadai sesuai dengan bidangnya, profesional dan kompeten				
Peserta Pelatihan					
2	Peserta pelatihan dipilih sesuai dengan kualifikasi pada pelatihan.				
Metode Pelatihan					
3	Metode pelatihan menjamin berlangsungnya kegiatan pelatihan yang efektif apabila sesuai dengan materi dan kemampuan peserta				
Materi Pelatihan					
4	Materi/Kurikulum pada pelatihan harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai oleh sekolah				
Tujuan Pelatihan					
5	Pelatihan memerlukan tujuan yang telah ditetapkan terkait dengan penyusunan rencana aksi dan penetapan sasaran serta hasil yang diharapkan dari pelatihan yang diselenggarakan				
2. Knowledge Sharing					
Bringing (knowledge donating)					
6	Saya sering berkomunikasi tentang pengetahuan yang saya miliki kepada guru yang lainnya				
Getting (knowledge collecting)					
7	Saya sering berkonsultasi dengan guru yang lain tentang pengetahuan yang saya miliki				
3. Kompetensi					
Kompetensi pedagogik					
8	Saya merencanakan penyajian materi pelajaran secara menarik dan dapat dipahami siswa				
Kompetensi profesional					

9	Saya menguasai materi substansi pembelajaran					
Kompetensi kepribadian						
10	Saya menjaga citra dan wibawa guru, baik di sekolah maupun di luar sekolah					
Kompetensi sosial						
11	Saya berinteraksi secara efektif dengan siswa di dalam kelas maupun luar kelas					
4. Kinerja						
Perencanaan guru dalam program kegiatan pembelajaran						
12	Saya melakukan perencanaan program kegiatan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran					
Pelaksanaan kegiatan pembelajaran						
13	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan hasil perencanaan program kegiatan pembelajaran.					
Evaluasi/ penilaian pembelajaran						
14	Saya mempunyai evaluasi/penilaian pembelajaran pada saat akhir pembelajaran					

Lampiran : Data Responden

Nama	Jenis Kelamin	Usia	Masa Kerja
Agung Prasetyo	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Agus Bambang Subijantoro	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Agus Eko Winanto	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Ainur Rochma	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Alif Jatmiko	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Anas Khairur Rijal	L	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Anita Diah Anggriani	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Annisa Ayu Utami	P	29-34 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Astajab	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Budi Astjarjo	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Candra Puji Lestari	P	35-40 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Catur Yuli Noerhayati	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Darwis Okta Effendi	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Didit Rowandi	L	35-40 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Dio Yulian Sofansyah	L	29-34 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Djoko Ismutoto	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Dora Rosella	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Duin Rusandi	L	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Dyah Kartika Ayuningtyas	P	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Eddy Soepranoto	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Eka Haris Prastiwi	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Elly Nuriyati	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Era Restiani	P	29-34 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Erhasyati Islamiyah	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>

Fatma Corida	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
FIBRINA AQUATIKA	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Hajjar Ekasari	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Hanik Rosyidah	P	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Helmi Agus Zuhri	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Ika Widya Andriani	P	29-34 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Imron Rosyadi	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Intan Prawitasari	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Lailis Sofia	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Luklu'ul Islamiyati	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
M. Naufal Maududi	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Mas'ad Fachir	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Masitha Nur Ayu Tri Gemilang	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Maurice Anantatoer Akbar	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Mega Dina Indah Sari	P	Lebih dari 40 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Mia Rahmatun Nisa	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Moch. Hendy Bayu Pratama	L	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Mochamad Choirul	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Muhammad Hatta	L	Lebih dari 40 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Muhammad Sjamsu Hudaja	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
MUHAMMAD ZARKASI	L	Lebih dari 40 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Muhriz Mudzoffar	L	29-34 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Mukhlasin	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Mustakim	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>

Musthofa Agus Suwanto	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Nilam Triayunda	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
NOOR FATHI MARATUSHOLIAH	P	29-34 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Noor Lailiyah	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Nurma Kasih	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Nuruddin Baasith Sujiyono	L	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Nurwana Dewi	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Nuzuliya Rohma Qurrota Ag'yun	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
PERDANI DEBBY SETIAWATI	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Putri Nur Masita	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Rachmad Setyo Wibowo	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Rahmania Avianti	P	23-28 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Rahmawati Al Chusna	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Rany Gustya Ningsih	P	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Ratna Yuliawati	P	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Ratnawati	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Rimba Ayu Sekar Arum	P	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Rr. Tanti Puspitorini	P	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>
Sholichah	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Sulaiman	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Supriadi	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Supriyanto	L	35-40 tahun	<i>9-12 tahun</i>

Syahida Azmi Rumbia	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Syuhada Ishak Abilio Gomes	L	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Unun Setia Premita	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
WIDYA DWI KHARISMAWATI	P	29-34 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Yuli Mulyanah	P	35-40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Yuliani	P	29-34 tahun	<i>5-8 tahun</i>
Yuni Hidayati	P	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>
Zainuddin Akbar Bahrun	L	23-28 tahun	<i>1-4 tahun</i>
Zainul Imam Nugroho	L	Lebih dari 40 tahun	<i>Lebih dari 13 tahun</i>

Lampiran : Data Responden

Pelatihan (X1)				
X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5
Instruktur/Pelatih pada pelatihan mempengaruhi hasil belajar guru saat menjadi peserta pelatihan.	Pelatihan yang saya ikuti berdampak untuk pembelajaran disekolah.	Metode pelatihan mempengaruhi apa yang saya dapatkan dan terapkan pada saat mengajar.	Materi/Kurikulum pada pelatihan sudah terimplementasikan pada pembelajaran	Setiap tujuan pelatihan yang saya ikuti sudah tercapai pada pembelajaran
4	4	4	4	4
3	3	3	3	4
4	4	4	5	5
4	5	5	5	4
4	4	3	4	4
5	4	4	4	4
3	3	3	3	3
3	3	3	3	3
4	4	3	4	4
4	4	4	4	4
5	5	3	5	5
4	3	3	2	4
5	5	1	3	5
4	4	3	3	3
3	3	4	3	4
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
5	4	3	3	4
3	3	2	3	3
3	3	3	4	4
3	3	4	1	1

3	3	4	4	4
4	4	3	4	4
3	3	4	3	4
4	4	5	5	5
3	4	4	5	5
5	4	4	4	4
4	5	5	5	5
3	3	4	4	4
4	4	4	4	4
4	4	4	4	4
5	5	4	4	5
2	3	5	3	4
4	4	3	3	4
4	4	5	5	4
4	4	4	4	4
4	5	4	5	4
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
3	3	3	3	4
5	5	4	4	4
4	4	5	5	5
5	3	3	3	5
4	4	4	3	5
5	3	5	5	5
5	5	4	4	5
3	3	4	4	4
4	3	4	4	4
5	5	3	3	5
4	4	4	4	3
5	5	5	4	4

5	5	5	5	4
5	4	4	4	4
3	3	3	3	3
5	5	4	5	3
5	5	5	5	5
4	4	3	4	5
5	5	3	4	4
4	4	5	5	4
3	4	5	4	5
4	5	5	5	5
4	5	4	5	5
5	5	5	5	4
4	5	5	5	5
4	4	4	5	4
3	5	4	5	4
5	5	5	4	4
5	5	4	4	4
5	5	5	5	5
5	5	3	3	3
4	4	5	5	5
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
5	5	4	5	5
5	5	4	4	5
5	5	5	5	5
4	4	4	4	4
4	5	4	4	4

Knowledge Sharing (X2)

X2.1.1	X2.1.2	X2.2.1	X2.2.2
Saya selalu berbagi informasi/pengetahuan baru tentang pembelajaran kepada rekan kerja saya	Saya sangat perhatian kepada rekan kerja saya	Saya selalu mengumpulkan informasi/pengetahuan baru tentang pembelajaran	Saya selalu mengumpulkan ilmu baru tentang pembelajaran dari kompetensi orang lain
5	4	5	5
3	4	3	3
4	5	5	5
5	5	5	5
3	4	3	3
4	4	4	3
5	5	5	5
5	5	5	5
3	3	3	3
5	5	5	5
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	3	3	3
5	4	4	4
5	5	5	5
5	5	5	5
4	4	4	3
3	3	3	3
5	5	4	4
4	3	4	3
4	4	4	4
5	4	5	4
5	5	4	3
5	5	4	4
5	5	3	4

5	4	4	4
5	5	5	5
4	4	4	4
5	5	4	4
4	4	5	4
4	5	5	4
5	5	4	4
5	5	5	5
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
3	3	3	3
4	4	5	5
4	4	4	4
4	4	4	5
5	5	5	5
4	4	4	4
5	5	5	5
4	4	4	4
4	4	4	4
4	4	3	3
5	4	4	4
4	4	5	5
4	4	4	5
5	5	5	5
4	4	4	5
3	4	3	5
3	3	3	3
3	4	4	5
5	5	5	5

3	4	4	3
3	5	3	3
4	4	3	3
3	4	3	5
5	5	4	4
5	5	5	5
5	5	5	5
5	5	4	4
4	5	5	5
4	4	4	3
5	5	4	4
5	5	3	4
2	5	3	5
5	5	5	4
4	5	2	5
4	5	4	4
5	4	5	5
3	5	4	4
4	4	4	2
5	5	5	4
5	4	4	4
4	5	5	4
4	4	4	5

Kompetensi (X3)			
X3.1	X3.2	X3.3	X3.4
Saya memilih materi yang relevan dan menentukan	Saya mengikuti dan mengembangkan diri sebagai guru profesional	Saya menjaga citra dan wibawa guru, baik di sekolah	Saya berinteraksi secara efektif dengan siswa di

metode/strategi pembelajaran;	melalui berbagai kegiatan ilmiah	maupun di luar sekolah	dalam kelas maupun luar kelas
4	5	5	5
4	4	3	3
5	5	4	4
4	4	5	5
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
5	5	5	5
3	3	3	3
5	5	2	4
5	5	4	4
3	3	4	4
4	4	4	4
4	5	3	3
4	5	4	4
4	4	5	5
5	5	5	4
3	3	4	4
4	4	4	4
5	5	4	5
1	1	3	3
5	5	3	3
4	4	4	4
4	3	3	3
5	4	5	4
4	5	4	5
5	3	3	4
4	5	5	5
4	4	4	4

5	4	3	5
4	4	4	4
5	5	5	4
3	3	3	3
4	4	4	4
5	4	5	5
4	4	3	3
5	5	5	5
4	4	4	4
5	5	5	5
5	4	4	4
4	4	4	4
5	5	3	4
3	3	3	4
4	4	4	4
5	4	5	5
5	5	5	5
5	4	3	5
4	5	5	5
4	5	4	5
5	5	3	5
4	4	4	4
5	5	5	5
3	4	5	3
3	3	3	3
4	3	4	4
5	5	5	5
3	4	5	4
3	4	4	3
3	4	4	5

3	4	4	5
5	5	5	5
4	4	5	5
4	5	4	5
1	2	5	5
4	4	4	4
3	4	4	4
5	5	5	5
4	5	4	5
5	5	5	5
4	4	4	4
4	5	5	5
3	3	3	4
4	4	5	5
5	3	3	3
5	5	4	4
3	3	3	5
5	5	5	5
5	5	5	4
5	5	5	5

Kinerja Guru (Y)		
Y.1	Y.2	Y.3
Saya merasa lebih baik membuat RPS dibuat secara bersama-sama agar pengajaran lebih terencana dengan baik dan sesuai.	Hasil dari bertukar pengetahuan dengan guru lain berdampak dengan pelaksanaan KBM saya	Saya rutin mengevaluasi pengajaran pada saat selesai mengajar

4	4	4
3	3	3
4	5	4
5	5	5
4	4	4
5	3	5
5	5	5
5	5	5
4	4	3
4	3	4
5	4	5
4	3	3
5	5	5
3	4	4
4	5	5
5	5	5
4	4	4
3	3	3
3	3	3
4	4	4
1	1	1
4	3	4
5	4	3
4	3	3
5	4	4
4	5	4
4	5	4
5	5	5
4	4	4
4	4	5

4	4	4
5	5	5
4	3	3
4	4	4
5	5	5
4	3	4
4	4	4
3	4	4
5	5	5
4	4	4
5	5	5
5	5	5
4	5	4
5	5	5
5	4	4
4	5	5
4	4	3
4	4	4
5	5	5
4	5	4
4	4	4
4	4	5
4	5	4
3	3	3
4	4	4
5	5	5
3	4	5
4	4	3
3	4	4
4	4	5

5	5	4
5	4	4
5	5	5
4	5	4
5	4	5
5	4	3
5	5	4
4	4	4
3	3	3
2	2	2
4	4	4
3	3	3
4	5	5
4	5	4
5	5	5
5	4	5
4	5	4
4	4	4
5	5	4

Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	34	43.0	43.0	43.0
	Perempuan	45	57.0	57.0	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Jumlah responden berdasarkan usia

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25-28 tahun	11	13.9	13.9	13.9
	29-34 tahun	17	21.5	21.5	35.4
	35-40 tahun	30	38.0	38.0	73.4
	Lebih dari 40 tahun	21	26.6	26.6	100.0
	Total	79	100.0	100.0	

Hasil Responden Variabel Pelatihan (X1)

No	Item Pertanyaan	Jawaban Responden					Total	Mean	Kriteria
		1	2	3	4	5			
Instruktur/Pelatih									
1	Instruktur/Pelatih pada pelatihan harus benar benar memiliki kualifikasi yang memadai sesuai dengan bidangnya, profesional dan kompeten		1	17	32	29	79	4,12	Setuju

Peserta Pelatihan									
2	Peserta pelatihan dipilih sesuai dengan kualifikasi pada pelatihan.			18	31	30	79	4,15	Setuju
Metode Pelatihan									
3	Metode pelatihan menjamin berlangsungnya kegiatan pelatihan yang efektif apabila sesuai dengan materi dan kemampuan peserta	1	1	19	37	21	79	3,96	Setuju
Materi Pelatihan									
4	Materi/Kurikulum pada pelatihan harus sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai oleh sekolah	1	1	17	34	26	79	4,05	Setuju
Tujuan Pelatihan									
5	Pelatihan memerlukan tujuan yang telah ditetapkan terkait dengan penyusunan rencana aksi dan penetapan sasaran serta hasil yang diharapkan dari pelatihan yang diselenggarakan	1	0	8	44	26	79	4,18	Setuju
Total Mean Variabel Pelatihan (X1)								4,09	Setuju

Hasil Responden Variabel *Knowledge Sharing* (X2)

No	Item Pertanyaan	Jawaban Responden					Total	Mean	Kriteria
		1	2	3	4	5			
<i>Bringing (knowledge donating)</i>									
1	Saya sering berkomunikasi tentang pengetahuan yang saya miliki kepada guru yang lain nya	0	1	12	31	35	79	4,26	Sangat Setuju
<i>Getting (knowledge collecting)</i>									
2	Saya sering berkonsultasi dengan guru yang lain tentang pengetahuan yang saya miliki	0	0	6	36	37	79	4,39	Sangat Setuju
Total Mean Variabel <i>Knowledge Sharing</i> (X2)								4,32	Sangat Setuju

Hasil Responden Variabel Kompetensi (X3)

No	Item Pertanyaan	Jawaban Responden					Total	Mean	Kriteria
		1	2	3	4	5			
Kompetensi pedagogik									
1	Saya merencanakan penyajian materi pelajaran secara menarik dan dapat dipahami siswa	2		15	31	31	79	4,13	Setuju
Kompetensi profesional									
2	Saya menguasai materi substansi pembelajaran	1	1	13	31	33	79	4,19	Setuju
Kompetensi kepribadian									
3	Saya menjaga citra dan wibawa guru, baik di sekolah maupun di luar sekolah		1	19	30	29	79	4,10	Setuju
Kompetensi sosial									
4	Saya berinteraksi secara efektif dengan siswa di dalam kelas maupun luar kelas			13	32	34	79	4,27	Sangat Setuju
Total Mean Variabel Kompetensi (X3)								4,17	Setuju

Hasil Responden Variabel Kinerja (Y)

No	Item Pertanyaan	Jawaban Responden					Total	Mean	Kriteria
		1	2	3	4	5			
Perencanaan guru dalam program kegiatan pembelajaran									
1	Saya melakukan perencanaan program kegiatan pembelajaran sebelum memulai pembelajaran	1	1	10	39	28	79	4,16	Setuju
Pelaksanaan kegiatan pembelajaran									
2	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan hasil perencanaan program kegiatan pembelajaran.	1	1	13	33	31	79	4,16	Setuju
Evaluasi/ penilaian pembelajaran									
3	Saya mempunyai evaluasi/penilaian pembelajaran pada saat akhir pembelajaran	1	1	14	36	27	79	4,10	Setuju
Total Mean Variabel Kinerja (Y)								4,14	Setuju

Uji validitas

Uji Validitas Pelatihan (X1)

Indikator	<i>r_{hitung}</i>	<i>r_{tabel}</i>	Keterangan
Instruktur/Pelatih (X1.1)	0,671	0,2213	Valid
Peserta Pelatihan (X1.2)	0,793	0,2213	Valid
Metode Pelatihan (X1.3)	0,651	0,2213	Valid
Materi Pelatihan (X1.4)	0,837	0,2213	Valid
Tujuan Pelatihan(X1.5)	0,693	0,2213	Valid

Uji Validitas *Knowledge Sharing* (X2)

Indikator	rhitung	rtabel	Keterangan
<i>Bringing (knowledge donating)</i> (X2.1.1)	0,351	0,2213	Valid
<i>Getting (knowledge collecting)</i> (X2.2.1)	0,534	0,2213	Valid

Uji Validitas Kompetensi (X3)

Indikator	rhitung	rtabel	Keterangan
Kompetensi pedagogik (X3.1)	0,764	0,2213	Valid
Kompetensi professional (X3.2)	0,859	0,2213	Valid
Kompetensi kepribadian (X3.3)	0,710	0,2213	Valid
Kompetensi social (X3.4)	0,742	0,2213	Valid

Uji Validitas Kinerja Guru (Y)

Indikator	rhitung	rtabel	Keterangan
Y.1.1	0,877	0,2213	Valid
Y.2.1	0,897	0,2213	Valid
Y.3.1	0,898	0,2213	Valid

Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's Alpha	Minimal Cronbach's Alpha	Keterangan
X1	0,780	0,60	Reliabel
X2	0,790	0,60	Reliabel
X3	0,768	0,60	Reliabel
Y	0,870	0,60	Reliabel

Uji Normalitas

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		79
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.58715682
Most Extreme Differences	Absolute	.097
	Positive	.054
	Negative	-.097
Test Statistic		.097
Asymp. Sig. (2-tailed)		.062 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Uji Multikolinearitas

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-0.754	1.649		-0.457	0.649	0.729	1.371
	Pelatihan	0.219	0.074	0.289	2.946	0.004	0.765	1.308
	<i>Knowledge Sharing</i>	0.231	0.090	0.245	2.556	0.013	0.659	1.517
	Kompetensi	0.286	0.089	0.330	3.203	0.002	0.729	1.371
a. Dependent Variable: Kinerja Guru								

Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.175	1.118		1.946	.055
	Pelatihan	-.042	.050	-.111	-.835	.407
	Knowledge Sharing	.054	.061	.113	.873	.385
	Kompetensi	-.065	.060	-.149	-1.071	.288

a. Dependent Variable: Abs_Res

Uji Hipotesis

Uji Regresi linier berganda

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-0.754	1.649		-0.457	0.649
	Pelatihan	0.219	0.074	0.289	2.946	0.004
	<i>Knowledge Sharing</i>	0.231	0.090	0.245	2.556	0.013
	Kompetensi	0.286	0.089	0.330	3.203	0.002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji koefisien determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.688 ^a	.474	.453	1.619

a. Predictors: (Constant), Kompetensi, Knowledge Sharing, Pelatihan

Uji t (Parsial)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-0.754	1.649		-0.457	0.649
	Pelatihan	0.219	0.074	0.289	2.946	0.004
	<i>Knowledge Sharing</i>	0.231	0.090	0.245	2.556	0.013
	Kompetensi	0.286	0.089	0.330	3.203	0.002

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji F (Simultan)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	176.880	3	58.960	22.505	.000 ^b
	Residual	196.487	75	2.620		
	Total	373.367	78			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Kompetensi, Knowledge Sharing, Pelatihan