

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar Matematika kelas VII-A di SMP PGRI XI Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi bernilai positif yaitu 1,202;  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,498 > 2,045$ ; dan nilai sig. 0,009  $< 0,05$ . Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar sebesar 48%. Pengaruh ini berarti bahwa siswa yang memiliki perhatian orang tua yang tinggi akan memusatkan perhatian pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan sehingga prestasi belajar siswa juga akan meningkat.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Matematika kelas VII-A di SMP PGRI XI Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien regresi bernilai positif yaitu 1,078;  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,786 < 2,045$ ; dan nilai sig. 0,0045  $< 0,05$ . Pengaruh minat belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa 50,1%. Pengaruh ini berarti bahwa minat belajar siswa yang tinggi maka akan meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua dan minat belajar siswa secara bersama - sama terhadap prestasi belajar Matematika kelas VII-A di SMP PGRI XI Surabaya Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yaitu  $20,830 > 3,32$  , sedangkan nilai  $R^2$  yaitu 0,590. Nilai tersebut menunjukkan bahwa 59% prestasi belajar Matematika dipengaruhi oleh perhatian orang tua dan minat belajar. Sedangkan sisanya 41% dipengaruhi oleh faktor lain.

## B. Saran

### a. Bagi Akademis / sekolah

Sekolah lebih memberikan kontribusi dengan wali murid/orang tua serta memfasilitasi sekolah dengan minat yang dimiliki oleh siswa dan lebih memperhatikan perkembangan siswa yang berarti.

### b. Bagi Guru

Guru lebih mampu memperhatikan faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa serta memperhatikan minat siswa dalam pembelajaran di dalam kelas sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa bukan hanya belajar mengajar tetapi lebih memperhatikan perkembangan dan kondisi siswa.

### c. Bagi peneliti

Peneliti lain dapat mengambil kekurangan dari penelitian ini, penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel, mungkin lebih dikembangkan lebih dari tiga variabel.

