



**um**surabaya

*Universitas Muhammadiyah Surabaya*

## **SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT  
DENGAN MEDIA ENKGLUT (ENKLEK ULAR TANGGA) PADA  
SISWA KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**

**DEIVY ADITYAS KURNIAWATI  
NIM. 20151112013**

**DOSEN PEMBIMBING  
Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.  
Achmad Hidayatullah, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES  
TOURNAMENT DENGAN MEDIA ENKLUK (ENKLEK  
ULAR TANGGA) PADA SISWA KELAS VII SMP  
MUHAMMADIYAH 5 SURABAYA**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**DEIVY ADITYAS KURNIAWATI  
NIM. 20151112013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

### Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Deivy Adityas Kurniawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 29 Mei 2019

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.		<u>23 - 5 - 2019</u>
II. Achmad Hidayatullah, M.Pd.		<u>22 - 5 - 2019</u>

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

## Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini yang ditulis oleh Deivy Adityas Kurniawati telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, pada tanggal 29 Mei 2019

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.		23 - 5 - 2019
II. Achmad Hidayatullah, M.Pd.		23 - 5 - 2019
III. Febriana Kristanti, S.Si, M.Si.		24 - 5 - 2019

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surabaya  
Dekan



Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

### PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deivy Adityas Kurniawati

NIM : 20151112013

Program studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 23 Mei 2019  
Yang membuat pernyataan,



Deivy Adityas Kurniawati  
NIM. 20151112013

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang mana atas rahmat dan hidayahnya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya. Judul yang penulis ajukan adalah “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament dengan Media ENGLUT (Engklek Ular Tangga) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surabaya”.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun material. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan salam ucapan terimakasih, khususnya kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., rector Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, SE., M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Achmad Hidayatullah, M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Drs. Muslikan, M.Ag., kepala SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yang telah membantu penulis dalam penelitian
8. Vonny Hervianti, S.Si., guru bidang studi matematika kelas VII-B SMP Muhammadiyah 5 Surabaya yang dengan sabar membantu penulis dalam mengumpulkan informasi.

9. Siswa-siswi kelas VII-B SMP Muhammadiyah 5 Surabaya, atas kerja sama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua beserta keluarga tercinta yang selalu mendukung baik, mencurahkan kasih sayang, memberikan dorongan, dan semangat yang tiada hentinya kepada penulis.
11. Teman-teman terbaikku Ananda Mufidatul, Anik Lestari, Dewi Herawati, Nur Fadillah, Ichvita Rachma, Anis Setyowati, Dewi Sri Wahyuni dan seluruh teman-teman Himaptika angkatan 2015 yang senantiasa memberikanku semangat, masukan dan saran kepada penulis demi suksesnya penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 23 Mei 2019

Deivy Adityas Kurniawati

NIM. 20151112013

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>8</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>10</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>11</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Indikator Keberhasilan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hasil belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Aktivitas Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Respon Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Model Pembelajaran Kooperatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
7. Fase-fase/Sintaks Pembelajaran Kooperatif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
8. Macam-macam Model Pembelajaran Kooperatif	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
10. Materi Segiempat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
11. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



B.	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V PENUTUP</b>		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		<b>14</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase/Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT).....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.1 Presentase Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus I .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Rata-rata Aktivitas Siswa Siklus II .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Data Hasil Angket Respon Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Media ENGLUT (Englek Ular Tangga)..... **Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengikuti Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa (LKS 1) .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Kartu Soal Media ENGKLUT (Pertemuan ke-1)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Pedoman Kartu Jawaban (Pertemuan ke-1)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Lembar Kerja Siswa (LKS 2) .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 Kartu Soal Media ENGKLUT (Pertemuan ke-2)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 Pedoman Kartu Jawaban (Pertemuan ke-2)**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 Soal Tes Hasil Belajar 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 Soal Tes Hasil Belajar II.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Siswa...**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 Lembar Angket Respon Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 Data Nilai Siswa Sebelum Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 19 Penilaian Media Pembelajaran ENGKLUT**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 20 Hasil Lembar Kerja Siswa 1 .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21 Penilaian Media Pembelajaran ENGKLUT**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22 Hasil Lembar Kerja Siswa 2 .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 23 Penilaian Pre-Test Soal Tes Hasil Belajar I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24 Hasil Pre-Test Soal Tes Hasil Belajar I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 25 Penilaian Post-Test Soal Tes Hasil Belajar I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 26 Hasil Post-Test Soal Tes Hasil Belajar I**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 27 Penilaian Pre-Test Soal Tes Hasil Belajar II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 28 Hasil Pre-Test Soal Tes Hasil Belajar II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 29 Penilaian Post-Test Soal Tes Hasil Belajar II**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 30 Hasil Soal Tes Hasil Belajar II .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus I ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 32 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media ENGKLUT ..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 33 Hasil Lembar Validasi .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 34 Lembar Persetujuan Revisi .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 35 Foto Kegiatan .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 36 Biodata.....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, R. (2014). *Pengantar Pendidikan: Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Cahyaningsih, U. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 3(1), 2.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dahar, R. (2006). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Damalia, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Surabaya. Dalam *Skripsi* (hal. 9). Surabaya: Universitas Adi Buana.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Dimiyati, M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erman, S. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FMIPA UPI.
- Ermawati. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Surabaya*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Ermilia, F. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Team game Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Halim, M. M. (2008). *Matematika Intelegence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Leonard, & Kusumaningsih, K. D. (2009). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Ilmiah Exacta*, 2(1), 84.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mahendara, A. (2017). *Pengaruh Permainan Bofter terhadap Kemampuan Menulis Anak Kelompok A di TK Pertiwi 1 Jombang*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Manik, D. R. (2009). *Penunjang Belajar Matematika Untuk SMP/MTs Kelas 7*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Musthofa, M. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMP Muhammadiyah 6 Surabaya. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Noer, S. H. (2017). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Matematika.
- Oktavia, R. S. (2015). Pengembangan Media Tangga Kebijaksanaan untuk Pembelajaran Penjumlahan bagi Anak Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 4(3), 454.
- Pratiwi, A. N. (2012). Pengaruh Permainan dan Motivasi Anak terhadap Penguasaan Konsep Matematika Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 85.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. (2010). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatnya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Saleha, A. (2019). Pengaruh Media Permainan Ular Tangga Senyawa pada Materi Tata Nama Senyawa Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA NEGERI 1 ALALAK. *Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 2, 2.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Santrock, W. J. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid 2*. Jakarta: Eirlangga.



- Setyawati, O. (2011). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Surabaya melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Student Teams Achievement Division)*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Syaifudin, F. A. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Math Roulette pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Taniredja, H. T. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabet.
- Tirtonegoro, S. (2007). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Tobing, I. M. (2017). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Teams Games Tournament) pada Materi Penyajian Data dengan Media BUTA (Gabus PIta)*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Wiarso, G. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Wijaya, H. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) terhadap hasil Belajar Biologi pada Sistem Gerak Manusia*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Wikipedia. (2017, Desember 2). *Ular Tangga*. Diambil kembali dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Ular\\_tangga](https://id.wikipedia.org/wiki/Ular_tangga)

Yamin, M. (2014). *Teori dan Metode Pembelajaran*. Malang: Madani.