



Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship  
**umsurabaya**  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

## **SKRIPSI**

**PENERAPAN APLIKASI KUIS ONLINE *QUIZIZZ*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA KELAS III DI ERA PANDEMI  
COVID**

**AYU AULIA ROSYIDA  
NIM: 20161115029**

**Dosen Pembimbing  
Kunti Dian Ayu Afiani., S.Si., S.Pd., M.Pd.  
Meirza Nanda Faradhita., S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**PENERAPAN APLIKASI KUIS ONLINE QUIZIZZ UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III  
DI ERA PANDEMI COVID**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan**

**AYU AULIA ROSYIDA  
20161115029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2020**

**Motto :**

“Berusaha menjadi lebih baik itu baik untukmu”

**Persembahan :**

“Skripsi ini dipersembahkan untuk semua orang yang selalu mendukung dan mendoakanku, terkhusus untuk ayah dan ibuku.”

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Ayu Aulia Rosyida NIM 20161115029 dengan judul *Penerapan Aplikasi Kuis Online Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Di Era Pandemi Covid* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Kunti Dian Ayu Afiani., S.Si., S.Pd., M.Pd.

II. Meirza Nanda Faradita., S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd.


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi yang ditulis oleh Ayu Aulia Rosyida, NIM 20161115029, dengan judul *Penerapan Aplikasi Kuis Online Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di Era Pandemi Covid* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Penguji

Tanda  
Tangan

Tanggal

I. Kunti Dian Ayu Afiani., S.Si., S.Pd., M.Pd. 


II. Meirza Nanda Faradita., S.Pd., M.Pd. 

III. Deni Adi Putra., S.Pd., M.Pd. 

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

  
Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Aulia Rosyida

NIM : 20161115029

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 13 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ayu Aulia Rosyida)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Penerapan Aplikasi Kuis Online Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di Era Pandemi Covid”. Skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Kunti Dian Ayu Afiani, S.Si., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1, yang saya sayangi yang selalu sabar membimbing serta memberikan banyak masukan dan motivasi.
5. Meirza Nanda Faradita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang saya sayangi yang selalu sabar membimbing serta memberikan banyak masukan dan motivasi.
6. Rifki Aida Maulidina S.Pd. selaku Wali Kelas III Al Hayyu yang telah bersedia untuk bekerja sama selama penelitian.
7. Seluruh siswa kelas III Al Hayyu SD Muhammadiyah 8 Surabaya atas kerjasama yang diberikan selama penelitian.
8. Ibu dan Ayah saya yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat untuk berjuang menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman PGSD angkatan 2016 khususnya kelas “B” yang telah berjuang bersama-sama.
10. Semua pihak lainnya yang memberikan bantuan, doa, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga pihak yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT. Selain itu, peneliti menyadari

banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dalam penelitian ini.

Surabaya, 12 Maret 2020

Ayu Aulia Rosyida



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	4i
KEASLIAN TULISAN ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR TABEL.....	13iii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	15v
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Indikator Keberhasilan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Quizizz .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pandemi Covid .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hipotesis Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. SIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	15
Tabel 3.2 Pedoman Skor Penilaian Respon Peserta Didik.....	18
Tabel 3.3 Persentase dan Kriteria Respon Peserta Didik.....	19
Tabel 4.4 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I .....	26
Tabel 4.5 Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus I .....	27
Tabel 4.6 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	29
Tabel 4.7 Tingkat Ketuntasan Siswa Siklus II .....	30
Tabel 4.8 Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I dan Siklus II .....	32
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Angket Siswa .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Model PTK .....	14
Gambar 4.2 Diagram Batang Siklus I dan Siklus II .....	33
Gambar 4.3 Kenaikan Ketuntasan Siklus I Ke Siklus II .....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	40
Lampiran 2 Silabus .....	44
Lampiran 3 Materi Ajar .....	46
Lampiran 4 Media Pembelajaran .....	47
Lampiran 5 Video Pembelajaran.....	48
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	50
Lampiran 6 Lembar Soal Tes .....	52
Lampiran 7 Kisi-Kisi Lembar Soal Tes .....	56
Lampiran 8 Angket Respon Siswa.....	57
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Siswa .....	59
Lampiran 10 Nilai Siswa.....	60
Lampiran 11 Foto Kegiatan Relevan .....	62
Lampiran 12 Surat Keterangan Ijin Penelitian.....	63

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lasia. (2019). Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Jurnal Unsika. (Online)*. Diakses dari: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2249>, pada 12 Maret 2020.
- Arifin, Zaenal. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Filosofi, Teori & Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia.
- Baharun, Hasan. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model ASSURE. *Jurnal Cendekia. Vol. 14 (2). (Online)*. Diakses dari: <http://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/610>, pada 14 Maret 2020.
- Covid-19, G. T. P. P. (2020). *Update COVID-19 di RI 12 Juni*. Covid19.Go.Id. (Online). Diakses dari: <https://covid19.go.id/p/berita/update-covid-19-di-ri-12-juni-positif-36406-meninggal-2048-semuh-13213>
- Daryanto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas Dan Penelitian Tindakan Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi\\_COVID-19\\_di\\_Indonesia#Pengertian](https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_COVID-19_di_Indonesia#Pengertian)
- Kunandar. (2018). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mirdanda, Arsyi. (2018). *Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Peserta Didik Serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Yudha English Gallery. (Google book: [https://books.google.co.id/books?id=PF\\_HDwAAQBAJ&pg=PA34&dq=hasil+belajar&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjbw\\_XBm57oAhWab30KHQXQ\\_AmwQ6AEITTAE#v=onepage&q=hasil%20belajar&f=true](https://books.google.co.id/books?id=PF_HDwAAQBAJ&pg=PA34&dq=hasil+belajar&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjbw_XBm57oAhWab30KHQXQ_AmwQ6AEITTAE#v=onepage&q=hasil%20belajar&f=true), pada 15 Maret 2020).

- Mei, Suo Yan. (2018). Implementing Quizizz as Game Based Learning in the Arabic Classroom. *European Journal of Social Science*. Vol 5 (1). (Online). Diakses dari: [http://journals.euser.org/files/articles/ejser\\_v5\\_i1/Mei.pdf](http://journals.euser.org/files/articles/ejser_v5_i1/Mei.pdf), pada 17 Maret 2020.
- Mulyati, Sri, dkk. (2020). Pembelajaran Matematika Melalui Media Game Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SMP 2 Bojonegara. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3 (1). (Online). Diakses dari: <file:///C:/Users/User/Downloads/2127-Article%20Text-6720-3-10-20200531.pdf>, pada 19 Agustus 2020.
- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *JDP*. 12(1) : 29
- Ratcliffe, Rebecca (2020). "First coronavirus cases confirmed in Indonesia amid fears nation is ill-prepared for an outbreak". *The Guardian*
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2018). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik Di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal 1, butir 1.