

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* pada siswa kelas VIII-A di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya adalah efektif, dengan ditunjukkan sebagai berikut:

1. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga ketiga didapatkan rata-rata keseluruhan 3,0 dengan kategori baik dan disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang ada pada RPP selama tiga kali pertemuan dapat dikatakan efektif.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* di kelas VIII-A di SMP Muhammadiyah 10 Surabaya menunjukkan bahwa tujuh indikator aktivitas siswa (nomor 1, 2, 3, 4, 6, 7 dan 8) dalam rentang waktu ideal sedangkan indikator aktivitas siswa nomor 5 tidak dalam rentang waktu ideal. Dapat disimpulkan aktivitas siswa untuk untuk pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* dikatakan efektif.
3. Hasil tes hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* menunjukkan bahwa  $\geq 70\%$  dari seluruh siswa telah mencapai KKM atau ketuntasan secara individu, dengan demikian ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal tercapai karena jumlah siswa yang tuntas hasil belajarnya  $\geq 70\%$  dari jumlah siswa. Dapat disimpulkan ketuntasan hasil belajar siswa setelah mengikuti

pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* dikatakan efektif.

4. Hasil analisis respon siswa diperoleh persentase untuk pertanyaan nomor 4, 5, 6 dan 7  $\geq 70\%$  siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* dan dapat dikatakan respon siswa pembelajaran matematika melalui pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* efektif.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru harus mampu menciptakan pembelajaran matematika dengan suasana belajar yang menyenangkan dan dapat melibatkan siswa secara aktif sehingga siswa lebih termotivasi untuk lebih giat bertanya dalam mengikuti pembelajaran dan tidak beranggapan bahwa pelajaran matematika itu sulit serta membosankan.
2. Kepada guru matematika khususnya agar dapat mencoba menerapkan pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* dalam proses pembelajaran sebagai salah satu upaya untuk mengefektifkan proses pembelajaran matematika.
3. Kepada peneliti di bidang pendidikan dimasa mendatang agar dapat mengadakan penelitian lebih lanjut tentang pendekatan *generative learning* dengan metode *the study group* dalam bidang studi matematika maupun di bidang studi yang lain untuk memperoleh hasil yang lebih akurat dalam rangka peningkatan mutu pendidikan secara umum.