

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dapat dijawab dari rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh *model pembelajaran Two Stay Two Stray* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sumobito Jombang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari uji t , diperoleh *Posttest* nilai kritis t untuk taraf nyata 0,025 dan $df = 62$ adalah 1,99897. Karena $t_{tabel} = 1,99897 \geq t_{hitung} = 0,534$, maka H_0 diterima sehingga tidak ada perbedaan hasil belajar siswa pada kelompok kelas eksperimen lebih banyak daripada rata-rata skor tes akhir pada kelompok kelas kontrol. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Two Stay Two Stray* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.
2. Berdasarkan analisis aktivitas siswa dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa yang paling dominan terjadi dalam pembelajaran matematika pada materi prisma dan limas menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* adalah aktivitas siswa “Siswa memberikan bantuan kepada siswa lain disertai penjelasan untuk menyelesaikan masalah” dengan presentase 26,99%.
3. Berdasarkan analisis respon siswa terlihat bahwa 25,3% siswa (pada pernyataan angket positif) sangat setuju dan 54,4% siswa setuju dengan penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran matematika, ini berarti bahwa banyak siswa pada kelompok kelas eksperimen merespon baik terhadap model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam pembelajaran matematika di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

Siswa berpartisipasi aktif melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*, serta mendapatkan respon positif dari siswa. Oleh karena itu model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat dijadikan sebagai salah satu pilihan atau alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas, khususnya pada materi prisma dan limas.

Dalam penelitian ini, *Two Stay Two Stray* tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dikarenakan aktivitas siswa yang paling dominan yaitu banyaknya siswa yang memberi bantuan kepada siswa lain disertai penjelasan. Sehingga guru diharapkan mampu mengawasi model pembelajaran *Two Stay Two Stray* sesuai dengan prosedur yang tepat.

