



um surabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA PAPAN ALJABAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION* (SGD) PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA

**FAJAR ARUM MUNINGGAR
NIM. 20141112004**

**DOSEN PEMBIMBING
Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2018**

**PENGARUH MEDIA PAPAN ALJABAR DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SPONTANEOUS
GROUP DISCUSSION* (SGD) PADA SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 6 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

FAJAR ARUM MUNINGGAR

NIM. 20141112004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2017

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fajar Arum Muningggar
NIM : 20141112004
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 20 Februari 2018

Yang membuat pernyataan,

Fajar Arum Muningggar

NIM. 20141112004

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Fajar Arum Muninggar ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal Januari 2018

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Fajar Arum Muninggar telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan,

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Wahyuni Suryaningtyas, M.Si.
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.
III. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya
Dekan,

Endah Herdarwati, S.E., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul “Pengaruh Media Papin Aljabar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SGD pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya” ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Herdarwati, SE., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd, dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Dikky Syadqomullah, S.HI, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 6 Surabaya
8. Afika Amalia, S.Pd., selaku guru mata pelajaran matematika SMP Muhamamdiyah 6 Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas VII-A dan VII-C SMP Muhammadiyah 6 Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2014, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Saya telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi saya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan saya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 17 Januari 2018
Fajar Arum Muningggar
NIM. 20141112004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Media Papin Aljabar	13
3. Model Pembelajaran Kooperatif	14
4. Pembelajaran Matematika.....	18
5. Hasil Belajar Siswa	22
6. Aktivitas Siswa	22
7. Aktifitas Guru	23
8. Respon Siswa	24
9. Materi Penelitian.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	31
1. Jenis Penelitian.....	31
2. Desain Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian.....	32

C.	Populasi dan Sampel Penelitian	32
1.	Populasi Penelitian.....	32
2.	Sampel Penelitian.....	32
D.	Definisi Operasional Variabel.....	33
1.	Variabel Penelitian.....	33
2.	Definisi Operasional	33
E.	Prosedur Penelitian	34
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
2.	Instrumen Penelitian	35
3.	Perangkat Pembelajaran.....	37
G.	Teknik Analisis Data.....	37
1.	Validitas Instrumen.....	37
2.	Reliabilitas Instrumen	38
3.	Hasil Test	39
4.	Aktivitas Siswa	42
5.	Aktivitas Guru.....	42
6.	Angket Respon Siswa	43
BAB IV HASIL PENELITIAN		45
A.	Deskripsi Data.....	45
1.	Data Hasil UTS	47
2.	Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 1	49
3.	Data Uji Coba Instrumen <i>Pretest/Posttest</i> 2	49
4.	Data Penelitian <i>Pretest</i> 1.....	50
5.	Data Penelitian <i>Posttest</i> 1	51
6.	Data Penelitian <i>Pretest</i> 2.....	52
7.	Data Penelitian <i>Posttest</i> 2	52
8.	Pelaksanaan Pembelajaran	53
9.	Data Aktivitas Siswa.....	55
10.	Data Aktivitas Guru	55
11.	Data Angket Respon Siswa.....	55
B.	Analisis Data	55
1.	Data Hasil UTS	55
2.	Data Uji Coba Instrumen	58
3.	Data Penelitian <i>Pretest</i> 1.....	64
4.	Data Penelitian <i>Posttest</i> 1	68
5.	Data Penelitian <i>Pretest</i> 2.....	72
6.	Data Penelitian <i>Posttest</i> 2	76
7.	Data Aktivitas Siswa.....	81
8.	Data Aktivitas Guru	83
9.	Data Angket Respon Siswa.....	86
C.	Pembahasan.....	87
1.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	87
2.	Hasil Aktivitas Siswa.....	89
3.	Hasil Aktivitas Guru	90

4. Hasil Angket Respon Siswa.....	91
BAB V PENUTUP.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat izin untuk melaksanakan penelitian	97
Lampiran 2	Surat keterangan telah melaksanakan uji coba instrumen	98
Lampiran 3	Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	99
Lampiran 4	Berita acara bimbingan skripsi	100
Lampiran 5	RPP kelas eksperimen KD I	101
Lampiran 6	RPP kelas eksperimen KD II	119
Lampiran 7	LKS 1	125
Lampiran 8	LKS 2	133
Lampiran 9	Soal <i>pretest/posttest</i> 1	137
Lampiran 10	Soal <i>pretest/posttest</i> 2	138
Lampiran 11	Pedoman penskoran soal <i>pretest/posttest</i> 1	139
Lampiran 12	Pedoman penskoran soal <i>pretest/posttest</i> 2	141
Lampiran 13	Lembar observasi aktivitas siswa	143
Lampiran 14	Lembar observasi aktivitas guru	145
Lampiran 15	Rubrik penilaian data aktivitas guru	147
Lampiran 16	Angket respon siswa	151
Lampiran 17	Bukti validasi RPP 1 (Dosen)	153
Lampiran 18	Bukti validasi RPP 2 (Dosen)	155
Lampiran 19	Bukti validasi LKS 1 (Dosen)	157
Lampiran 20	Bukti validasi LKS 2 (Dosen)	159
Lampiran 21	Bukti validasi <i>pretest/posttest</i> 1 (Dosen)	161
Lampiran 22	Bukti validasi <i>pretest/posttest</i> 2 (Dosen)	163
Lampiran 23	Bukti validasi lembar aktivitas siswa (Dosen)	165
Lampiran 24	Bukti validasi lembar aktivitas guru (Dosen)	167
Lampiran 25	Bukti validasi angket respon siswa (Dosen)	169
Lampiran 26	Bukti validasi media Papin Aljabar (Dosen)	171
Lampiran 27	Bukti validasi RPP 1 (Guru)	173
Lampiran 28	Bukti validasi RPP 2 (Guru)	175
Lampiran 29	Bukti validasi LKS 1 (Guru)	177
Lampiran 30	Bukti validasi LKS 2 (Guru)	179
Lampiran 31	Bukti validasi <i>pretest/posttest</i> 1 (Guru)	181
Lampiran 32	Bukti validasi <i>pretest/posttest</i> 2 (Guru)	183
Lampiran 33	Bukti validasi lembar aktivitas siswa (Guru)	185
Lampiran 34	Bukti validasi lembar aktivitas guru (Guru)	187
Lampiran 35	Bukti validasi angket respon siswa (Guru)	189
Lampiran 36	Bukti validasi media Papin Aljabar (Guru)	191
Lampiran 37	Nilai UTS kelas uji coba	193
Lampiran 38	Nilai hasil uji coba soal <i>pretest/posttest</i> 1	194
Lampiran 39	Nilai hasil uji coba soal <i>pretest/posttest</i> 2	195
Lampiran 40	Nilai UTS kelas eksperimen	196
Lampiran 41	Nilai UTS kelas kontrol	197
Lampiran 42	Rekapitulasi data aktivitas siswa	199
Lampiran 43	Rekapitulasi data aktivitas guru	201
Lampiran 44	Rekapitulasi angket respon siswa	207
Lampiran 45	Bukti observasi aktivitas siswa	209

Lampiran 46	Bukti observasi aktivitas guru	212
Lampiran 47	Bukti angket respon siswa	215
Lampiran 48	Bukti hasil uji cobasoal <i>pretest/posttest</i> 1	217
Lampiran 49	Bukti hasil uji coba soal <i>pretest/posttest</i> 2	219
Lampiran 50	Bukti hasil <i>pretest</i> 1 kelas eksperimen	221
Lampiran 51	Bukti hasil <i>pretest</i> 1 kelas kontrol	222
Lampiran 52	Bukti hasil <i>posttest</i> 1 kelas eksperimen	223
Lampiran 53	Bukti hasil <i>posttest</i> 1 kelas kontrol	225
Lampiran 54	Bukti hasil <i>pretest</i> 2 kelas eksperimen	226
Lampiran 55	Bukti hasil <i>pretest</i> 2 kelas kontrol	227
Lampiran 56	Bukti hasil <i>posttest</i> 2 kelas eksperimen	228
Lampiran 57	Bukti hasil <i>posttest</i> 2 kelas kontrol	230
Lampiran 58	Bukti LKS 1	232
Lampiran 59	Bukti LKS 2	239
Lampiran 60	Dokumentasi Penelitian	243
Lampiran 61	Media Papin Aljabar	245
Lampiran 62	Tabel nilai r product moment	247
Lampiran 63	Tabel uji kolmogorov-smirnov	248
Lampiran 64	Tabel uji t	249
	Daftar Riwayat Hidup	251

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Grama widya
- Ariani, Wilis, Chusnal Ainy dan Wahyuni Suryaningtyas. 2015. *Efektifitas Pembelajaran Reciprocal Teaching* (Skripsi Tidak Di Publikasikan). Surabaya: UmSurabaya
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Alsara
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada.
- Badriyah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Al-Irsyad Surabaya* (Skripsi tidak di publikasikan). Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Jihan, asep dan abdul haris. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Krismanto, Al. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar DiKelas VII SMP*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Purnamasari, Yanti. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kemandirian Belajar Dan Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematik Peserta didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan. Vol. 1 (1). Tasikmalaya: Program Pascasarjana Universitas Terbuka
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Design Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2011. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. 2010. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wicaksana, Jaya, Nym. Wirya dan Gd. Margunayasa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran CORCE (Conecting Organizing Reflecting Extending) Berbasis Koneksi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. E-jurnal Mimbar PGSD, Vol. 2 (1). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesa