



umsurabaya
Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MEMBACA TEKS EKPLANASI PADA ANAK DISLEKSIA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SURABAYA

ANIS ALFATUL ROSIDAH
NIM : 20161115049

Dosen Pembimbing
LILIK BINTI MIRNAWATI, S.Pd.I., M.Pd.
DR. DRA. BADRULI MARTATI, SH., MA., M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020

**ANALISIS KESULITAN MEMBACA TEKS EKSPLANASI PADA ANAK
DISLEKSIA KELAS V SD MUHAMMADIYAH SURABAYA TAHUN
AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ANIS ALFATUL ROSIDAH

NIM. 20161115049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

2020

Moto:

“Tanpa Tindakan, Pengetahuan Tidak Ada gunanya dan Pengetahuan Tanpa Tindakan itu sia-sia”

-Abu Bakar Ash-Siddiq-

Persembahan:

Teruntuk Kedua Orang Tuaku dan Adikku, Terima Kasih Atas Motivasi, Dukungkungan dan Pengorbanaan yang Telah Diberikan Hingga Aku Dapat Menyelsaikan Tugas Akhir Ku.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Alfatul Rosidah
NIM : 20161115049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 11 Juli 2020

Yang membuat pernyataan


Anis Alfatul Rosidah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Anis Alfatal Rosidah, NIM 20161115049 dengan judul Analisis Kesulitan Membaca Teks Eksplicasi Pada Anak Disleksia Kelas V SD Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020 ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15-17 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

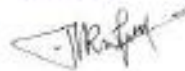
Tanggal

I Lilik Binti Mirawati, S.Pd.I., M.Pd



11 Juli 2020

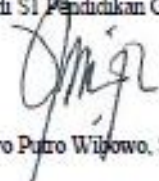
II. Dr. Dra. Badruli Martati, SH, MA., M.Pd



11 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Fitroh Setyo Putro Wilowo, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

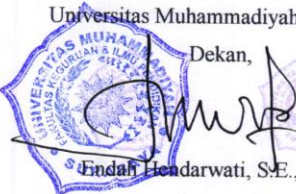
Skripsi yang ditulis oleh Anis Alfatul Rosidah, NIM 20161115049, dengan judul *Analisis Kesulitan Membaca Teks Eksplanasi Pada Anak Disleksia Kelas V SD Muhammadiyah Surabaya Tahun Ajaran 2019/2020* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd		11-8-2020
II. Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd		19-8-2020
III. Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd		11-8-20

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,


Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Membaca Teks Eksplanasi pada Anak Disleksia Kelas V SD Muhammadiyah Surabaya”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.
4. Ibu Lilik Binti Mirnawati, S.Pd.I., M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang saya sayangi dengan sabar dan telaten membimbing serta memberikan banyak saran dan motivasi.
5. Ibu Dr. Dra. Badruli Martati, SH., MA., M.Pd yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan dan saran.
6. Bapak Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd yang senantiasa selalu memberikan masukan untuk perbaikan.
7. Ibu Dewi Setianingsih, S.T selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 8 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Siti Jumaliyah selaku wali kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya kerjasama yang diberikan selama penelitian.
9. Orang tua dan Siswa QP kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya Surabaya atas kerjasama yang diberikan selama penelitian.
10. Ibu dan Ayah yang selalu memberikan doa dan semangat untuk berjuang menyelesaikan proposal skripsi.
11. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas “B” yang telah berjuang bersama.

12. Semua pihak yang memberikan bantuan, doa, dan motivasi dalam penulisan proposal skripsi ini.

Peneliti berharap semoga keikhlasan dan ketulusan dalam mendukung penyusunan skripsi ini mendapat balasan yang baik dari Allah SWT. Selain itu, peneliti menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan guna perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Surabaya, 15 Maret 2020

Anis Alfatul Rosidah

NIM. 20161115049

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN LEMBAR PENGESAHAN	
PERTANYAAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Hakikat Bahasa Indonesia	6
C. Keterampilan Membaca.....	8
D. Teks Eksplanasi.....	11
E. Diseleksia.....	12
F. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	18
G. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Dan Desain Penelitian	22
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	22

C. Sumber Data Atau Subjek Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Keabsahan Data	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
A.Deskripsi Data	26
B. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	40
A.Simpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
DAFTAR LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pertanyaan Wawancara Mengenai Ciri-Ciri Diseleksia Kepada Orang Tua.....	26
Tabel 4.2 Pertanyaan Wawancara Tentang Upaya Yang Dilakukan Orangtua Terhadap Anak Yang Menyandang Diseleksia.....	27
Tabel 4.3 Pertanyaan Wawancara Tentang Treatment Yang Dilakukan Orangtua Terhadap Anak Yang Menyandang Diseleksia.....	28
Tabel 4.4 Pertanyaan Wawancara Mengenai Ciri-Ciri Kepada Guru	28
Tabel 4.5 Pertanyaan Wawancara Upaya Yang Dilakukan Terhadap Anak Menyandang Disleksia	30
Tabel 4.6 Pertanyaan Observasi Terhadap Siswa Disleksia	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Kesulitan Membaca Teks Eksplanasi Pada Anak Disleksia.....	21
Gambar 3.1 Analisis Data	25
Gambar 4.1 Hasil Kerja Siswa	32
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Siswa	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara Dengan Guru Kelas.....	43
Lampiran 2. Instrument Observasi.....	45
Lampiran 3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Dan Wawancara	48
Lampiran 4. Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	54
Lampiran 5. Instrument Wawancara Orang Tua.....	55
Lampiran 6. Lembar Tes dan Hasil Belajar Siswa Disleksia.....	57

DAFTAR PUSTAKA

- Alex, A. d. (2016). *bahasa indoensia untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Amalia, I. (2016). *Kesulitan Membaca Kata pada Anak Disleksia Usia 7-12 Tahun di Sekolah Inklusif Galuh Handayani Surabaya: Kajian Psikolinguistik*. Surabaya: Universitas Airlangga. <http://repository.unair.ac.id/56370/> Maret, 3, 2020
- Aphroditta. (2014). *Panduan Lengkap Orang Tua dan Guru untuk Anak dengan Disleksia*. Jogjakarta: JAVALITERA.
- Atmaja, J. R. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja ROSDAKARYA.
- BIBLIOGRAPHY Dadan Setiawan, T. H. (2019). KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPANASI SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL READ, ANSWER, DISSCUSS,. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1-16.
- Darmawanti, U. (2019). *Eksplanasi*. Surakarta: PT Aksara Sinergi Media.
- Daryanto, S. K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Devega, E. (2017, Oktober 10). *Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet di MEDSOS*. Retrieved Januari 6, 2020, from http://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan_media diakses Januari, 6, 2020
- Dewayani, R. S. (2019). *Seri Manual GLS Variasi Kegiatan 15 menit Membaca di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Firdaus, L. (2018). *Studi Deskriptif Penanganan Anak Disleksia di Sekolah Dasar Widyia Wiyata Sidoarjo*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Fitriyah, R. K. (2018). *Ketrampilan Membaca*. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Izzati, A. (2017). *Kreativitas Pendongeng Cilik dalam Bercerita* (Skripsi tidak dipublikasi). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Lidwina, S. (2012). Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan Membaca dan Menulis. *Jurnal STIE Semarang, Volume 4 No 3 Edisi Oktober*, 9-14.

- <http://jurnal3.stiesemarang.ac.id/index.php/jurnal/article/view/156> Januari, 14, 2020
- loenziana. (2017). Urgensi Mengenal Ciri Disleksia. *Jurnal UIN Ar-Raniry, Volume III. Nomor 2*, 42-58.
- <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/1698> Januari, 14, 2020
- Moleong, L. J. (2012). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pramungkas, S. (2012). *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perfektif*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET.
- Purwanti, Y. (2014). *Upaya meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita dengan Permanfaatan Pepustakaan Sekolah pada Siswa Kelas V SD Negeri Winongkidul Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta .
<http://eprints.uny.ac.id/13331/1/Skripsi%20Yuni%20Purwanti.pdf> Maret, 3, 2020
- Shanty. (2012). *Belajar membaca untuk Anak Diseleksia*. Sleman: Javalitera.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penlitan Kuantiiitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

