

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian

Kisi – Kisi Kuesioner

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
Kompetensi (X1)	Kompetensi guru merupakan penguasaan yang berkaitan dengan pengetahuan, keahlian, prinsip, dan keterampilan yang diterapkan dalam profesi sebagai guru di Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran (Hafid, 2017)	1. Kemampuan Kepribadian	Kemampuan yang merujuk pada jati diri seorang guru sebagai pribadi yang baik, bertanggung jawab, terbuka, dan selalu belajar agar lebih maju kedepannya.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh
				Saya mampu menjadi guru yang baik
		2. Kemampuan Bidang Studi	Kemampuan guru dalam memahami, menguasai, dan menerapkan pengetahuan dan keterampilan di bidang tertentu.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki
				Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah
		3. Kemampuan dalam Bidang Pembelajaran	Kemampuan yang mencakup pemahaman guru terkait pemahaman peserta didik, konsep pendidikan, metodologi pembelajaran, serta menguasai sistem penilaian dengan baik.	Saya mampu memahami proses pembelajaran di sekolah
				Saya mampu memahami karakteristik siswa di sekolah
Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah				

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
Disiplin Kerja (X2)	Disiplin kerja merupakan upaya seluruh guru untuk mematuhi dan melaksanakan peraturan atau ketentuan yang ditetapkan oleh instansi, dalam hal ini adalah Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran, tanpa terkecuali.. Mangkunegara dan Octorent (2015)	1. Frekuensi Kehadiran	Menunjukkan ketaatan terkait kehadiran di tempat kerja	Saya tidak pernah absen dalam pekerjaan di sekolah
		2. Standar Kepatuhan Saat Bekerja	Menaati semua standar kerja yang telah ditetapkan sesuai dengan pedoman dan aturan selama bekerja	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah
		3. Ketaatan dalam Peraturan	Menaati dan memahami segala peraturan yang telah ditetapkan di tempat kerja	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan di sekolah
		4. Etika Kerja	Menciptakan dan menjaga suasana di tempat kerja tetap harmonis dan saling menghargai antar sesama rekan kerja.	Saya menjalin hubungan baik dengan rekan kerja di sekolah

Variabel	Definisi Operasional	Indikator Variabel	Definisi Indikator	Pernyataan
Kinerja (Y)	Kinerja guru didefinisikan sebagai capaian hasil kerja guru di Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran dalam menyelesaikan proses pembelajaran di sekolah dan bertanggung jawab terhadap peningkatan prestasi siswa (Supardi, 2013).	1. Menyusun Rencana Pembelajaran	Mengacu pada kinerja seorang guru dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Saya menyiapkan rencana pembelajaran setiap akan mengajar Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif
		2. Melaksanakan Pembelajaran	Mengacu pada kegiatan guru dalam aktivitas pembelajaran yang efektif di kelas setiap hari	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar
		3. Mengadakan Hubungan Antarpribadi	Mengacu pada perilaku guru yang dapat menjalin hubungan dengan rekan kerja dan selalu mengutamakan kepentingan bersama	Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran
		4. Melaksanakan Penilaian Hasil Belajar	Mengacu pada kinerja guru dalam pembuatan soal yang digunakan untuk proses penilaian siswa dalam kegiatan pembelajaran	Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran
		5. Kemampuan Melaksanakan Pengayaan	Mengacu pada cara guru dalam mendidik siswa yang telah memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) untuk memperluas ilmu pengetahuan siswa.	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal
		6. Melaksanakan Remedial	Mengacu pada suatu pembelajaran khusus yang diberikan oleh seorang guru kepada peserta didik yang mengalami kesulitan dan lambat saat mengikuti kegiatan belajar	Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar

Lampiran 2. Daftar Pernyataan Kuesioner Penelitian

Kuesioner Kompetensi:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
KOMPETENSI (X1)						
1.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh					
2.	Saya mampu menjadi guru yang baik					
3.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki					
4.	Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah					
5.	Saya mampu memahami proses pembelajaran di sekolah					
6.	Saya mampu memahami karakteristik siswa di sekolah					
7.	Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah					

Kuesioner Disiplin Kerja:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
DISIPLIN KERJA (X2)						
1.	Saya tidak pernah absen dalam pekerjaan di sekolah					
2.	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah					
3.	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah					
4.	Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan di sekolah					
5.	Saya menjalin hubungan baik dengan rekan kerja di sekolah					

Kuesioner Kinerja:

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
KINERJA (Y)						
1.	Saya menyiapkan rencana pembelajaran setiap akan mengajar					
2.	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
3.	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun					
4.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar					
5.	Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah					
6.	Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran					
7.	Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa					
8.	Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran					
9.	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal					
10.	Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar					

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN**PENGARUH KOMPETENSI DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
KOMPLEK PERGURUAN MUHAMMADIYAH RANTING KENJERAN****A. IDENTITAS RESPONDEN**

Berilah tanda (\surd) pada kotak yang sesuai dengan pilihan anda.

Nama Responden :(Boleh Inisial)

Jenis Kelamin : Laki – laki Perempuan

Usia : < 20 Tahun 20 – 25 Tahun
 26 – 30 Tahun 31 – 40 Tahun
 > 40 Tahun

Pendidikan : SMA/Sederajat S1
 Akademi/Diploma S2/S3

Masa Kerja : < 1 Tahun 3-4 Tahun
 1-2 Tahun > 5 Tahun

B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda (\surd) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan kondisi yang Bapak / Ibu rasakan di tempat bekerja

No	Pilihan Jawaban
1.	Sangat Setuju (SS)
2.	Setuju (S)
3.	Netral (N)
4.	Tidak Setuju (TS)
5.	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. KONTEKS PENELITIAN

Penelitian ini meneliti terkait Bapak / Ibu selama bekerja di Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran.

D. DAFTAR PERNYATAAN

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mampu bertanggung jawab menyelesaikan pekerjaan saya di sekolah secara bersungguh-sungguh					
2.	Saya mampu menjadi guru yang baik					
3.	Saya mampu bekerja sesuai dengan keahlian dan keterampilan yang saya miliki					
4.	Saya mampu memahami mata pelajaran yang saya ajarkan di sekolah					
5.	Saya mampu memahami proses pembelajaran di sekolah					
6.	Saya mampu memahami karakteristik siswa di sekolah					
7.	Saya mampu melakukan penilaian hasil belajar siswa di sekolah					
8.	Saya tidak pernah absen dalam pekerjaan di sekolah					
9.	Saya bekerja sesuai standar kerja yang ditetapkan sekolah					
10.	Saya mengenakan pakaian sesuai dengan peraturan di sekolah					
11.	Saya menaati segala peraturan yang telah ditetapkan di sekolah					
12.	Saya menjalin hubungan baik dengan rekan kerja di sekolah					
13.	Saya menyiapkan rencana pembelajaran setiap akan mengajar					
14.	Saya merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif					
15.	Saya melaksanakan aktivitas pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun					
16.	Saya menciptakan suasana kelas yang nyaman untuk belajar					
17.	Saya selalu mementingkan kepentingan bersama saat bekerja di sekolah					

18	Saya berkontribusi positif terhadap semua diskusi formal dan informal terkait pembelajaran					
19.	Saya menggunakan berbagai metode penilaian untuk memantau kemajuan dari hasil belajar siswa					
20.	Saya memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan pembelajaran					
21.	Saya menugaskan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar untuk mengerjakan soal-soal					
22.	Saya memberikan bimbingan secara khusus kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar					

Lampiran 4. Identitas Responden

Identitas Responden

NO	JENIS KELAMIN	USIA	PENDIDIKAN	MASA KERJA
1	Perempuan	20-25 Tahun	S1	3-4 Tahun
2	Perempuan	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
3	Perempuan	< 20 Tahun	Akademi/Diploma	1-2 Tahun
4	Perempuan	< 20 Tahun	SMA/Sederajat	1-2 Tahun
5	Perempuan	> 40 Tahun	S2/S3	> 5 Tahun
6	Laki-Laki	31-40 Tahun	S1	3-4 Tahun
7	Laki-Laki	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
8	Laki-Laki	31-40 Tahun	S1	1-2 Tahun
9	Laki-Laki	31-40 Tahun	S1	> 5 Tahun
10	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
11	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
12	Perempuan	> 40 Tahun	S2/S3	> 5 Tahun
13	Perempuan	26-30 Tahun	S1	> 5 Tahun
14	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
15	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
16	Perempuan	31-40 Tahun	S1	> 5 Tahun
17	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
18	Perempuan	31-40 Tahun	S1	3-4 Tahun
19	Perempuan	> 40 Tahun	S1	> 5 Tahun
20	Perempuan	20-25 Tahun	SMA/Sederajat	1-2 Tahun
21	Perempuan	20-25 Tahun	SMA/Sederajat	1-2 Tahun
22	Perempuan	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
23	Laki-Laki	31-40 Tahun	S1	1-2 Tahun
24	Laki-Laki	31-40 Tahun	S1	1-2 Tahun
25	Laki-Laki	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
26	Laki-Laki	20-25 Tahun	S1	1-2 Tahun
27	Laki-Laki	> 40 Tahun	S2/S3	> 5 Tahun
28	Perempuan	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
29	Perempuan	26-30 Tahun	S1	3-4 Tahun
30	Perempuan	20-25 Tahun	SMA/Sederajat	1-2 Tahun
31	Perempuan	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
32	Perempuan	26-30 Tahun	S1	1-2 Tahun
33	Perempuan	20-25 Tahun	S1	1-2 Tahun
34	Perempuan	26-30 Tahun	S1	3-4 Tahun

Jawaban Responden

NO	KOMPETENSI (X1)						
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7
1	5	5	3	4	4	4	4
2	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	4	4	4
4	3	3	3	3	4	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	5	4	4	4	5	5
7	5	4	5	5	5	4	5
8	5	5	5	4	4	5	5
9	4	4	5	4	3	3	4
10	4	5	4	4	5	4	5
11	5	5	4	4	4	3	4
12	5	5	5	4	4	4	5
13	5	5	5	4	4	4	4
14	5	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	5	5
16	5	5	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4
18	5	5	5	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4	4	4
20	4	4	4	4	4	4	4
21	4	3	3	4	4	4	3
22	5	4	5	4	4	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5
24	4	5	4	5	5	5	5
25	5	5	4	5	5	4	4
26	5	4	5	5	5	4	5
27	4	5	5	5	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	4
29	5	5	4	4	5	4	5
30	4	5	4	5	5	4	5
31	4	5	4	5	5	5	5
32	5	5	4	5	5	4	5
33	4	4	4	4	5	4	5
34	5	4	5	4	5	5	5

NO	DISIPLIN KERJA (X2)				
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5
1	4	5	5	4	4
2	4	5	5	5	5
3	5	4	5	4	5
4	2	4	4	3	4
5	5	5	5	5	5
6	3	5	5	5	4
7	5	4	5	5	5
8	4	4	4	5	5
9	4	4	5	4	5
10	3	4	4	4	4
11	4	4	5	5	4
12	5	4	5	5	5
13	5	5	4	4	5
14	4	4	5	5	4
15	5	5	5	5	5
16	4	4	4	4	4
17	3	4	4	4	4
18	3	5	5	5	5
19	4	4	4	4	4
20	3	4	4	3	4
21	4	4	4	4	4
22	2	4	3	4	3
23	5	5	5	5	5
24	4	4	5	5	5
25	4	5	5	5	4
26	4	4	5	5	4
27	5	5	5	4	4
28	2	5	4	4	4
29	4	5	4	4	4
30	3	5	4	4	4
31	4	5	5	5	4
32	5	5	5	5	4
33	4	5	5	4	4
34	5	3	4	4	5

NO	KINERJA (Y)									
	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10
1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4
4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	5	4	5	5	4	4	3	4	4	4
7	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4
8	5	2	4	4	4	5	4	4	4	5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3
12	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
13	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4
14	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
20	4	3	2	4	4	4	4	2	2	3
21	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2
22	4	4	4	3	5	3	4	2	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
25	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
26	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4
27	4	4	4	5	4	4	4	5	3	5
28	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
29	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4
30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
31	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
32	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
33	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
34	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5

Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data

Analisa Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	25	73.5	73.5	73.5
	Laki Laki	9	26.5	26.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 tahun	2	5.9	5.9	5.9
	20-25 tahun	6	17.6	17.6	23.5
	26-30 tahun	9	26.5	26.5	50.0
	31-40 tahun	7	20.6	20.6	70.6
	> 40 tahun	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA/Sederajat	4	11.8	11.8	11.8
	Akademi/Diploma	1	2.9	2.9	14.7
	S1	26	76.5	76.5	91.2
	S2/S3	3	8.8	8.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Lama Bekerja					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-2 tahun	16	47.1	47.1	47.1
	3-4 tahun	5	14.7	14.7	61.8
	> 5 tahun	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Analisa Deskripsi Variabel Kompetensi

X1_1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	13	38.2	38.2	41.2
	Sangat Setuju	20	58.8	58.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	12	35.3	35.3	41.2
	Sangat Setuju	20	58.8	58.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	8.8	8.8	8.8
	Setuju	17	50.0	50.0	58.8
	Sangat Setuju	14	41.2	41.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	20	58.8	58.8	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	17	50.0	50.0	52.9
	Sangat Setuju	16	47.1	47.1	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	3	8.8	8.8	8.8
	Setuju	21	61.8	61.8	70.6
	Sangat Setuju	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X1_7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	14	41.2	41.2	47.1
	Sangat Setuju	18	52.9	52.9	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Statistics									
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	Total_X1
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.56	4.53	4.32	4.35	4.44	4.21	4.47	30.88

Analisa Deskripsi Variabel Disiplin Kerja

X2_1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	3	8.8	8.8	8.8
	Netral	6	17.6	17.6	26.5
	Setuju	15	44.1	44.1	70.6
	Sangat Setuju	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X2_2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	17	50.0	50.0	52.9
	Sangat Setuju	16	47.1	47.1	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X2_3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	13	38.2	38.2	41.2
	Sangat Setuju	20	58.8	58.8	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X2_4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	16	47.1	47.1	52.9
	Sangat Setuju	16	47.1	47.1	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

X2_5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	20	58.8	58.8	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Statistics							
		X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	Total_X2
N	Valid	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.94	4.44	4.56	4.41	4.35	21.71

Analisa Deskripsi Variabel Kinerja

Y1_1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Netral	1	2.9	2.9	5.9
	Setuju	19	55.9	55.9	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Netral	4	11.8	11.8	14.7
	Setuju	21	61.8	61.8	76.5
	Sangat Setuju	8	23.5	23.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
	Netral	1	2.9	2.9	8.8
	Setuju	20	58.8	58.8	67.6
	Sangat Setuju	11	32.4	32.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	21	61.8	61.8	67.6
	Sangat Setuju	11	32.4	32.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	1	2.9	2.9	2.9
	Setuju	20	58.8	58.8	61.8
	Sangat Setuju	13	38.2	38.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	5	14.7	14.7	14.7
	Setuju	21	61.8	61.8	76.5
	Sangat Setuju	8	23.5	23.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Netral	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	23	67.6	67.6	73.5
	Sangat Setuju	9	26.5	26.5	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	2	5.9	5.9	5.9
	Setuju	18	52.9	52.9	58.8
	Sangat Setuju	14	41.2	41.2	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Y1_9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	2.9	2.9	2.9
	Netral	4	11.8	11.8	14.7
	Setuju	19	55.9	55.9	70.6
	Sangat Setuju	10	29.4	29.4	100.0
	Total	34	100.0	100.0	

Statistics												
		Y1_1	Y1_2	Y1_3	Y1_4	Y1_5	Y1_6	Y1_7	Y1_8	Y1_9	Y1_10	Total_Y
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.29	4.06	4.18	4.26	4.35	4.09	4.21	4.29	4.12	4.06	41.91

Output Software Uji Validitas Variabel Kompetensi (X1)

Correlations									
		X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	Total_X1
X1_1	Pearson Correlation	1	.522**	.495**	.327	.252	.373*	.445**	.661**
	Sig. (2-tailed)		.002	.003	.059	.150	.030	.008	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_2	Pearson Correlation	.522**	1	.323	.512**	.357*	.441**	.604**	.731**
	Sig. (2-tailed)	.002		.063	.002	.038	.009	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_3	Pearson Correlation	.495**	.323	1	.447**	.182	.380*	.527**	.660**
	Sig. (2-tailed)	.003	.063		.008	.304	.027	.001	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_4	Pearson Correlation	.327	.512**	.447**	1	.666**	.520**	.576**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.059	.002	.008		.000	.002	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_5	Pearson Correlation	.252	.357*	.182	.666**	1	.540**	.698**	.706**
	Sig. (2-tailed)	.150	.038	.304	.000		.001	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_6	Pearson Correlation	.373*	.441**	.380*	.520**	.540**	1	.642**	.754**
	Sig. (2-tailed)	.030	.009	.027	.002	.001		.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
X1_7	Pearson Correlation	.445**	.604**	.527**	.576**	.698**	.642**	1	.873**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.001	.000	.000	.000		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34
Total_X1	Pearson Correlation	.661**	.731**	.660**	.776**	.706**	.754**	.873**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Y1_3	Pearson Correlation	.784**	.729**	1	.523**	.285	.545**	.428*	.539**	.675**	.687**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.002	.102	.001	.011	.001	.000	.000	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_4	Pearson Correlation	.502**	.344*	.523**	1	.376*	.620**	.412*	.447**	.362*	.542**	.684**
	Sig. (2-tailed)	.002	.046	.002		.029	.000	.016	.008	.035	.001	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_5	Pearson Correlation	.369*	.345*	.285	.376*	1	.443**	.469**	.254	.580**	.401*	.591**
	Sig. (2-tailed)	.032	.046	.102	.029		.009	.005	.147	.000	.019	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_6	Pearson Correlation	.586**	.269	.545**	.620**	.443**	1	.578**	.521**	.579**	.518**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.124	.001	.000	.009		.000	.002	.000	.002	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_7	Pearson Correlation	.412*	.454**	.428*	.412*	.469**	.578**	1	.366*	.477**	.504**	.673**
	Sig. (2-tailed)	.016	.007	.011	.016	.005	.000		.033	.004	.002	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_8	Pearson Correlation	.358*	.426*	.539**	.447**	.254	.521**	.366*	1	.647**	.401*	.690**
	Sig. (2-tailed)	.038	.012	.001	.008	.147	.002	.033		.000	.019	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_9	Pearson Correlation	.543**	.465**	.675**	.362*	.580**	.579**	.477**	.647**	1	.552**	.808**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006	.000	.035	.000	.000	.004	.000		.001	.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Y1_10	Pearson Correlation	.756**	.408*	.687**	.542**	.401*	.518**	.504**	.401*	.552**	1	.790**
	Sig. (2-tailed)	.000	.016	.000	.001	.019	.002	.002	.019	.001		.000
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Total_Y	Pearson Correlation	.803**	.687**	.860**	.684**	.591**	.758**	.673**	.690**	.808**	.790**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Output *Software* Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.859	7

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	26.32	7.316	.536	.852
X1_2	26.35	6.902	.613	.842
X1_3	26.56	7.102	.514	.857
X1_4	26.53	6.984	.688	.832
X1_5	26.44	7.163	.593	.844
X1_6	26.68	6.892	.649	.836
X1_7	26.41	6.371	.809	.812

Output *Software* Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Kerja (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.728	5

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	17.76	2.610	.562	.671
X2_2	17.26	4.382	.181	.778
X2_3	17.15	3.341	.715	.605
X2_4	17.29	3.426	.588	.644
X2_5	17.35	3.750	.511	.677

Output *Software* Uji Reliabilitas Variabel Kinerja (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.906	10

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1_1	37.62	19.213	.745	.891
Y1_2	37.85	19.887	.600	.900
Y1_3	37.74	18.261	.810	.886
Y1_4	37.65	20.599	.614	.899
Y1_5	37.56	21.224	.511	.905
Y1_6	37.82	19.847	.696	.894
Y1_7	37.71	20.820	.605	.900
Y1_8	37.62	19.516	.594	.901
Y1_9	37.79	18.835	.746	.891
Y1_10	37.85	18.917	.722	.892

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.84049703
Most Extreme Differences	Absolute	.143
	Positive	.130
	Negative	-.143
Test Statistic		.143
Asymp. Sig. (2-tailed)		.074 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Uji Multikolinearitas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-1.187	5.526		-.215	.831		
	Kompetensi	.730	.229	.453	3.187	.003	.536	1.866
	Disiplin Kerja	.947	.308	.437	3.076	.004	.536	1.866

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Collinearity Diagnostics ^a						
Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Kompetensi	Disiplin Kerja
1	1	2.991	1.000	.00	.00	.00
	2	.006	23.118	.97	.09	.25
	3	.003	30.961	.03	.91	.75

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji Heterokedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4.150	3.463		1.198	.240
	Kompetensi	-.074	.144	-.126	-.515	.610
	Disiplin Kerja	.014	.193	.018	.073	.943

a. Dependent Variable: Abs_Res

Uji t

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.187	5.526		-.215	.831
	Kompetensi	.730	.229	.453	3.187	.003
	Disiplin Kerja	.947	.308	.437	3.076	.004

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	528.477	2	264.239	30.765	.000 ^b
	Residual	266.258	31	8.589		
	Total	794.735	33			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi

Uji Koefisien Determinasi R²

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.815 ^a	.665	.643	2.931

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Kompetensi

Lampiran 6. SK Dosen Pembimbing



Fakultas Ekonomi
dan Bisnis

Surabaya, 22 November 2022

Nomor: 455/II.3.AU/FEB/A/2022

Lamp. : -

Hal : **Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping**

Kepada Yth,

1. Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM
2. Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan telah dipenuhinya persyaratan penulisan skripsi, sebagai mana diatur dalam :

1. Peraturan Rektor no:566.1/PRN/II.3.AU.F/2014-03.09.2014, tentang pedoman Akademik Tahun 2014/2015 Universitas Muhammadiyah Surabaya, perihal penilaian hasil belajar point 4.5 (Tugas Akhir)
2. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi & Bisnis UMSurabaya No:68/II.3.AU/A/Fak. Ekonomi/IX/2013 Tentang Pedoman Akademik Pelaksanaan Pendidikan Program Sarjana (S-1), Bab IV Point C.4 (Prosedur Penilaian Skripsi).

Maka dimohon perkenannya untuk menjadi pembimbing terhadap mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Elmira Salsabila Afrida Zaini
NIM : 20191221131
Prodi : Manajemen
Judul Skripsi : " Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran"

Pembimbing Utama : Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM

Pembimbing Pendamping : Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM

Demikian, atas perhatian dan perkenannya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kaprodi Manajemen,



Rina Maretasari, SM., M.SM

Tembusan Yth, (Tanpa Lampiran):

1. Dekan.
2. Kaprodi Manajemen.
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan.

Lampiran 7. Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

Kartu Kendali Bimbingan Skripsi

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

Tahun semester	: Ganjil 2022/2023	Prodi	: S1 Manajemen
NIM	: 20191221131	Pembimbing 1	: Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
Nama Mahasiswa	: ELMIRA SALSABILA AFRIDA ZAINI	Pembimbing 2	: Phonny Aditiawan Mulyana

No.	Tanggal	Topik	Saran / Komentar	Pembimbing
1	2022-12-13	Judul skripsi	Perbaikan judul terkait objek skripsi menjadi dikdasmen PRM Bulak	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
2	2022-12-13	Latar Belakang	Penambahan data terkait kinerja guru dan karyawan dan susunan penulisan latar belakang	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
3	2023-01-03	Judul Skripsi dan Latar Belakang Masalah	Perbaikan terkait penulisan judul skripsi dan isi latar belakang masalah	Phonny Aditiawan Mulyana
4	2023-01-27	Bab 1-2	Revisi terkait tahun pada data sekunder dan penulisan penelitan terdahulu serta daftar pustaka	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
5	2023-02-15	Revisi bab 1 dan bab 2	Perbaikan sitasi pada bab 1 dan bab 2 serta perbaikan tabel penelitian terdahulu pada bab 2	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
6	2023-02-27	Revisi Bab 1-3	Perbaikan penulisan 1-3, Revisi terkait kerangka konsep dan model analisis, tambahan daftar isi, daftar tabel dan daftar gambar, perbaikan definisi operasional variabel dan indikator	Phonny Aditiawan Mulyana
7	2023-03-13	Revisi Bab 1	Memperbaiki daftar tabel dan menambahkan penjelasan kategori dalam tabel kompetensi pada bab 1	Phonny Aditiawan Mulyana
8	2023-03-17	Revisi Bab 1-3	Perbaikan penulisan bab 1, menambahkan jurnal pendukung setelah tabel pada bab 1, rekap data absensi pada bab 1, memperbaiki sub indikator pada definisi operasional variabel di bab 3, perbaikan model analisis, untuk kuisoner cukup satu pernyataan setiap in	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
9	2023-03-20	Revisi Bab 1-3	Perbaikan indikator pada bab 2 terkait kinerja dan perbaikan beberapa kesalahan penulisan kalimat pada bab 1-3	Phonny Aditiawan Mulyana
10	2023-03-27	Revisi Bab 3	Menambahkan penjelasan terkait jumlah populasi secara detail pada tabel	Phonny Aditiawan Mulyana
11	2023-03-28	Revisi 1-3	Perbaikan kuisoner dan penambahan pada jumul bab 1	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
12	2023-03-29	ACC Bab 1-3	ACC Sempro	Phonny Aditiawan Mulyana
13	2023-04-05	ACC Bab 1-3	ACC Sempro	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
14	2023-06-06	Revisi Setelah Seminar Proposal	Sudah direvisi, lanjut untuk menyiapkan kuesioner yang akan disebar	Phonny Aditiawan Mulyana
15	2023-06-09	Revisi Setelah Seminar Proposal	Sudah direvisi, lanjut untuk menyiapkan kuesioner yang akan disebar	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
16	2023-06-13	Revisi Kuesioner	Memperbaiki daftar pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan indikator tiap variabel	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
17	2023-06-14	Revisi Kuesioner	Memperbaiki kuesioner dan mencocokkan antara indikator dengan pernyataan yang akan digunakan dalam kuesioner	Phonny Aditiawan Mulyana
18	2023-06-15	ACC Kuesioner	Kuesioner sudah di ACC dan boleh disebar kepada responden	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
19	2023-06-21	ACC Kuesioner	Kuesioner sudah di ACC dan boleh disebar kepada responden	Phonny Aditiawan Mulyana
20	2023-07-12	Revisi Bab 4	Memperbaiki pembahasan pada bab 4 sesuai dengan subjek yang diteliti	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
21	2023-07-14	Revisi Bab 5	Kesimpulan dipersingkat, saran diperbaiki, lampiran dilengkapi, siapkan jurnal	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
22	2023-07-15	Revisi Bab 4	Revisi terkait pembahasan di bab 4 dan perbaikan penulisan yang salah	Phonny Aditiawan Mulyana
23	2023-07-17	ACC Sidang Skripsi	Konfirmasi revisi sebelumnya dan ACC untuk mendaftar Sidang Skripsi	Dr. MOCHAMAD MOCHKLAS, S.Si.MM.
24	2023-07-25	Revisi Bab 4 dan Bab 5	Revisi terkait pembahasan dan saran serta perbaikan kesahaian penulisan	Phonny Aditiawan Mulyana
25	2023-08-01	ACC Sidang Skripsi	Konfirmasi revisi sebelumnya dan ACC untuk mendaftar Sidang Skripsi	Phonny Aditiawan Mulyana

Lampiran 8. Surat Keterangan Bukti Bebas Plagiasi



Perpustakaan



FM-009 PERPUS-07

SURAT KETERANGAN BUKTI BEBAS PLAGIASI

Naskah tugas akhir / skripsi / karya tulis / tesis*) yang diserahkan atas :

N a m a : Elmira Salsabila Afrida Zaini
 N I M : 20191221131
 Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi (S1) Manajemen
 Alamat : RT 02 RW 01 Ds.Karangsemanding Kec.Balongpanggung Kab.Gresik
 Judul : Pengaruh Kompetensi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru
 Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran
 telah **diserahkan dan memenuhi kriteria** batas maksimal yang sudah ditentukan.

Petugas perpustakaan

Putri Rokhmawati

Surabaya, 06 Agustus 2023

Mahasiswa,

Elmira Salsabila Afrida Zaini

Mengetahui,
 Kepala Perpustakaan

Drs. Yarno, M.Pd.

***) DILARANG KERAS MENYEBARLUASKAN FORM INI**

Lampiran 9. Endorsement Letter



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

**Pusat
Bahasa**

ENDORSEMENT LETTER

698/PB-UMS/EL/VIII/2023

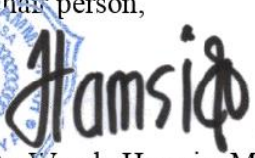
This letter is to certify that the abstract of the thesis below

Title : An Influence of Work Competence and Discipline on the Performance of Teachers of the Muhammadiyah Teaching Complex in Rating Kenjeran
 Student's name : Elmira Salsabila Afrida Zaini
 Student's ID Number : 20191221131
 Department : Management, Undergraduate, Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Surabaya Indonesia

has been endorsed by Pusat Bahasa *UMSurabaya* for further approval by the examining committee of the faculty.

Surabaya, August 4, 2023

Chair person,



Dr. Waode Hamsia, M.Pd

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian RA Al Mustofa



**Fakultas Ekonomi
dan Bisnis**

Surabaya, 05 Juni 2023

Nomor : 182/II.3.AU/FEB/A/2023
Lamp : -
Hal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI**

Kepada :
Yth. Kepala RA Al Mustofa
Jalan Tambak Deres IV/10

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setuju.

Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama	: Elmira Salsabila Afrida Zaini
NIM	: 20191221131
Fakultas/Prodi	: Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat	: 02/01 Karangsemending Balongpanggang Gresik
No. Handphone	: 082331728483
Judul Skripsi	: “ Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran ”

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian MI Al Mustofa



**Fakultas Ekonomi
dan Bisnis**

Surabaya, 05 Juni 2023

Nomor : 182/IL.3.AU/FEB/A/2023
Lamp : -
Hal : **PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI**

Kepada :
Yth. Kepala MI Almustofa
Jalan Tambak Deres IV No. 6-10 Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setujui.

Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama	: Elmira Salsabila Afrida Zaini
NIM	: 20191221131
Fakultas/Prodi	: Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat	: 02/01 Karangsemending Balongpanggang Gresik
No. Handphone	: 082331728483
Judul Skripsi	: “ Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran ”

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian MTS Muhammadiyah 19 Surabaya



**Fakultas Ekonomi
dan Bisnis**

Surabaya, 05 Juni 2023

Nomor : 182/II.3.AU/FEB/A/2023
Lamp : -
Hal : PERMOHONAN IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI

Kepada :
Yth. Kepala MTS Muhammadiyah 19 Surabaya
Jalan Pantai Kenjeran No.20 Surabaya

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kekuatan kepada kita untuk dapat melaksanakan tugas dan kewajiban kita sebagai hamba Allah SWT. Kami selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surabaya mengajukan permohonan agar mahasiswa kami dengan identitas dibawah ini mendapatkan kesempatan untuk mengadakan penelitian di Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Adapun maksud dari penelitian tersebut adalah untuk memperoleh informasi/data sesuai dengan judul skripsi yang telah kami setujui.
Identitas mahasiswa yang akan meneliti :

Nama	: Elmira Salsabila Afrida Zaini
NIM	: 20191221131
Fakultas/Prodi	: Ekonomi & Bisnis/Manajemen
Alamat	: 02/01 Karangsemending Balongpanggung Gresik
No. Handphone	: 082331728483
Judul Skripsi	: “ Pengaruh Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran ”

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan perkenannya disampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan FEB UMSurabaya,



Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.

Lampiran 13. Surat Balasan Penelitian RA Al Mustofa



RA. AL MUSTOFA
NSM : 101235780209 / NPSN : 70027371
 Jl. Tambak Deres IV / 10, Kenjeran, Surabaya 60123
 Email : raalmustofasby@gmail.com
 Telp. 08233 881 8899

Nomor : 023/SKP/RA.AL/VI/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Konfirmasi Permohonan Ijin Penelitian
 Untuk Skripsi

Surabaya, 21 Juni 2023

Yth.
 Bapak Dr. Mochamad Mochklas, S.Si., MM.Dekan
 Fakultas FEB
 Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Di
 Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat nomor 182/II.3.AU/FEB/A/2023, tanggal 05 Juni 2023, perihal Permohonan Ijin Penelitian Untuk Skripsi, atas Mahasiswa :

Nama : Elmira Salsabila Afrida Zaini
 NIM. : 20191221131
 Program Studi : S1 Manajemen
 Semester : Genap
 Tahun Akademik : 2022/2023

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa tersebut telah diizinkan untuk melaksanakan Penelitian Skripsi di Sekolah kami RA. AL MUSTOFA, terhitung pada bulan Januari - Juli 2023.

Demikian atas Perhatian dan Kerjasama Bapak/bu, kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
 Kepala RA. Al Mustofa



Nurul Fawwaz, SH., M.Pd.

Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian MI Al Mustofa



MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUSTOFA
(SEKOLAH DASAR BERCIKRIK HAS ISLAM)

NSM : 111235780013 / NPSN : 60720881

STATUS : TERAKREDITASI - A

JL. TAMBAK DERES IV /6-10 KENJERAN SURABAYA

SURAT KETERANGAN SUDAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 43/ MIA / VI / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Rohmatul Ummah, M.PdI
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtida'iyah Al Mustofa
Alamat : Tambak Deres VI / 2 Kenjeran Surabaya

Menerangkan bahwa :

Nama Mahasiswi : Elmira Salsabila Afrida Zaini
Tempat ,Tanggal Lahir : Gresik, 01 April 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 20191221131
Alamat : Karangsemanding Balongpanggang Gresik

Bahwa Mahasiswi tersebut sudah mengadakan Penelitian di Madrasah Ibtida'iyah Al Mustofa Kenjeran Surabaya.
Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 23 Juni 2023



Kepala Madrasah
Dra. Rohmatul Ummah, M.PdI

Lampiran 15. Surat Balasan Penelitian MTS Muhammadiyah 19 Surabaya



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
MTs MUHAMMADIYAH 19
 CABANG BULAK - KOTA SURABAYA - WILAYAH JAWA TIMUR
 JL. PANTAI KENJERAN NO. 20 TELP. (031) 51500100 E-mail: mtsmuh19sby@gmail.com

Nomor : 139/MTsM19/VI/2023
 Perihal : Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian

Surabaya, 24 Juni 2023

Yang terhormat,
Bapak/Ibu Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Jalan Raya Sutorejo No.59 Surabaya

Assalamua'alaikum, Wr. Wb

Dengan hormat, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. H. Supriyanto
 Jabatan : Kepala Madrasah
 No. HP : 08563292911
 Alamat : Jl. Pantai Kenjeran No. 20 Surabaya

Menanggapi surat permohonan izin penelitian nomor 182/II.3.AU/FEB/A/2023 yang diajukan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Surabaya dalam rangka penyusunan skripsi atas nama:

Nama : Elmira Salsabila Afrida Zaini
 NIM : 20191221131
 Judul Penelitian : Pengaruh Kompetensi dan Displin Kerja Terhadap Kinerja Guru Komplek Perguruan Muhammadiyah Ranting Kenjeran

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di atas kami perkenankan melaksanakan penelitian di MTs Muhammadiyah 19 Surabaya. Demikian izin penelitian ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Lampiran 16. Lembar Persetujuan Revisi Skripsi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA



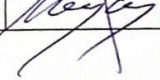
Jl Sutorejo No 59 Surabaya

PANITIA UJIAN SKRIPSI STRATA - I (S-I)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Elmira Salsabila Afrida Zaini
 NIM : 20191221131
 Program Studi : MANAJEMEN
 Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Agustus 2023

Kami telah menyetujui perbaikan/refisi atas skripsi mahasiswa tersebut diatas

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mohammad Solch, S.AB., M.M		15-8-23
Dr. Mochammad Mochklas, S.Si., MM.		16/8'23
Phonny Aditiawan Mulyana, SE, MM.		15-8-23

Catatan

Setiap Mahasiswa membuat rangkap 3