

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* pada materi segiempat adalah efektif, hal ditunjukkan oleh data sebagai berikut:

1. Hasil tes belajar setelah mengikuti model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* menunjukkan bahwa 88,88% dari seluruh siswa telah mencapai KKM. Dengan demikian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai. Dapat disimpulkan ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* termasuk dalam kriteria aktif karena rata-rata persentase aktivitas siswa aktif sebesar 94,08% dan rata-rata berdiskusi antar siswa sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* dikatakan efektif.
3. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga ketiga didapatkan rata-rata keseluruhan 3,35 dengan kategori sangat baik dan disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP selama 3 kali pertemuan dapat dikatakan efektif.
4. Hasil analisis respon siswa setelah proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* memberikan respon positif yaitu sebesar 94,44%. Dapat disimpulkan

bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* dikatakan efektif.

B. Saran

1) Bagi guru

Model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam mengajar matematika.

2) Bagi Sekolah

Model pembelajaran *Think Pair Share* dengan media *Flashcard Math* dapat memberikan manfaat dalam membangun motivasi siswa dalam proses pembelajaran.

3) Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain sebaiknya dapat menyempurnakan kekurangan dari penelitian ini dan nantinya dapat memperbaiki pada jenjang berbeda atau topik yang berbeda.

