

BAB V

KESIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *the power of two* terhadap kemampuan pemahaman matematis teori Van Hiele siswa kelas V MI Muhammadiyah 25 Surabaya yang dapat terlihat dari hasil Uji t dengan hasil $0,000 < 0,05$ dan $0,001 < 0,05$.
2. Tingkat kemampuan pemahaman matematis teori Van Hiele pada siswa yang telah diberi perlakuan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *the power of two* yaitu kelas eksperimen atau kelas V-D MI Muhammadiyah 25 Surabaya berada pada Tahap 1 (Analisis) dikarenakan lebih dari 50% siswa mampu mengerjakan dengan soal tepat.

B. Saran

Peningkatan kualitas dalam dunia pendidikan merupakan tanggung jawab dari semua pihak, maka dari itu dibutuhkan keseriusan dan pemahaman untuk mengubahnya menjadi lebih baik lagi. Terutama pada guru yang harus memberikan pembelajaran yang maksimal pada proses pembelajaran yang menjadi kunci utama untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas. Diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat dibuat kerangka media pembelajaran yang kooperatif Learning sebagai perkembangan model pembelajaran yang dapat diterapkan di Sekolah.