

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Peserta didik berprestasi akademik menunjukkan berbagai macam karakteristik gaya belajar *vak*, berikut beberapa karakteristik gaya belajar yang muncul pada semua peserta didik berprestasi akademik. Gaya belajar visual: a) belajar melalui indra penglihatan, b) menyukai seni; gaya belajar auditori: a) belajar dengan cara mendengarkan, b) suka berdiskusi, c) menyukai musik; gaya belajar kinestetik: a) tidak bisa duduk tenang untuk waktu yang lama, b) mampu mengkoordinasikan sebuah tim, c) menyukai permainan dan olahraga (aktivitas fisik).
Namun hanya ada satu gaya belajar yang biasa digunakan dengan intensitas lebih banyak, dua peserta didik berprestasi akademik menunjukkan intensitas yang tinggi pada gaya belajar auditori, satu peserta didik berprestasi akademik menunjukkan gaya belajar kinestetik, dan satu peserta didik berprestasi akademik menunjukkan gaya belajar kinestetik.
2. Pada gaya belajar tertentu peserta didik berprestasi akademik memiliki kesamaan mata pelajaran yang disukai. Dua peserta didik dengan gaya belajar auditori sama-sama menyukai mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan sebagaimana diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Orangtua mendukung penuh prestasi akademik anaknya dengan lebih memperhatikan aktivitas belajarnya kemudian mengoptimalkan, dan mendukung kegiatan non akademik yang disukai peserta didik seperti, menggambar, badminton, dan sepak bola.

2. Guru saat pembelajaran menggunakan metode yang memungkinkan peserta didik untuk menggunakan gaya belajar yang dimilikinya.
3. Karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian akbiat covid-19. Untuk penelitian selanjutnya, bisa melakukan penelitian lebih dalam terhadap peserta didik berprestasi akademik, seperti observasi, wawancara dengan peserta didik berprestasi akademik dan teman peserta didik berprestasi akademik.

