

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab IV tentang penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* pada siswa di kelas VII MTs. YATABU yang telah diolah dan dianalisis, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 15,38%. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa saat UH yaitu 58,08 dengan persentase ketuntasan belajar hanya 38,46%. Setelah model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* diterapkan pada siklus I terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar siswa menjadi 76,15 dengan persentase ketuntasan belajar adalah 73,08%. Kemudian dilanjutkan lagi ketahap berikutnya yaitu pada siklus II yang terjadi peningkatan juga dengan rata-rata hasil belajar siswa menjadi 84,08 dengan persentase ketuntasan belajar adalah 88,46%.
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa sebesar 2,39%. Pada siklus I total nilai aktivitas aktif sebesar 251 dengan persentase 60,35%. Setelah dilanjutkan ke siklus II total nilai aktivitas aktif mengalami peningkatan hingga 261 dengan persentase 62,74%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat dan menjadi pertimbangan dalam pembelajaran di kelas, diantaranya yaitu.

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips* dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran dikarenakan mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan juga mampu

meningkatkan aktivitas belajar sehingga siswa tidak tampak bosan dalam pembelajaran matematika.

2. Dalam menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Chips*, guru dapat memilih benda kecil lainnya sebagai pengganti kartu, tidak harus kartu, bisa benda-benda kecil lainnya untuk mewakili siswa dalam berbicara.

