

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab IV diperoleh simpulan bahwa pembelajaran dengan bantuan *macromedia flash* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI-MIA 3 di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya karena telah memenuhi empat indikator. Hal ini ditunjukkan sebagai berikut.

1. Hasil tes belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan bantuan *macromedia flash* menunjukkan bahwa 82.35% dari seluruh siswa telah mencapai ketuntasan secara individu ($KKM \geq 3.00$). Ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal juga tercapai karena jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya $\geq 75\%$ dari jumlah siswa. Dapat disimpulkan ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan bantuan *macromedia flash* dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan bantuan *macromedia flash* di kelas XI-MIA 3 di SMA Muhammadiyah 1 Surabaya menunjukkan bahwa tujuh indikator aktivitas siswa (nomor 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8) dalam rentang waktu ideal sedangkan indikator aktivitas siswa mempresentasikan hasil diskusi tidak dalam rentang waktu ideal. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan bantuan *macromedia flash* dikatakan efektif.
3. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diperoleh rata-rata keseluruhan 3,16. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh kategori positif. Dan dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika dengan bantuan *macromedia flash* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada RPP selama dua kali pertemuan dikatakan efektif.
4. Hasil analisis respon siswa diperoleh persentase untuk semua pertanyaan menunjukkan bahwa $\geq 60\%$ siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika dengan bantuan *macromedia flash*. Dapat

disimpulkan respon siswa dalam pembelajaran matematika dengan bantuan *macromedia flash* dikatakan efektif.

B. Saran

Bedasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan bantuan *macromedia flash* dapat dijadikan salah satu alternatif agar pembelajaran lebih efektif.
2. Pembelajaran dengan menggunakan bantuan *macromedia flash* dapat dijadikan salah satu alternatif agar aktivitas siswa dalam proses pembelajaran efektif.
3. Kepada peneliti dibidang pendidikan dimasa mendatang agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang sejenis baik dalam bidang matematika maupun bidang studi yang lain.