

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh strategi pembelajaran PQ4R dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan:

1. Adanya pengaruh yang positif strategi pembelajaran PQ4R terhadap hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh yang diberikan strategi pembelajaran PQ4R terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya tahun ajaran 2019/2020 sebesar 87,2%.
2. Adanya pengaruh yang positif motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. Besarnya pengaruh yang diberikan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya tahun ajaran 2019/2020 sebesar 89,4%.
3. Adanya pengaruh yang positif pengaruh strategi pembelajaran PQ4R dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Muhammadiyah 26 Surabaya tahun ajaran 2019/2020 karena nilai signifikansi (Sig.) kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$).

B. Saran

Dengan adanya pengaruh yang positif dari penggunaan strategi pembelajaran PQ4R dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, maka guru dapat menerapkan strategi pembelajaran PQ4R dan motivasi belajar siswa pada proses pembelajaran sehingga pembelajaran yang dilakukan akan terasa menyenangkan dan dapat membuat peserta didik aktif berdiskusi.