

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas model pembelajaran *project base learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sudut kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya, maka dapat disimpulkan :

Pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sudut di SD Muhammadiyah 26 Surabaya. Ditunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model pembelajaran *project based learning* diperoleh rata-rata awal 67 dan rata-rata akhir 92, sehingga mengalami peningkatan sebesar 43% sedangkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional diperoleh rata-rata awal 89 dan rata-rata akhir 80, sehingga mengalami penurunan sebesar 10%. Kemampuan berpikir kritis siswa yang memperoleh pembelajaran model *project based learning* mengalami peningkatan sedangkan siswa yang memperoleh pembelajaran dengan model konvensional mengalami penurunan. Hasil uji hipotesis posttest kelas 4A (kontrol) dan kelas 4D (Eksperimen) dengan menggunakan SPSS diketahui nilai signifikansi $0,403 > 0,05$. Jadi, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari simpulan di atas diperoleh bahwa model pembelajaran *project based learning* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sudut kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya.

B. Saran

Dari kesimpulan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pembelajaran matematika, dibutuhkan perencanaan, proses dan evaluasi. Dimana salah satu komponen tujuan pembelajaran adalah penerapan strategis , metode dan model pembelajaran yang mampu menstimulus potensi berpikir siswa secara progresif dan terarah sesuai konsep materi yang ada. Dengan menerapkan metode dan model pembelajaran yang sesuai, sehingga mampu mempermudah siswa dalam

belajar dan memahami materi yang diajarkan dan aspek kognitif siswa dapat berkembang sesuai fungsinya.

2. Dalam menggunakan model pembelajaran *project based learning* dibutuhkan waktu yang lumayan lama sehingga guru ketika menyusun rencana pembelajaran, alokasi waktunya harus diperhitungkan dengan baik.
3. Dalam skripsi ini disusun sebelum terjadi pandemi Covid-19 akan tetapi pada waktu penelitian skripsi ini menggunakan penelitian melalui daring karena sudah marak himbauan untuk belajar dari rumah maka dari itu segala sesuatu untuk memperlancar penelitian yaitu melalui daring di bantu oleh walikelas yang bersangkutan.
4. Kendala penelitian melalui daring yaitu koordinasi dengan wali murid yang tidak semuanya bisa tepat waktu pada saat penelitian berlangsung, karena siswa juga memakai fasilitas seperti HP atau laptop dari orang tua atau wali murid, mengorganisasi siswa untuk membentuk kelompok karena akan memakan waktu yang sangat lama, tugas yang di berikan tidak langsung terkumpul.

