



umsurabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION (SGD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMK AL-IRSYAD SURABAYA**

BADRIYAH

NIM 20121112015

PEMBIMBING

Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

Shofan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SPONTANEOUS*
GROUP DISCUSSION (SGD) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMK AL-IRSYAD SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

BADRIYAH

NIM 20121112015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

2016

Halaman Moto dan Persembahan

Moto :

Tiada daya dan upaya tanpa pertolongan dari ALLAH SWT

Persembahan :

Hanyalah sebuah karya sederhana buah dari masa akhir S1 ku yang akan aku persembahkan dan aku ucapkan terima kasih teruntuk kedua orang tuaku **(Bapak Ibuku Tersayang)** jazakumulloh atas cinta, kasih sayang, do'a, dukungan, pengorbanan yang telah engkau berikan untukku dengan tulus ikhlas.

Untuk saudaraku jazakillah telah menemaniku disetiap hari-hariku dan kalian yang terindah. Untuk suamiku **Syamsul Buchori**, jazakumulloh atas cinta, doa dan dukungan yang telah diberikan dengan segala kesabaranmu. Untuk **keluarga besar**

SMK AL-IRSYAD jazakumulloh telah menjadikanku tegar dan sabar dalam menjalani skripsiku. Serta semua teman-temanku yang senantiasa memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Badriyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 7 September 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si.

.....

.....

II. Shofan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis Badriyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 7 September 2016.

Dosen Pembimbing

Tanda Tangan

Tanggal

I. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si

.....

.....

II. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

.....

.....

III. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

.....

.....

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriyah
NIM : 20121112015
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 2 September 2016

Yang membuat pernyataan,

Badriyah
NIM. 20121112015

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan keharibaan Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Spontaneous Group Discussion (SGD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Al-Irsyad Surabaya ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materiil. Untuk itu, tiada kata yang layak penulis sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, MM., rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S.Pd.,M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Wahyuni Suryaningtyas, S.Si., M.Si., pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Shoffan Shoffa, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Turiyono, kepala SMK Al-Irsyad Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Evi Novita Wulandari, S.Pd., guru mata pelajaran matematika di kelas X Farmasi SMK Al-Irsyad Surabaya yang telah membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas X Farmasi 1 dan X Farmasi 2 SMK Al-Irsyad Surabaya, terima kasih atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Bapak dan Ibu guru SMK Al-Irsyad yang selalu memberi dukungan dan motivasi
11. Suami dan Keluarga yang selalu mendukung lewat doa-doa mereka.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2012, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, September 2016
Badriyah
NIM 20121112015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	6
Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
Model Pembelajaran SGD.....	12
Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berfikir	16
2.4 Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.3 Populasi Dan Sampel	19
3.4 Variabel Penelitian	20
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	20
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data	23
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Data.....	27
4.1.1 Data Hasil Validasi Instrumen.....	27
4.1.2 Deskripsi Data Jumlah Siswa.....	28

4.1.3 Deskripsi Hasil UTS.....	28
4.1.3.1 Uji Homogenitas UTS.....	30
4.1.4 Proses Penelitian.....	31
4.2 Analisis Data	32
4.2.1 Hasil <i>Pretes</i> dan <i>Posttes</i>	32
4.2.2 Data Aktivitas Siswa.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Simpulan.....	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Informal.....	9
Tabel 4.1	Deskripsi Data Nilai UTS	28
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas Nilai UTS	30
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instrumen	32
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Test 1	33
Tabel 4.5	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal.....	34
Tabel 4.6	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Soal Test 1.....	35
Tabel 4.7	Deskripsi Data Hasil Uji Coba Soal tes 2	35
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Test 2.....	36
Tabel 4.9	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal.....	37
Tabel 4.10	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Soal Test 2.....	37
Tabel 4.11	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> 1	38
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> 1	39
Tabel 4.13	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> 1.....	40
Tabel 4.14	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i> 1	42
Tabel 4.15	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> 1	43
Tabel 4.16	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> 1	45
Tabel 4.17	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i> 1	46
Tabel 4.18	Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> 2.....	49
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> 2.....	50
Tabel 4.20	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-Rata <i>Posttest</i> 2	51
Tabel 4.21	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan I dan II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Berpikir Penelitian	17
------------	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pernyataan Keaslian Tulisan	63
Lampiran 2.	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	64
Lampiran 3	Surat Permohonan Validasi Instrumen	65
Lampiran 4	Lembar Hasil Validasi Instrumen.....	66
Lampiran 5	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 6	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP I)	92
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa I (LKS I)	99
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP II).....	104
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa II (LKS II).....	110
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	115
Lampiran 12	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
Lampiran 13	Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	127
Lampiran 14	Daftar Skor Uji Coba Instrumen.....	133
Lampiran 15	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	135
Lampiran 16	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	136
Lampiran 17	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	137
Lampiran 18	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	138
Lampiran 19	Lembar Hasil Aktivitas Siswa	139
Lampiran 20	Nama Kelompok Kelas Eksperimen	143
Lampiran 21	Bukti Nilai Pretest Kelas Eksperimen	145
Lampiran 22	Bukti Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 23	Bukti Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 24	Bukti Nilai Posttest Kelas Kontrol.	153
Lampiran 25	Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	157
Lampiran 26	Tabel Z.....	163
Lampiran 27	Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov - Smirnov</i>	164
Lampiran 28	Tabel <i>t</i>	166
Lampiran 29	Biodata.....	167
Lampiran 30	Lembar Persetujuan Revisi.....	168

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Budhiarto, Agus. 2012. *Upaya Meningkatkan Hasil belajar Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 23 Semarang Pada Pokok Bahasan Lingkaran Melalui Model Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Dani dan Kurniasih. 2014 *Peningkatan Kreativitas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Pada Siswa Kelas VII E Di SMP Negeri 16 Purworejo*. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo Diakses dari : <http://download.portalgaruda.org>. Januari 2016
- Huda, Miftahul. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmina.dkk.2008.*Matematika Program Keahlian Teknologi, Kesehatan, dan Pertanian untuk SMK dan MAK Kelas X*.Jakarta:Erlangga
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto.2014.*Moel Pembelajaran Terpadu*.Jakarta: Bumi Aksara
- Santoso, Singgih. 2008. *Panduan Lengkap Meguasai SPSS 16*.Jakarta:Alex Media Komputindo
- Sudjana. 2001. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sulistyowati, Rohmah. dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Terhadap Keterampilan*

Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Petanahan Tahun Pelajaran 2014/2015. Purworejo : Universitas Muhammadiyah Purworejo Diakses dari : <http://download.portalgaruda.org>. Januari 2016

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.