

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendekatan heuristik dengan model pembelajaran *MEA* di kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 10 Surabaya meningkatkan hasil belajar siswa. Banyaknya siswa yang tuntas pada siklus I sebesar 69,23% meningkat menjadi 88,46% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar termasuk kategori sedang ditunjukkan oleh besarnya nilai rata-rata *N-Gain* siklus I sebesar 0,53 meningkat menjadi 0,65 pada siklus II.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang terlihat pada kategori bertanya pada guru, berdiskusi antar teman/guru, menyampaikan pendapat, dan mengerjakan LKS.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, sebaiknya dapat mengembangkan bahan ajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *MEA* melalui pendekatan heuristik, dikarenakan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi sekolah, model pembelajaran *MEA* menjadi salah satu alternatif dalam memecahkan permasalahan pembelajaran matematika.