

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti pada BAB Hasil dan Pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan berpikir kreatif pada materi bangun ruang kelas V SD. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2.312 > 2.051$) pada taraf sig. 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran Treffinger terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi bangun ruang kelas V SD. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($2.664 > 2.051$) pada taraf sig. 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka berikut ini peneliti menyampaikan beberapa saran:

1. Bagi siswa
Siswa diharapkan dapat bekerjasama untuk menyelesaikan permasalahan pada proses pembelajaran, hal tersebut dapat melatih siswa dalam mengusulkan ide dan gagasan yang dimiliki.
2. Bagi guru
Guru dapat menciptakan suasana pembelajaran yang dapat mengasah kemampuan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Treffinger*.
3. Bagi sekolah
Pihak sekolah dapat membantu mendorong terwujudnya pembelajaran yang meningkatkan kemampuan berpikir dan pemahaman konsep siswa dengan menggunakan model *Treffinger*.