



umsurabaya
Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

TUGAS AKHIR (ARTIKEL)

ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD

ANDRIA PUTRI LESTARI
NIM : 20161115001

Dosen Pembimbing
Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd
Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020



**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION (RME) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SD**



TUGAS AKHIR (ARTIKEL)



Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



**ANDRIA PUTRI LESTARI
NIM : 20161115001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**



PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andria Putri Lestari

NIM : 20161115001

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa artikel yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 07 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Andria Putri Lestari

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

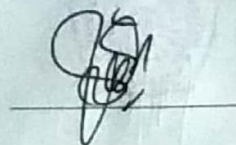
Artikel yang ditulis oleh Andria Putri Lestari NIM 20161115001 dengan judul Analisis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda
Tangan

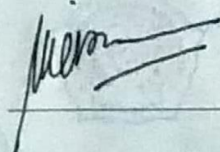
Tanggal

I. Deni Adi Putra., S.Pd., M.Pd :



2 Juli 2020

II. Meirza Nanda Faradita., S.Pd., M.Pd



3 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Fitroh Setyo Putro P., S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

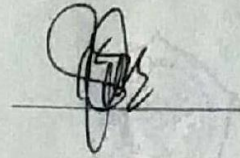
Artikel yang ditulis oleh Andria Putri Lestari, NIM 20161115001, dengan judul Analisis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda
Tangan

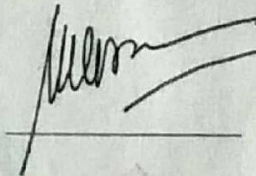
Tanggal

I. Deni Adi Putra., S.Pd., M.Pd :



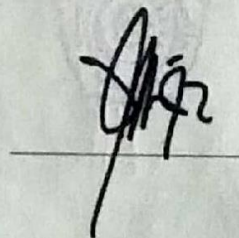
8 Agustus 2020

II. Meirza Nanda Faradita., S.Pd., M.Pd



9 Agustus 2020

III. Fitroh Setyo Putro P., S.Pd., M.Pd

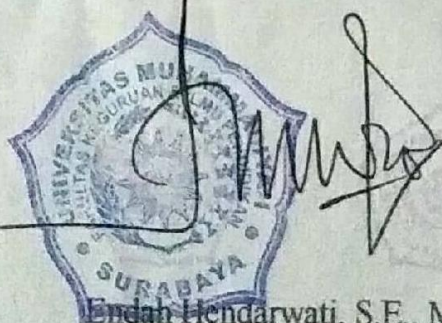


8 Agustus 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

ABSTRAK

Andria Putri Lestari, 2020. Analisis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. Artikel, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing 1: Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa dan mengetahui adanya peningkatan hasil belajar matematika yang diperoleh siswa saat menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME). Sering kali matematika dipahami sebagai mata pelajaran yang sulit karena rumus-rumus yang ada sehingga banyak siswa yang kurang menyukainya sehingga hasil belajar matematika yang diperoleh siswa masih kurang. Padahal jika pembelajaran menggunakan model pembelajaran yang menarik siswa akan lebih mudah memahami konsep matematika sehingga hasil belajar matematika yang diperoleh siswa meningkat. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan menggunakan metode meta analisis. Penelitian ini diawali dengan merumuskan masalah penelitian, mencari jurnal yang relevan yang tersedia di media elektronik (*Google Scholar*). Teknik pengumpulan data diperoleh dari mencari jurnal yang relevan dengan penelitian yang akan dianalisis yang tersedia di media elektronik (*Google Scholar*). Berdasarkan analisis model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan total presentase mencapai 82,77%. Berdasarkan penelitian ini, penerapan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat dijadikan saran untuk diterapkan di sekolah dasar karena penelitian ini mengadaptasi dari 10 jurnal yang telah terakreditasi dan sudah terbukti bahwa model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Realistic Mathematic Education* (RME), Hasil Belajar

ABSTRACT

Andria Putri Lestari, 2020. Analysis of Realistic Mathematic Education (RME) Learning Model in Improving Elementary Student's Mathematics Learning Outcomes. Artikel, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Pembimbing 1: Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd

This study aims to analyze the application of the Realistic Mathematic Education (RME) learning model in improving students' mathematics learning outcomes. Also, it aims to find out an increase in mathematics learning outcomes obtained by students when using the Realistic Mathematic Education (RME) learning model. Often, mathematics is understood as a difficult subject because of the existing formulas so that many students do not like it. For that reason, the mathematics learning outcomes obtained by students are still lacking. In fact, if learning uses a learning model that attracts students, it will be easier to understand mathematical concepts to help students increase their mathematics learning outcomes. This type of research is qualitative research using meta-analysis methods. This research begins with formulating a research problem, continued by looking for relevant journals available in electronic media (Google Scholar). The data collection technique is obtained from searching for journals relevant to the research to be analyzed available in electronic media (Google Scholar). Based on the analysis of the Realistic Mathematic Education (RME) learning model, it can improve student learning outcomes with a total percentage reaching 82.77%. Based on this research, the application of the Realistic Mathematic Education (RME) learning model can be used as a suggestion to be applied in elementary schools because this study adapts from 10 accredited journals and it has been proven that the Realistic Mathematic Education (RME) learning model can improve students learning outcomes..

Keywords: Learning Model, Realistic Mathematic Education (RME), Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan artikel ini tepat waktu. Artikel berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Artikel ini telah penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat memperlancar pembuatan tugas akhir ini. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan artikel ilmiah ini. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr.dr. Sukadiono,MM., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati,S.E.,M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktu demi terselesaikannya artikel ini.
4. Deni Adi Putra, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I, yang saya hormati dan telah bersedia meluangkan waktu dengan sabar dan telaten untuk membimbing serta memberikan banyak saran dan motivasi selama penyusunan tugas akhir ini.
5. Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II, yang saya hormati dan telah bersedia meluangkan waktu dengan sabar dan telaten untuk membimbing serta memberikan banyak saran dan motivasi selama penyusunan tugas akhir.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal pengetahuan dan selalu memberikan dukungan.

7. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga keikhlasan dan ketulusan dalam mendukung penyusunan artikel ilmiah ini mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Akhir kata penulis berharap semoga artikel yang berjudul “Analisis Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD” ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Surabaya, 13 Agustus 2020

Andria Putri Lestari
NIM 20161115001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
PENDAHULUAN	1
METODE PENELITIAN	5
HASIL DAN PEMBAHASAN	6
KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	14

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Analisis <i>Realistic Mathematic Education</i> (RME) Terhadap Hasil Belajar	7
---	---

DAFTAR LAMPIRAN

LoA.....	15
----------	----

DAFTAR PUSTAKA

Dari Buku

- Isrok'atun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliansyah. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Min 7 Medan Denai T.A 2018/2019*. Medan: Universitas Islam Negeri.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sani, A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Dari Jurnal

- Ananda, R. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1 (2) halaman 29-131. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/39>.
- Ardina, F. N. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education (RME) Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Pecahan. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Vol 2 (2) halaman 155-157. Diakses tanggal 24 April <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/17902>.
- Astuti, A. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1 (1) halaman 126-128. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/32>.
- Azizah, K. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VB Melalui Realistic Mathematic Education (RME). *Journal of Elementary Education*, Vol 1 (6) halaman 10-11. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/2144>.
- Fatmahanik, U. (2016). Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Vol 1 (1) halaman 25-29. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/5>.

- Jarmita, N. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Realistic Mathematic Education (RME) pada Materi Perkalian. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol 13 (2) halaman 220-221. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://www.neliti.com/id/publications/136804/ketuntasan-hasil-belajar-siswa-melalui-pendekatan-realistic-mathematics-educatio>.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/25>.
- Kurino, Y. D. (2017). Penerapan Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Volume Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 3 (2) halaman 43-45. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://media.neliti.com/media/publications/280147-penerapan-realistic-mathematic-education-cc14e3b7.pdf>.
- Kusumawati, N. (2013). Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, halaman 111-112.. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/467/0>.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 75-77. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/jpm/article/view/97>.
- Subarinah, S. (2018). Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Penelitian Inovasi Pembelajaran*, halaman 34-37. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/7293/pdf>.
- Susilowati, E. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Melalui Model Realistic Mathematic Education (RME) Pada Siswa Kelas IV Semester I Di SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran* , 45-48. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pinus/article/view/12494>.
- Tarigan, D. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Realistic Mathematic Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDS Salsa Cinta Rakyat. *Journal PGSD FIP Unimed* , Vol 8

(4) halaman 247-250. Diakses tanggal 24 April 2020. Dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/elementary/article/view/11878>



August 24, 2020

To

Andria Putri Lestari¹, Deni Adi Putra², Meirza Nanda Faradita³

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Surabaya, Indonesia

Email : andriaputri306@gmail.com, deniadiputra@fkip.um-surabaya.ac.id, meirzananda@fkip.um-surabaya.ac.id

ARTICLE ACCEPTANCE LETTER

Title of the journal : [Pedagogia Jurnal Pendidikan](#)

Article Title : ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION (RME)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD

Author [s] : Andria Putri Lestari¹, Deni Adi Putra², Meirza Nanda Faradita³

Corresponding Authors : Andria Putri Lestari

Article Type : [Original Article](#)

Dear [Andria Putri Lestari](#),

Thank you very much for your submission to our journal. We are pleased to inform you that your paper has been reviewed, and accepted for publication. For publishing articles. Please pay the publication fee Rp.

450.000,- to account number 7112963237, an Mandiri syariah bank in the name of LP2B UMSIDA.

We will publish the article if it has already made a payment. Please send proof of transfer to no whatsapp 085646424525. we wait before the 31th of August 2020.

Thank you for making the journal a vehicle for your research interests.

Best wishes,

Editor in Chief

([Pedagogia Jurnal Pendidikan](#))

•System generated letter, hence no signature required.

BIOGRAFI PENULIS



Andria Putri Lestari lahir di Jombang 21 September 1997 anak pertama dari 2 bersaudara adalah mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya. Memulai pendidikan formal pada tahun 2003 di Sekolah Dasar Negeri Sidotopo Wetan 1/255 Surabaya memperoleh ijazah pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 37 Surabaya pada tahun 2009 dan lulus pada tahun 2012. Setelah itu melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Wachid Hasyim 1 Surabaya Jurusan Administrasi Perkantoran lulus pada tahun 2015. Penulis juga pernah melaksanakan kegiatan magang di SD Muhammadiyah 18 Surabaya pada tahun 2017, 2018, dan 2019.