

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

1. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas atau biasa disebut (PTK). Menurut Kunandar (2018: 45) pada penelitian tindakan kelas terdapat tiga unsur atau konsep, yaitu:

1. Penelitian merupakan aktivitas memahami pada objek tertentu melalui metodologi secara ilmiah dengan mengumpulkan data menganalisis untuk menyelesaikan suatu permasalahan.
2. Tindakan merupakan suatu aktivitas yang secara sengaja dilakukan pada tujuan tertentu yang berupa siklus kegiatan pembelajaran guna untuk memperbaiki dan atau meningkatkan kualitas atau mutu proses belajar mengajar.
3. Kelas merupakan sekelompok peserta didik yang pada waktu yang sama dapat menerima pembelajaran yang sama dari pendidik/guru.

Dapat dikemukakan bahwa penelitian tindakan kelas harus melibatkan upaya guru berupa tindakan dalam proses pembelajaran. Upaya tindakan ini seharusnya bukan hanya sekedar mengajar seperti biasanya, tetapi harus mengandung unsur “upaya meningkatkan hasil belajar”. (Arifin, 2012: 141)

2. Desain Penelitian

Desain penelitian tindakan kelas secara garis umum terdiri dari empat tahap yang dilalui, yaitu perencanaan (planning), pelaksanaan (acting), pengamatan (observing), dan refleksi (reflecting).

No	Kegiatan	Bulan																											
		Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli							
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	b. Observasi																												
	c. Identifikasi masalah																												
	d. Pengajuan judul																												
	e. Penyusunan proposal																												
	f. Pembuatan instrumen																												
	g. Seminar proposal																												
2	Pelaksanaan																												
	a. Melakukan penelitian																												
	b. Pengumpulan data penelitian																												
3	Pengolahan data penelitian																												
4	Penyusunan laporan																												
	a. Penulisan laporan																												
	b. Ujian skripsi																												
	c. Revisi																												

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III Al-Hayyu di SD Muhammadiyah 8 Surabaya yang berjumlah 25 peserta didik, yang terdiri dari 14 laki-laki dan 11 perempuan.

D. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang akan dilaksanakan peneliti pada penelitian tindakan kelas yaitu:

1. Siklus I

- a. Perencanaan merupakan membuat rencana atau persiapan yang akan dilakukan sebelum melakukan pembelajaran.

- b. Pelaksanaan tindakan merupakan deskripsi tindakan yang akan dilakukan, rancangan kerja tindakan perbaikan yang dapat dikerjakan dan prosedur dari tindakan yang akan digunakan.
 - c. Pengamatan atau bisa disebut observasi merupakan prosedur perekaman data tentang proses pembelajaran dan produk dari penerapan tindakan yang direncanakan serta menggunakan instrumen yang sudah disiapkan pada sebelumnya.
 - d. Refleksi merupakan tahapan analisis data-data dengan melakukan penyimpulan data-data yang sudah terkumpul. Serta, melaksanakan evaluasi mengenai kekurangan dan kelebihan dari penerapan tindakan yang dilakukan sebagai bahan pertimbangan untuk perbaikan pada siklus berikutnya.
2. Siklus II
- a. Perencanaan, membuat suatu rencana pembelajaran berdasar hasil refleksi dari siklus sebelumnya yakni siklus pertama.
 - b. Pelaksanaan, pendidik melakukan pembelajaran disesuaikan rancangan pembelajaran hasil dari refleksi pada siklus sebelumnya.
 - c. Pengamatan, peneliti melaksanakan pengamatan terhadap pembelajaran.
 - d. Refleksi, peneliti melaksanakan refleksi analisis mengenai pelaksanaan di siklus yang kedua serta menyusun rancangan untuk siklus berikutnya apabila masih diperlukan perbaikan.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes

Teknik pengumpulan data tes dilakukan untuk mengukur tingkat kemampuan/pemahaman peserta didik dalam pembelajaran. Tes diberikan untuk mengukur dan mengetahui kemampuan hasil belajar matematika peserta didik setelah diterapkannya aplikasi online quizizz terhadap pembelajaran.

2. Angket

Teknik pengumpulan data angket dilakukan untuk mengetahui respon yang diberikan peserta didik setelah diterapkannya aplikasi kuis online Quizizz dalam pembelajaran matematika.

3. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dokumentasi dilakukan untuk mendapatkan data-data seperti, foto pada saat proses pembelajaran sedang berlangsung, hasil belajar/ nilai peserta didik.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik kuantitatif, sebagai berikut ini:

Data hasil dari pengamatan atau observasi diperoleh dari pelaksanaan pembelajaran pada setiap pertemuan di siklus I dan siklus II dihitung sehingga akan memperoleh hasil berupa angka.

a. Menghitung hasil belajar (Daryanto, 2011: 191)

$$X = \frac{\sum x}{\sum n}$$

Keterangan:

X = nilai rata-rata

$\sum x$ = jumlah semua nilai siswa

$\sum n$ = jumlah siswa

b. Menghitung ketuntasan belajar klasikal (Daryanto, 2011: 192)

$$P = \frac{\text{Siswa yang tuntas belajar}}{\text{Siswa}} \times 100\%$$

c. Menghitung respon peserta didik

Perhitungan respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi kuis online Quizizz terhadap pembelajaran, peneliti menggunakan skala likert.

1) Pedoman skor penilaian respon peserta didik

Tabel 3.2 Pedoman Skor Penilaian Respon Peserta Didik

Kriteria	Keterangan	Skor
SS	Sangat Setuju	5

Kriteria	Keterangan	Skor
S	Setuju	4
KS	Kurang Setuju	3
TS\	Tidak Setuju	2
STS	Sangat Tidak Setuju	1

Sumber: Dikembangkan oleh peneliti

2) Rumus perhitungan

$$P = \frac{\text{Jumlah skor hasil pengumpulan data}}{\text{Jumlah semua skor kriteria tertinggi}} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase kelayakan

3) Persentase dan kriteria respon peserta didik

Tabel 1.3 Persentase dan Kriteria Respon Peserta Didik

Persentase (P)	Kriteria
$P > 80\%$	Sangat Baik
$60\% < P \leq 80\%$	Baik
$40\% < P \leq 60\%$	Cukup
$20\% < P \leq 40\%$	Kurang
$P < 20\%$	Sangat Kurang

Sumber: Sugiyono (2016)