



um Morality, Intellectuality, and Entrepreneurship **surabaya**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

SKRIPSI

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI
AKADEMIK TINGGI DI KELAS V-B SDN KREMBANGAN SELATAN I**

**NADIYATUL HOIRIYAH
NIM : 20161115050**

**Dosen Pembimbing
Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd
Fajar Setiawan, S.Pd. M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

**ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK BERPRESTASI
AKADEMIK TINGGI DI KELAS V-B SDN KREMBANGAN SELATAN 1**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**

NADIYATUL HOIRIYAH

NIM. 20161115050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2020**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto :

“Mereka berencana dan Allah berencana. Sesungguhnya Allah sebaik-baiknya perencana” (QS. Al-Anfal Ayat 30)

“Dan tiada sehelai daunpun yang gugur melainkan Allah mengetahuinya” (QS. Al-An’am Ayat 59)

Persembahan :

Untuk kedua orangtuaku tercinta.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang ditulis oleh Nadiyah Hoiriyah NIM 20161115050 dengan judul *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Tinggi Di kelas V-B SDN Krembangan Selatan I* ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan pada tanggal 15 Juli 2020.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd



12 Juli 2020

II. Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd



12 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi yang ditulis oleh Nadiyah Hoiriyah, NIM 20161115050, dengan judul *Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Tinggi Di Kelas V-B SDN Krembangan Selatan 1* telah diujikan dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMSurabaya sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada tanggal 30 Juli 2020.

Dosen Penguji

Tanda
Tangan

Tanggal

I. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd

30 Juli 2020

II. Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd

30 Juli 2020

III. Dr. Dra. Badruli Martati, S.H., M.A., M.Pd

30 Juli 2020

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Eridah Hendarwati, S.E., M.Pd.

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiyahul Hoiriyah

NIM : 20161115050

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya saya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 12 Juli 2020

Yang membuat pernyataan



Nadiyahul Hoiriyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Swt, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul **“Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Tinggi Di Kelas V-B SDN Krembangan Selatan I”** ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Fitroh Setyo Putro Pribowo, S.Pd., M.Pd ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surabaya, sekaligus pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Fajar Setiawan, S.Pd., M.Pd pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surabaya yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muslich dan Ibu Khotimah. Terima kasih atas dukungan moral dan material, kasih sayang, dan doa yang tidak hentinya diberikan. Semoga Allah selalu melindungi dan melimpahkan rahmat kepada bapak dan ibu.
7. Kakak tersayang, Syayhuddin Sholeh yang selalu memberikan dukungan moral dan material, serta semangat tiada henti. Semoga kita tetap saling mendukung dalam keadaan apapun.

8. Untuk PAJ, *you guys are the greatest gift. May our friendship stay forever, seven years and still counting.*
9. Untuk Halu, Ayu Aulia Rosyida, Aprillia Sutanti, Nur Afni Aulia, dan Marissa Luthfiati. Terima kasih untuk bantuan kalian sejak dulu hingga saat ini yang luar biasa. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD-B 2016 yang banyak memberikan informasi kepada penulis serta saling menyemangati.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD 2016 yang banyak memberikan informasi kepada penulis. Semoga kita bisa terus membantu pendidikan di negeri ini agar tercipta sumber daya manusia yang berkualitas.
12. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 10 Juli 2020

Nadiyahul Hoiriyah
NIM 20161115050

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Keabsahan Data.....	19

F. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
A. Deskripsi Data	24
B. Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	40
A. Simpulan.....	40
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Karakteristik gaya belajar visual peserta didik berprestasi akademik	25
Tabel 2 Karakteristik gaya belajar auditori peserta didik berprestasi akademik	28
Tabel 3 Karakteristik gaya belajar kinestetik peserta didik berprestasi akademik	31
Tabel 4 Intensitas gaya belajar peserta didik berprestasi akademik	34
Tabel 5 Daftar nilai ulangan harian dan rata-rata raport peserta didik berprestasi akademik	36
Tabel 6 Perbandingan dominasi gaya belajar dan mata pelajaran yang disukai peserta didik berprestasi akademik	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Analisis data Miles and Huberman.....	21
Gambar 2 Angket tertutup TKPR.....	26
Gambar 3 Angket tertutup MAK.....	29
Gambar 4 Angket tertutup ZMS.....	33
Gambar 5 Angket terbuka TAA.....	35
Gambar 6 Presentase mata pelajaran yang disukai.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	45
Lampiran 2 Daftar nilai ulangan harian peserta didik di kelas V-B.....	47
Lampiran 3 Tabel karakteristik gaya belajar.....	48
Lampiran 4 Wawancara dengan guru kelas V-B.....	51
Lampiran 5 Kisi-kisi umum instrumen penelitian.....	52
Lampiran 6 Pedoman kuisioner dan wawancara gaya belajar	56
Lampiran 7 Reduksi data gaya belajar.....	62
Lampiran 8 Kesimpulan data penelitian.....	76
Lampiran 9 Hasil kuisioner gaya belajar.....	80
Lampiran 10 Presentase mata pelajaran yang disukai.....	83
Lampiran 11 Transkrip wawancara.....	84
Lampiran 12 Bukti wawancara dan tulisan tangan peserta didik.....	96
berprestasi akademik	
Lampiran 13 Lembar kuisioner gaya belajar.....	97

DAFTAR PUSTAKA

- Aminatun, Avinda. (2013). *Gaya Belajar Peserta Didik Berprestasi Akademik Kelas IV SD Negeri Sumberrejo Mertonyudan Magelang Jawa Tengah Tahun Akademik 2017/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Bolt N. (2011). *Academic Achievement*. In: Goldstein S., Naglieri J.A. (eds) *Encyclopedia of Child Behavior and Development*. Springer, Boston, MA
- DePorter, Bobi, & Mike Henarcki.. (2010). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Ghufron, M. N & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Hamid, Amrin, & Fachri Rahman. (2018). *Matematika Open Ended : Sesuai Gaya Belajar Peserta Didik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2003, July 8). *Sistem Informasi Manajemen Keuangan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*. Retrieved from Simkeu Kemdikbud Web Site: <http://simkeu.kemdikbud.go.id>
- Lestari, Dewi Novia, Ahmad Ulin N, & Tri Ratna D. (2020). Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Peringkat 1,2 dan 3 Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar Negeri Tawang Rejo Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*. Vol.2 (1): hal. 48-53.
- Lucy, Bunda, & Ade Julius Rizky. (2012). *DAHSYATNYA BRAIN SMART TEACHING*. Depok: Penebar Plus.
- Prastowo, Andi. (2011). *Metode Kualitatif dalam Persepektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzza
- Putri, A. W. (2013). Pengaruh Gaya Belajar Siswa (Visual, Kinestetik, Dan Auditorial) Pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Administrasi Perkantoran*, 1(3), 1-21.

- Rosida, N. S. 2014. *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi (Studi Siswa Berprestasi pada SMA N 1 dan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI)*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subini, N. (2011). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: JAVALITERA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ulya, Nurul. (2018). *Gaya Belajar Siswi Berprestasi Di MTS Hifzil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara*. Skripsi. Sumatera Utara: UIN Sumatera Utara.
- Waridah, Emawati. (2017). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bmedia