

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwasanya kesulitan membaca teks eksplanasi pada anak disleksia dilatarbelakngi oleh faktor keturunan, yakni salah satu dari orang tua QP adalah penderita disleksia. Saat siswa kelas V seharusnya indikator pencapaina materi dalam bacaan sudah mencapai pemahan naum siswa QP masih mengeja dan kurang paham mengenai apa yang dibaca.

Guru memiliki beberapa cara yang telah diupayakan untuk mengatasi kesulita membaca pada anak disleksia anantara lain pemberian jam tambahan di luar untuk meningkatkan pemahaman materi pada siswa disleksia, menggunakan stategi yang menarik, bekerjasama dan memantau perkembangan QP bersama wali murid, dan melatih QP membaca di depan teman-temanya.

B. Saran/Rekomendasi

Terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat membantu penanganan siswa disleksia di sekolah agar hasil yang diinginkan lebih maksimal dan sesuai dengan apa yang diharapkan bersama,

1. Perlu adanya penanganan yang khusus terhadap anak disleksia sesuai dengan kebutuhan mereka.
2. Perlu adanya pembekalan pemahaman terhadap wali kelas mengenai beberapa anak istimewa diantaranya disleksia.
3. Perlu di adakan peneltian lanjutan dengan upaya peningkatan kemampuan membaca dan menulis anak disleksia.