

LAMPIRAN

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 8 Surabaya
Tema : 4 Kewajiban dan Hakku
Subtema : 3 Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga
Kelas / Semester : III / I
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan hasil perkalian dari dua bilangan cacah

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dari dua bilangan cacah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memahami contoh, siswa mampu menentukan hasil perkalian dari dua bilangan cacah dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa mampu membuat perkalian dari dua bilangan cacah dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Perkalian dari dua bilangan cacah.

E. Pendekatan Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Penugasan, Ceramah, Tanya Jawab

F. Langkah-Langkah

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dilakukan secara online. 2. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 3. Membuka pembelajaran dengan membaca doa. (<i>Religius</i>) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari dan memahami pembelajaran melalui kiriman video. (<i>Literasi, Critical Thinking, Mandiri</i>) 2. Siswa diminta mengerjakan latihan menggunakan aplikasi kuis online quizzz dengan perangkat elektronik seperti hp ataupun laptop. 	30 Menit

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Prosedur menggunakan aplikasi kuis online quizizz dikirimkan berupa chat di <i>whatsapp</i> . (<i>Communication</i>) 4. Siswa menyelesaikan kuis online quizizz. (<i>Mandiri, Critical Thinking</i>) 5. Setelah mengerjakan quizizz siswa diberi waktu untuk mengerjakan LKS secara manual ditulis dibuku dengan difoto, kemudian dikirim di <i>whatsapp</i> . (<i>Mandiri, Critical Thinking</i>)	
Kegiatan Akhir	1. Membuat kesimpulan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini. (<i>Integritas, Communication</i>) 2. Melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal tes yang kemudian dikerjakan dibuku sambil difoto, kemudian dikirim <i>whatsapp</i> . (<i>Mandiri, Critical Thinking</i>) 3. Penutupan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. (<i>Religius</i>)	5 Menit

G. Media, Alat Dan Sumber Belajar

- Quizizz (Aplikasi kuis Online)
- Lembar kerja siswa (LKS)
- Lembar tes
- Handphone/Laptop
- Buku guru kelas III tema 4 kewajiban dan hakku
- Buku siswa kelas III tema 4 kewajiban dan hakku

H. Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes
- Bentuk Tes : Tes tulis
- Instrumen Tes : Lembar soal pilihan ganda dan uraian

Mengetahui,

Surabaya, Maret 2020

Kepala Sekolah

SD Muhammadiyah 8 Surabaya

Wali Kelas III

(.....)

(.....)

SILABUS

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 8 Surabaya
Kelas/Semester : III / I
Tema/Sub Tema : 4 / 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Mata Pelajaran & Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Matematika 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	Perkalian dari dua bilangan cacah.	Kegiatan Awal 1. Pembelajaran dilakukan secara online. 2. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam. <i>(Religius)</i> 3. Membuka pembelajaran dengan membaca doa. <i>(Religius)</i> 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini. Kegiatan Inti 5. Siswa mempelajari dan memahami pembelajaran melalui kiriman video. <i>(Literasi, Critical Thinking, Mandiri)</i> 6. Siswa diminta mengerjakan latihan menggunakan aplikasi kuis online quizizz dengan perangkat elektronik seperti hp ataupun laptop.

Mata Pelajaran & Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
		<p>7. Prosedur menggunakan aplikasi kuis online quizizz dikirimkan berupa chat di <i>whatsapp</i>. (Communication)</p> <p>8. Siswa menyelesaikan kuis online quizizz. (Mandiri, Critical Thinking)</p> <p>9. Setelah mengerjakan quizizz siswa diberi waktu untuk mengerjakan LKS secara manual ditulis dibuku dengan difoto, kemudian dikirim di <i>whatsapp</i>. (Mandiri, Critical Thinking)</p> <p>Kegiatan Akhir</p> <p>10. Membuat kesimpulan materi pembelajaran yang dipelajari hari ini. (Integritas, Communication)</p> <p>11. Melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal tes yang kemudian dikerjakan dibuku sambil difoto, kemudian dikirim <i>whatsapp</i>. (Mandiri, Critical Thinking)</p> <p>12. Penutupan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. (Religius)</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD Muhammadiyah 8 Surabaya

Surabaya, Maret 2020

Wali Kelas III

(.....)

(.....)

MATERI AJAR

Perkalian adalah bentuk penjumlahan berulang dari bilangan itu sendiri.

Contoh:

$$8 \times 2 = \dots$$

Jika dinyatakan dalam penjumlahan maka, $8 + 8 = 16$

Jadi, $8 \times 2 = 16$

Contoh lain:

$$4 \times 10 = \dots$$

Jika dinyatakan dalam penjumlahan maka, $10 + 10 + 10 + 10 = 40$

Jadi, $4 \times 10 = 40$

Contoh lain dengan soal cerita:

Bagas membeli 4 mainan mobil-mobilan. Kemudian, Bagas membeli lagi sampai 2 kali. Jadi, ada berapa banyak mainan mobil-mobilan yang dibeli Bagas?

$$4 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 2 = 6$$

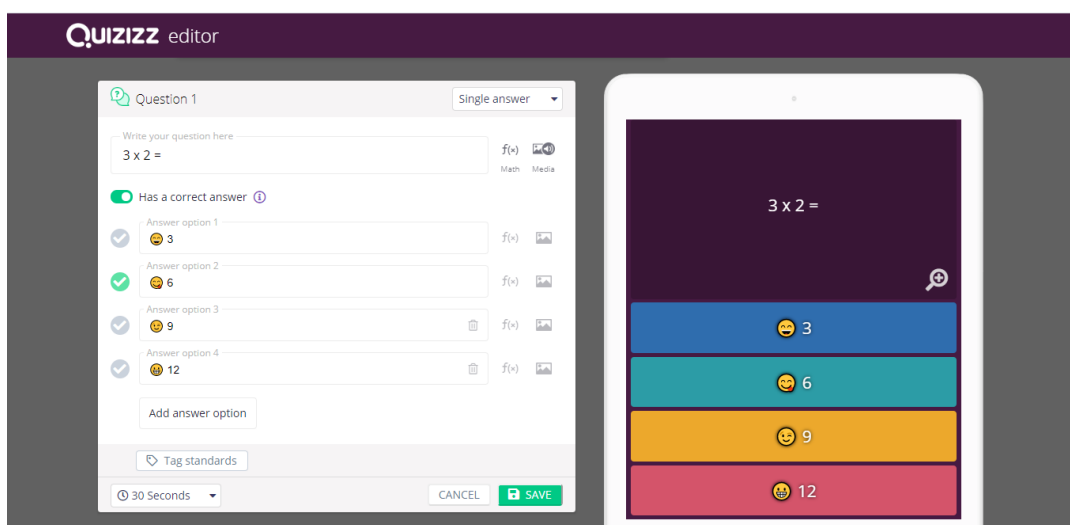
(Catatan: apabila bertemu bilangan besar \times bilangan kecil maka jumlahkan bilangan besar sebanyak bilangan kecil. Dan apabila sebaliknya bilangan kecil \times bilangan besar maka tetap jumlahkan bilangan besar sebanyak bilangan kecil, karena agar lebih mudah dan cepat untuk menghitungnya.)

Lampiran Media Pembelajaran

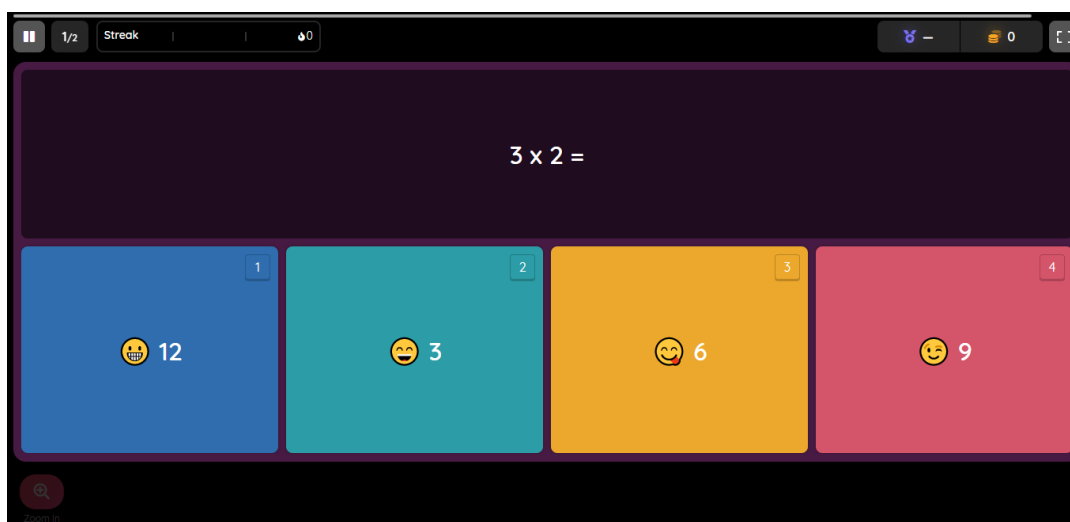
MEDIA PEMBELAJARAN

Media pembelajaran yang digunakan adalah Aplikasi Kuis Online Quizizz melalui laptop.

1. Tampilan pembuatan kuis



2. Tampilan kuis yang sudah dapat dikerjakan



Lampiran Video Pembelajaran



$$4 \times 3 = \dots$$

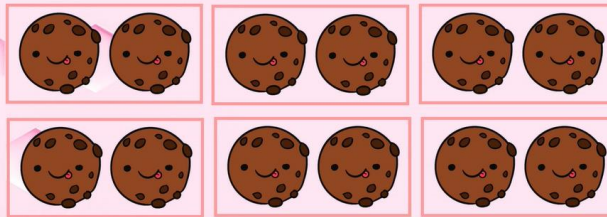
4 dimisalkan dengan 4 buah donat
x
Sebanyak 3 kali



$$4 + 4 + 4 = 12$$

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

$$2 \times 6 = \dots$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Lampiran Lembar Kerja Siswa (LKS)

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Nama Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

Petunjuk pengerjaan:

Isilah titik-titik pada pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Intan membawa 4 kantung plastik yang berisikan permen coklat. Setiap kantung plastik berisikan 8 buah permen coklat. Jadi, ada berapa banyak permen coklat yang dimiliki Intan?

Jawab:

.....

2. Andi membeli 5 buah buku tulis pada hari senin. Kemudian, Andi membeli lagi sampai 2 kali. Jadi, ada berapa banyak buku yang telah dibeli Andi?

Jawab:

.....

3. Muhamad memiliki 7 buah mainan mobil-mobilan. Berapakah jumlah seluruh ban/roda mainan mobil-mobilan yang dimiliki Muhamad?

Jawab:

.....

4. $5 \times 5 = ?$

Jawab:

.....

5. $7 \times 3 = ?$

Jawab:

.....

Lampiran Lembar Soal Test

SOAL TEST

Nama :

No. Absen :

Kelas :

A. Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, c, d dibawah yang benar! (Setiap nomor mendapat 5 poin apabila benar)

1. Mike membeli 5 jajan biskuat. Lalu, Mike membeli jajan biskuat lagi sampai 2 kali. Jadi ada berapa banyak jajan biskuat yang dibeli Mike? . . .
 - a. 10
 - b. 15
 - c. 20
 - d. 25

2. Paman Roni membeli 4 kardus aqua. Setiap kardusnya berisi 8 gelas aqua. Jadi ada berapa jumlah seluruh gelas aqua dalam kardus aqua? . . .
 - a. 16
 - b. 24
 - c. 28
 - d. 32

3. $11 \times 5 = \dots$
 - a. 55
 - b. 56
 - c. 57
 - d. 58

4. $9 \times 9 = \dots$
- 78
 - 79
 - 81
 - 82
5. $10 \times 6 = \dots$
- 50
 - 60
 - 70
 - 80
6. Bu Makruf memelihara 9 ekor kuda. Berapa jumlah seluruh kaki kuda yang dipelihara bu Makruf? . . .
- 36
 - 45
 - 54
 - 63
7. Arista membeli 6 plastik batagor. Setiap plastiknya berisi 8 buah batagor. Jadi, berapa buah seluruh batagor? . . .
- 24
 - 36
 - 42
 - 48
8. $9 \times 8 = \dots$
- 54
 - 64
 - 72
 - 81

9. $7 \times 7 = \dots$

- a. 48
- b. 49
- c. 50
- d. 51

10. $9 \times 5 = \dots$

- a. 45
- b. 63
- c. 54
- d. 72

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar! (Setiap nomor mendapat poin 10 apabila menggunakan cara dan benar)

1. Bu Musarofah membeli 8 kelinci untuk ditenak. Kemudian, besoknya membeli 7 kelinci lagi. Jadi, ada berapa banyak kelinci yang akan ditenak bu Musarofah?

Jawab:
.....
.....

2. $12 \times 2 = ?$

Jawab:
.....
.....

3. Buatlah 6 perkalian dengan diawali angka 7 dan 8! ($7 \times \dots = \dots$) / ($8 \times \dots = \dots$)

Jawab:
.....
.....

4. Afifudin memetik buah rambutan dan dimasukkan dalam kantong plastik. Setiap kantong plastik berisi 9 buah rambutan. Dan kantong plastik yang dibawa ada 6. Jadi, ada berapa banyak buah rambutan Afifudin?

Jawab:
.....
.....

5. Adam dibelikan 9 layangan oleh kakaknya. Kemudian, kakaknya membelikan layangan lagi sampai 3 kali. Jadi berapa seluruh layangan yang dimiliki Adam?

Jawab:
.....
.....

Lampiran Kisi-Kisi Lembar Soal Test

KISI-KISI LEMBAR SOAL TEST

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 8 Surabaya

Kelas / Semester : III / I

Tema : 4 Kewajiban dan Hakku

Mata Pelajaran : Matematika

No	KD dan Indikator	Jenis Soal	Jenjang Kemampuan				Jumlah	Nomor Butir Soal
			C1	C2	C3	C4,C5, C6		
1.	Menentukan hasil perkalian dari dua bilangan cacah	Objektif, Subjektif	√				14	1-10 A Obj, 1-2, 4-5 B Sub
2.	Membuat perkalian dari dua bilangan cacah	Objektif, Subjektif				√	1	3 B Sub

Objektif = 10 butir soal

Subjektif = 5 butir soal

ANGKET RESPON SISWA

Petunjuk:

1. Angket ini berisi 10 pernyataan, yang harus diisi setelah mengikuti pembelajaran dengan berbantu aplikasi kuis online Quizizz.
2. Pertimbangkan dengan baik-baik setiap pernyataan yang akan dikerjakan.
3. Isilah pernyataan pada kolom dibawah ini, dengan memberi tanda centang (✓).

Keterangan pilihan jawaban:

SB = sangat baik

B = baik

C = cukup

K = kurang

SK = sangat kurang

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
1.	Apakah kamu senang dengan pembelajaran menggunakan aplikasi kuis online Quizizz di perangkat elektronik seperti hp ataupun laptop?					
2.	Apakah pembelajaran menggunakan aplikasi kuis online Quizizz menarik?					
3.	Apakah kamu lebih mudah memahami belajar matematika dengan menggunakan aplikasi kuisonline Quizizz?					
4.	Apakah pembelajaran menggunakan aplikasi kuis online Quizizz tidak membosankan?					
5.	Apakah kamu jadi bersemangat belajar dengan menggunakan aplikasi kuis online Quizizz?					
6.	Apakah kamu merasa lebih tertantang belajar dengan					

No.	Pernyataan	SB	B	C	K	SK
	pembelajaran menggunakan Quizizz?					
7.	Apakah menurut kamu mengikuti pembelajaran berbantu aplikasi kuis online Quizizz merupakan pengalaman baru yang bermakna?					
8.	Apakah menurut kamu pembelajaran menggunakan Quizizz dapat lebih efektif dan efisien?					
9.	Apakah dalam mengerjakan kuis online Quizizz membuat kamu kesulitan?					
10.	Apakah kamu lebih suka guru menerapkan pembelajaran dengan menggunakan Quizizz?					

Lampiran Hasil Respon Angket Siswa

Angket Respon Siswa

Angket ini berisi 10 pertanyaan yang harus diisi setelah mengikuti pembelajaran berbantu dengan aplikasi kuis online quizizz.

Nama *
Affah Nadhaf

Apakah kamu senang dengan pembelajaran menggunakan aplikasi kuis online quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah pembelajaran menggunakan aplikasi kuis online quizizz menarik? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah kamu lebih mudah memahami belajar matematika dengan menggunakan quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju

Apakah kamu lebih mudah memahami belajar matematika dengan menggunakan quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah pembelajaran menggunakan aplikasi online quizizz tidak membosankan? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah kamu jadi bersemangat belajar dengan menggunakan quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah kamu merasa tertantang dengan pembelajaran menggunakan quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah menurut kamu mengikuti pembelajaran berbantu quizizz merupakan pengalaman baru? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah menurut kamu pembelajaran menggunakan quizizz dapat lebih efektif dan efisien? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah dalam mengerjakan quizizz membuat kamu kesulitan? *

Apakah dalam mengerjakan quizizz membuat kamu kesulitan? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Apakah kamu lebih suka guru menerapkan pembelajaran menggunakan quizizz? *

Sangat Setuju
 Setuju
 Kurang Setuju
 Tidak Setuju
 Sangat Tidak Setuju

Konsep ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

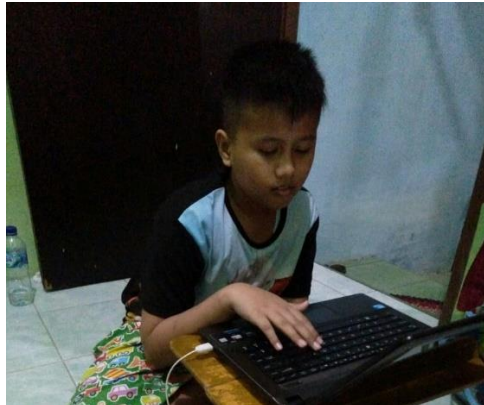
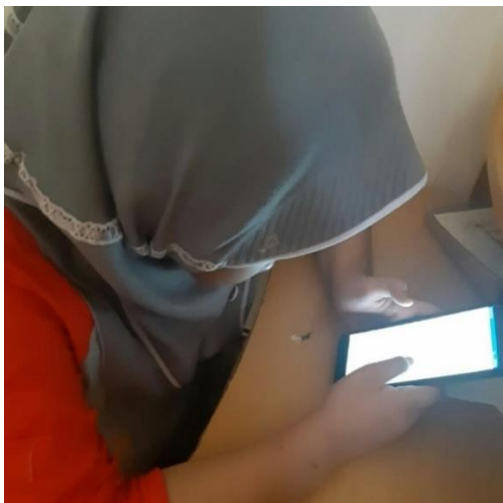
Lampiran Nilai Matematika Siswa

HASIL NILAI MATEMATIKA SISWA III

No.	Nama	Nilai
1.	ANA	80
2.	AAR	30
3.	A	55
4.	AMR	45
5.	ANL	40
6.	AA-R	75
7.	DAA	60
8.	FZA	55
9.	GKR	40
10.	GDS	75
11.	HAN	50
12.	ISV	65
13.	KAB	75
14.	MANS	65
15.	MI	30
16.	MRMA	50
17.	NRA	90
18.	NAH	55
19.	NKW	55
20.	PJN	40
21.	QRC	50
22.	SKA	75
23.	UVA	75
24.	ZJA	35
25.	ZA-R	55
	Jumlah	1420

Sumber: Dari guru

Lampiran Foto Kegiatan Siswa



(Siswa sedang mengerjakan Quizizz dan angket)

3. Buatlah 6 Pericaraan dengan diawali angka 7 dan 8!
 $(7 \times =) 8 \times =)$

Jawab: 1. $7 \times 2 = 14$ 2. $7 \times 3 = 21$ 3. $7 \times 4 = 28$
 $7+7=14$ $7+7+7=21$ $7+7+7+7=28$
 19 19 21 19 21 28

4. $7 \times 5 = 35$ 5. $7 \times 6 = 42$
 $7+7+7+7+7=35$ $7+7+7+7+7+7=42$
 19 21 28 35 19 21 28 35 42

6. $7 \times 7 = 49$
 $7+7+7+7+7+7+7=49$ $8 \times 2 = 16$ $2 \times 8 = 16$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$
 $8+8=16$ $8+8+8=24$ $8+8+8+8=32$
 19 21 28 35 42 16 24 32 40 48 56

4. $8 \times 5 = 40$ 5. $8 \times 6 = 48$ 6. $8 \times 7 = 56$
 $8+8+8+8+8=40$ $8+8+8+8+8+8=48$ $8+8+8+8+8+8+8=56$
 16 24 32 40 16 24 32 40 56

9. Afiudin memetik buah Rambutan dan memasukan dalam kantong plastik. setiap kantong plastik berisi 9 buah Rambutan. dan kantong plastik yang di bawa ada 6. jadi, ada berapa Buah Rambutan Afiudin?
 jawab: $6 \times 9 =$
 $6+6+6+6+6+6=54$
 12 18 24 30 36 42 48 54

5. Adam di berikan 9 layangan oleh kakaknya. kemudian kakaknya membeli layangan lagi sampai 3 kali. jadi berapa seluruh layangan yang di miliki adam?
 jawab: $9+9+9+9=36$
 18 27 36

Nama: Zahra Jihan Azaria
 No Absen: 24
 kelas: 3.11-H9304

Jawaban

1. B. 15
 2. B. 32
 3. A. 55
 4. C. 91
 5. B. 60
 6. A. 36
 7. D. 48
 8. C. 72
 9. B. 49
 10. A. 45

SOAL TEST

1. Nama sandi ini dalam lesan:
 kelas: 3.11-H9304
 no. absen: 05

A 1. $5 \times (5 \times 2) = 5 \times 10 = 50$ (b. 15)
 2. $8 \times 4 = 32$ (d. 32)
 3. $5+5+5+5+5+5+5+5+5+5 = 50$ (a. 55)
 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55
 4. $9 \times 9 = 81$ (c. 81)
 5. $10 \times 6 = 60$ (b. 60)
 6. $9 \times 4 = 36$ (a. 36)
 7. $6 \times 8 = 48$ (d. 48)
 8. $9 \times 8 = 72$ (c. 72)

NAMA: ARIYAH MAHFIATUN
 NO. ABSEN: 11
 KELAS: 3 Al-Hayyu

Petunjuk Pengisian:
 Isilah titik-titik pada pertanyaan dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Intan membawa 9 kantong plastik yang berisi Permen cokelat setiap kantong plastik berisi 8 buah Permen cokelat. jadi ada berapa banyak Permen cokelat yang di miliki Intan?
 jawab: $8+8+8+8+8+8+8+8+8=72$ atau $8 \times 9 = 72$
 16 24 32

2. Andi membeli 5 buku tulis hari senin. kemudian andi membeli lagi sampai 2 kali. jadi ada berapa banyak buku yang telah di beli andi?
 jawab: $5+5+5+5+5=25$
 5 10 15 20 25

3. muhammad memiliki 7 buah mainan mobil-mobilan. Berapakah jumlah seluruh ban/roda mainan mobil-mobilan yang di miliki muhammad?
 jawab: mobil = 7 ban/roda
 $7 \text{ mobil} \times 4 \text{ Ban/Roda}$
 $7+7+7+7=28$
 14 21 28

(Hasil siswa mengerjakan lks dan soal test)

Lampiran Surat Ijin Penelitian



Nomor : 150/KET/II.3-FKIP/F/VI/2020
Perihal : Permohonan Penelitian Skripsi

Yang terhormat
Kepala SD Muhammadiyah 8 Surabaya
Jl. Sutorejo 150 Surabaya

Assalamualaikum wr. wb. |

Dengan ini kami Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya menghadapkan mahasiswa :

Nama : Ayu Aulia Rosyida
NIM : 20161115029
Program Studi : S-1 PGSD

Pada kesempatan ini kami mohon Bapak/Tu berkenan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut di atas untuk mengadakan penelitian dalam penyelesaian skripsinya.

Adapun judul penelitian yang diambil adalah :

PENERAPAN KUIS ONLINE QUIZZZ UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI PANDEMI COVID

Demikian permohonan kami. Atas bantuan dan kerja sama Bapak/Tu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surabaya, 5 Juni 2020

Dekan

Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

Morality, Intellectuality and Entrepreneurship

FAKULTAS AGAMA ISLAM | FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN | FAKULTAS TEKNIK
FAKULTAS INFORMATIKA DAN KOMPUTER | FAKULTAS HUKUM | FAKULTAS ILMU KESEHATAN
FAKULTAS PERTANIAN | FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA | PROGRAM PROFESIONAL

ADDRESS

Jl. Sutorejo No. 39 Kota Surabaya
Provinsi Jawa Timur Indonesia 60113
www.um-surabaya.ac.id

CONTACT

phone : 031 2811966
fax : 031 2813096
email : rektor@um-surabaya.ac.id