

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Ada hubungan antara berpikir kritis melalui aplikasi Zoom dengan hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya dikategorikan baik karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,008 < \text{probabilitas } 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada hubungan antara berpikir kreatif melalui aplikasi Zoom dengan hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya dikategorikan baik karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,006$ lebih kecil dari probabilitas $0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada hubungan antara berpikir kritis dan kreatif melalui aplikasi Zoom dengan hasil belajar IPA kelas V SD Muhammadiyah 8 Surabaya dikategorikan baik karena nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,009 < \text{probabilitas } 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebagai pendidik harus dapat menyampaikan pembelajaran dengan menyenangkan dan juga bermakna bagi peserta didik, selain itu peserta didik dituntut untuk dapat memahami materi. Proses pembelajaran peserta didik diminta untuk aktif dan dapat saling bekerja sama dalam memahami materi sehingga peserta didik yang pemalu tidak perlu bertanya langsung pada guru kecuali adanya permasalahan yang mendesak. Oleh karena itu berpikir kritis dan kreatif sangat membantu untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut dengan berpikir kritis dan kreatif pada siswa diharapkan bisa memberikan motivasi dan pembelajaran yang inovatif serta bermakna bagi peserta didik melalui pokok pembahasan yang berbeda.

