



Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship
umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SUDUT
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 26 SURABAYA**

**ANINDYA ALFI FAUZI
NIM : 20161115024**

**DOSEN PEMBIMBING
Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd
Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

JUDUL
“EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATERI SUDUT
KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 26 SURABAYA”

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

ANINDYA ALFI FAUZI
20161115024

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anindya Alfi Fauzi

NIM : 20161115024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Anindya Alfi Fauzi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

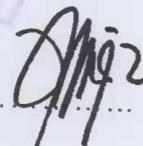
Skripsi yang ditulis oleh Anindya Alfi Fauzi, NIM 20161115024 dengan *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sudut Kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Juli 2020

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

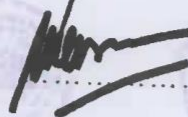
Tanggal

I. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.



13 Juli 2020

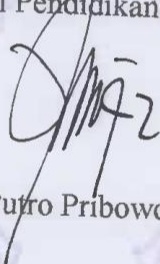
II. Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.



13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Anindya Alfi Fauzi, NIM 20161115024, dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sudut Kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 15 Juli 2020.

Dosen Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.



23 Juli 2020

II. Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd.



23 Juli 2020

III. Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd.



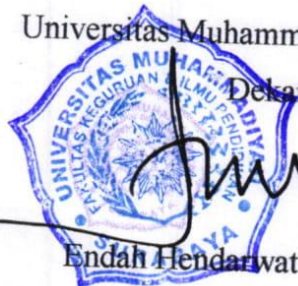
23 Juli 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Warohmatullohi, Wabarokatuh.

Segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang dengan adanya Addinul Islam.

Ucapkan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, bantuan, dan do'a yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan penuh dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada Beliau:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M, Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Pogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, serta tauladan yang baik selama penulis menuntut ilmu dan menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya.
6. Hervit Ananta Vidada, S.Pd, selaku kepala SD Muhammadiyah 26 Surabaya, yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

7. Zharotul Azizah, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya, yang telah memberikan informasi dan arahan serta bimbingan dalam penelitian ini.
8. Ayahnda tercinta Bapak Saronto dan Ibunda tersayang Ibu Suryani , yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, perhatian, kesabaran dan do'a yang tulus serta memberi semangat dan dukungan yang luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
9. Kakak Arfian dan adik-adikku tersayang Abiyu, Alfino dan Arka, yang telah memberikan semangat serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Suami tercinta dan tersayang Fajar Okta Saputra terimakasih atas waktu yang ada telah menemani hari-hari saya, motivasi, semangat, do'a, perhatian , dukungan, rasa sayang dan cinta tiada henti.
11. Teman-teman ku dari keluarga PGSD 2016 khususnya kelas A yang telah memberi kenangan terindah serta pelajaran berharga selama perkuliahan, dan support system saya Intan Gandiningtyas yang menemani, membantu, memberi semangat. Teman-teman diluar kampus yaitu Febriandini, Elita dan Dana. Yang telah memberi semangat, dorongan, motivasi.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua. Penulis menyadari bahwa penulis skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi dan tulisan berikutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya terutama bagi penulis.

Wassalamualaikum , Warohmatullohi, Wabarokatuh.

Surabaya, 13 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL.....	ii
MOTTO	Error! Bookmark not defined.
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Pengesahan Panitia Ujian	v
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iii
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran <i>Kooperatif Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.
4. Materi Sudut.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sasaran Penelitian (Populasi dan Sampel Penelitian) ...	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik dan Instrumen pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
<i>Lampiran-Lampiran</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan berpikir tingkat tinggi dari taksonomi bloom yang telah direvisi	19
Tabel 3.1 <i>The Pretest-posttest control group design</i>	32
Tabel 3.2 Daftar siswa kelas IV	32
Tabel 3.3 Instrumen pengumpulan data	37
Tabel 3.4 Instrumen kemampuan berpikir kritis dengan soal	38
Tabel 3.5 Interpretasi daya pembeda	42
Tabel 4.1 Nilai pretest kelas IV D (eksperimen)	46
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi pretest kelas IV D (eksperimen)	48
Tabel 4.3 Nilai pretest kelas IV A (kontrol)	48
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi pretest kelas IV A (kontrol)	50
Tabel 4.5 Nilai posttest kelas IV D (eksperimen)	50
Tabel 4.6 Distribusi frekuensi posttest kelas IV D (eksperimen)	52
Tabel 4.7 Nilai posttest kelas IV A (kontrol)	52
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi posttest kelas IV A (kontrol)	54
Tabel 4.9 Hasil perhitungan validasi instrumen soal pretest kelas eksperimen IV D terhadap model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	55
Tabel 4.10 Hasil perhitungan validasi instrumen soal posttest kelas eksperimen IV D terhadap model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	55
Tabel 4.11 Hasil reliabilitas instrumen soal pretest kelas eksperimen	56
Tabel 4.12 Hasil reliabilitas instrumen soal posttest kelas eksperimen	56
Tabel 4.13 Klasifikasi tingkat daya pembeda	57
Tabel 4.14 Hasil uji normalitas posttest	57
Tabel 4.15 Hasil uji homogenitas pretest	58
Tabel 4.16 Hasil uji homogenitas posttest	58
Tabel 4.17 Hasil uji hipotesis posttest	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut	22
Gambar 2.2 Bagian & nama sudut	23
Gambar 2.3 Persegi panjang menunjukkan sudut siku-siku	23
Gambar 2.4 Segitiga dengan menunjukkan sudut lurus	24
Gambar 2.5 Sudut lancip.....	24
Gambar 2.6 Sudut tumpul	24
Gambar 2.7 Macam-macam sudut	24
Gambar 2.8 Bagian lingkaran membentuk sudut	25
Gambar 2.9 Lingkaran yang terbagi menjadi beberapa macam sudut	25
Gambar 2.10 Sudut satuan	26
Gambar 2.11 Busur Derajat	26
Gambar 2.12 Busur derajat membentuk sudut sebesar 50°	27
Gambar 2.13 Kerangka pikiran	29
Gambar 4.1 Diagram pretest IV D (eksperimen)	48
Gambar 4.2 Diagram pretest IV A (kontrol)	50
Gambar 4.3 Diagram posttest IV D (eksperimen)	52
Gambar 4.4 Diagram posttest IV A (kontrol)	54
Gambar 4.5 Diagram hasil posttest kelas eksperimen & kelas kontrol	60

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran RPP	Error! Bookmark not defined.
Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Bentuk Uraian	Error! Bookmark not defined.
Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i> Bentuk Uraian	Error! Bookmark not defined.
Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Lembar Kerja Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran RPP	Error! Bookmark not defined.
Lembar Kerja Siswa	Error! Bookmark not defined.
Kunci Jawaban LKS.....	Error! Bookmark not defined.
Teknik Penilaian Soal <i>Pretest Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i>	Error! Bookmark not defined.
Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Surat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Perhitungan SPSS Uji Validasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmaliah, Siti. (2014). *“Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X MA Attawqa”*. Jakarta: Universitas Islam Negeri.
- Amrulloh, Abdul Kahfi. (2016). *“Pengaruh Pemberian Pretest dan Posttest Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN Yogyakarta 1 Tahun Ajaran 2015/2016”*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmira, Dewi. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa dalam Menulis dan Berhitung pada Pembelajaran Tematik*. Bandung: Universitas Pasundan
- Astisa, Dias. (2016). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran Kooperatif Group Inventigation Dengan Two Stay Two Stray Pada Kelas IX MTs Madani Pao-Pao*. Makasar: UIN Alauddin Makasar
- Atikasari, Gias. (2014). *Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi TTW Berbantu Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Azizah, Hani Nur., Jayadinata, Asep Kurnia., Gusrayani, Diah. (2016). *“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Siswa Pada Materi Energi Bunyi”*. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1: hal. 52
- Danoebroto, Sri Wulandari. (2012). *“Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Multikultural”*. *Jurnal Pembangunan Pendidikan*. Vol. 1, No. 1 : hal. 100
- Emzir. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: PT RajaGrafindo Persada
- Febriyani, Nadiya, (2013) *“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuasn Koneksi Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang”*, Cirebon: IAIN
- Hastuti, Dwi Ida. (2012). *Penrapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pokok Bahasan Bangun Datar pada Siswa Kelas V SD Negeri I Purwantoro Tahun Ajaran 2011/2012*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Isdianti, Indah. (2013). *Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sudut pada Siswa Kelas III*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Isrok'atun., & Rosmala, Amelia. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Khikmah, Aniswatul. (2015). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII Mts Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Lestari, Nila. (2019). *“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Misriadi Desa Stabat Lama Langkat”*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Terpadu*. Vol. 1, No. 1 : hal. 15

- Liana, Tatik. (2017). *Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Masalah Matematis*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo
- Mahendra, I Wayan Eka. (2017). "Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 6, No. 1 : hal. 109
- Muadin, Moh. (2011). *Efektivitas Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Disertai Metode Talking Stick Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Munawaroh, Rosyidatul., Subali, Bambang., Sopyan, Achmad, (2012) "Penerapan Model Project Based Learning dan kooperatif untuk Membangun Empat Pilar Pembelajaran Siswa SMP", Semarang:Universitas Negeri Semarang
- Nasution, Atika Rahmah. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI(Group Investigation) Terhadap Hasil Belajar IPA di Kelas IV SD Negeri 101887 Bangun Sari Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang*. Medan: UIN
- Nugroho, Setyo Adi. (2015). *Peninkatan Keaktifan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Wodershare Quiz Creator pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 2 Pacarmulyo*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurjanah, Siti. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tari Bambu Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 5 Metro Barat*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Prihartini, Eka., Lestari, Putri., Saputri, Serly Ayu, (2016) "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended", Tangerang:Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Surya
- Purnamasari, Novika. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di SDN Pocangan 1 Jember*. Jember: Universitas Jember
- Santoso, Bagus Dkk, "Penerapan Model Problem Basad Learning Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Soal Cerita Pecahan Pada Siswa Kelas V SD N 1 Kedungwinangun Tahun Ajaran 2015/2016", Universitas Sebelas Maret, hal.2
- Sofiyah, Siti., Susanto., Setiawani, Susi (2015). "Pengembangan Paket Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom Pada Siswa Kelas V SD". *Atikel Ilmiah Mahasiswa*. Vol. 1, No. 1: Hal 2-3
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Surya, Andita Putri., Rekmasira, Stefanus C., Hardini, Agustina Tyas Asri. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreatifitas Sisiwa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga". *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 6 No. 1 : hal. 45
- Wajdi, Fathullah. (2017). "Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia". *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. Vol. 17, No. 1 : Hal 86-87

Sumber Online :

Berpendidikan <https://www.berpendidikan.com/2016/04/pengertian-sudut-dan-macam-macam-jenis-sudut-beserta-contohnya.html> Diposting pada 11 April 2016

Ihksanudin, Eka. (2014). “Model Pembelajaran *Project Based Learning*” (online). Di akses dari <https://www.ekaikhnanudin.net/2014/09/model-pembelajaran-project-based.html> September 03, 2014

Jagomatematika <https://jagomatematika.info/rangkuman-materi-tentang-sudut-untk-kelas-4-sd.html>
Posted on October 13, 2017

Wikipedia <https://id.wikipedia.org/wiki/Matematika> Halaman ini terakhir diubah pada 21 Februari 2020, pukul 15.24

Wikipedia <https://id.wikipedia.org/wiki/Kemampuan> Halaman ini terakhir diubah pada 27 Februari 2020, pukul 11.45

Kamus Besar bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kritis> terakhir dimutakhirkan pada bulan Oktober 2019

Kamus Besar bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemampuan> terakhir dimutakhirkan pada bulan Oktober 2019

Kamus Besar bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/berpikir> terakhir dimutakhirkan pada bulan Oktober 2019

Raharjo, Sahid. (2014). “Cara Melakukan Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan SPSS”. Di akses dari <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-normalitas-kolmogorov-smirnov-spss.html> Update Info 4 Januari 2019

Raharjo, Sahid. (2014). “Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS”. Di akses dari <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html> Update Info 4 Januari 2019

Raharjo, Sahid. (2014). “Cara Uji Independent Sample T-Test dan Interpretasi dengan SPSS”. Di akses dari <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-independent-sample-t-test-dan.html> Update Info 4 Januari 2019

Raharjo, Sahid. (2014). “Cara Melakukan Uji Validitas *Product Moment* dengan SPSS”. Di akses dari <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-validitas-product-momen-spss.html> Update Info 4 Januari 2019

Raharjo, Sahid. (2014). “Cara Melakukan Uji Reliabilitas *Alpha Cronbach's* dengan SPSS”. Di akses dari <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html> Update Info 4 Januari 2019