

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tentang penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)* terhadap aktivitas siswa kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 10 Surabaya yang paling menonjol pada siklus I dan siklus II adalah siswa lebih banyak beraktivitas memperhatikan/mendengarkan penjelasan guru/teman dan mengerjakan LKS. Siswa kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 10 Surabaya merespon sangat baik setelah proses pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)*. Dalam hal ini guru juga merespon sangat baik pembelajaran dengan penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)* terlihat dari aktivitas guru yang tergolong sangat baik penyampaian materi selama proses pembelajaran.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 10 Surabaya mengalami peningkatan melalui penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)*. Hal ini dapat dilihat dari nilai UTS semester 2 (sebelum penelitian) ke siklus I yang memperoleh rata-rata 68,86 atau meningkat sebesar 9,30%. Dan dari nilai siklus I ke siklus II yang memperoleh rata-rata 83,95 atau meningkat sebesar 17,97%. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)* meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surabaya.

5.2 Saran

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru matematika, sebaiknya dapat mengembangkan bahan ajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa hendaknya lebih tanggap terhadap model pembelajaran yang diterapkan oleh guru sehingga kegiatan pembelajaran akan lebih termotivasi.
3. Bagi sekolah bisa digunakan menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti yang hendak melakukan penelitian mengenai model pembelajaran *Means-Ends Analysis (MEA)*, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam pembelajaran yang dikombinasikan dengan metode-metode pembelajaran lain.

