

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari analisa data statistik yang dilakukan terhadap data-data yang diperoleh dalam rangka untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari analisa data statistik dalam uji-t menjelaskan bahwa gaya kepemimpinan transformasional tidak berpengaruh terhadap produktivitas guru di Lingkungan Pendidikan Muhammadiyah wonokromo. Artinya bahwa gaya kepemimpinan transformasional yang diterapkan pada guru kurang mempengaruhi produktivitas kerja dari guru tersebut.
2. Berdasarkan dari analisa data statistik dalam uji-t menjelaskan bahwa motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru di Lingkungan Pendidikan Muhammadiyah wonokromo. Artinya adanya semangat kerja yang dimiliki oleh guru dan diterapkan kedalam pekerjaan mereka maka akan meningkatkan produktivitas kerja yang dilakukan.
3. Berdasarkan dari analisa data statistik dalam uji-F menjelaskan bahwa gaya kepemimpinan transformasional dan motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap produktivitas guru di Lingkungan Pendidikan Muhammadiyah wonokromo. Hal ini mengartikan bahwa jika gaya kepemimpinan transformasional diterapkan secara bersama-

sama dengan motivasi kerja maka akan meningkatkan produktivitas guru, hal ini dipengaruhi dorongan dari luar yang diperoleh dari gaya kepemimpinan transformasional yang memiliki indikator *Inspirational Motivation* dan *Intellectual Stimulation* dan dorongan dari dalam diri yang dipengaruhi oleh motivasi kerja dapat meningkatkan produktivitas guru dalam menjalankan tugasnya.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah dirumuskan dari bab sebelumnya, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, dari hasil pengujian yang telah dilakukan. Disarankan kepada sekolah maupun pimpinan di atasnya untuk dapat memberikan dorongan lebih kuat terhadap guru untuk dapat mengerjakan pekerjaannya secara efektif dan efisien. Kemudian disarankan untuk menerapkan gaya kepemimpinan yang baik guna untuk memberikan rasa aman dan nyaman kepada guru untuk dapat meningkatkan produktivitas kerjanya.
2. Bagi pengembangan ilmu, sebagai bahan acuan yang dapat memberikan informasi bahwa gaya kepemimpinan transformasional jika diterapkan terhadap produktivitas guru tidak selalu memiliki hasil yang positif dan memuaskan. Akan tetapi jika gaya kepemimpinan transformasional diterapkan secara bersama - sama dengan variabel lain yang lebih mendorong seseorang untuk bekerja lebih produktif

lagi dalam dirinya maka hal ini memberikan pengaruh yang positif terhadap apa yang diinginkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat meneliti atau menguji variabel lain yang lebih mengutamakan dorongan secara persuasive terhadap produktivias guru.

