



**umsurabaya**

**Universitas Muhammadiyah Surabaya**

**SKRIPSI**

**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAN PADA MATERI PELUANG  
MELALUI PENDEKATAN *TEACHING MATHEMATICS FOR SOCIAL  
JUSTICE* (TMSJ)**

**DEWI ASYIYAH  
NIM. 20151112032**

**DOSEN PEMBIMBING  
Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.  
Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA  
2019**



**PENANAMAN NILAI-NILAI KEISLAMAMAN PADA MATERI PELUANG  
MELALUI PENDEKATAN *TEACHING MATHEMATICS FOR SOCIAL  
JUSTICE* (TMSJ)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**DEWI ASYIYAH  
NIM 20151112032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

**2019**

## PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Asyiyah

NIM : 20151112032

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/ KTI/ Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 29, 7, 2019

Yang membuat pernyataan,

  
  
DEWI ASYIYAH  
NIM. 20151112032

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

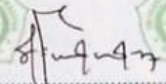
Skripsi yang ditulis oleh Dewi Asyiyah ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 15 Juli 2019

**Dosen Pembimbing**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

I. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.



29/07  
19

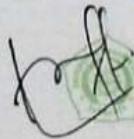
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.



29/07  
19

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,



Endang Suprapti, S.Pd, M.Pd.



## HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dewi Asyiyah telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan,

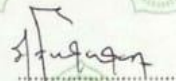
### Dosen Penguji

I. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.

II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd.

III. Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

### Tanda Tangan



### Tanggal

20/07  
19

20/07  
19

26/07  
19

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Dekan,



Endah Hendarwati, S.E., M.Pd.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada ALLAH SWT. yang telah melimpahkan segala karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi berjudul Penanaman Nilai-nilai Keislaman pada Materi Peluang Melalui Pendekatan *Teaching Mathematics for Social Justice* (TMSJ) ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan sangat berterima kasih kepada:

1. Dr. dr. Sukadiono, M.M., Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Endah Hendarwati, S.E., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
4. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si. selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Mundzir, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs YATABU Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Fithrotul Millah, S.Si. selaku guru mata pelajaran di kelas VIII MTs YATABU Surabaya yang telah membantu selama penulis melakukan penelitian.
8. Keluarga, kakak dan saudara yang selalu mendukung penulis lewat doa-doa, tiada henti-hentinya mereka yang selalu setiap hari mengingatkan akan deadline skripsi ini.
9. Sahabat Halalan Toyyiban, Hadivanara, Vensky, Ocik. Selalu support dalam pengerjaan skripsi, meski terkadang penulis justru diajak nonton untuk merefreshingkan pikiran.
10. Keponakan-keponakan saya, Fahri dan irin (si gembul).
11. Teman-teman Prodi Pendidikan Matematika angkatan 2015 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam menyusun skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sebaik mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan.

Surabaya, 10, Juli 2019

DEWI ASYIYAH

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	iii
PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Masalah .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika .....	7
2. Pendekatan <i>Teaching Mathematics for Social Justice</i> (TMSJ)....	8
3. Pedagogi dalam Pendekatan <i>Teaching Mathematics for Social Justice</i> (TMSJ).....	10
4. Strategi nilai-nilai Keislaman .....	12
5. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran .....	16
6. Hasil Belajar Siswa.....	19
7. Respon Siswa terhadap Pembelajaran .....	20
8. Materi Peluang kelas VIII SMP.....	22
9. Pembelajaran Kooperatif .....	23



10. Penerapan Pembelajaran dengan pendekatan <i>Teaching Mathematics for Social Justice</i> (TMSJ) .....	25
B. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian.....	31
2. Waktu Penelitian.....	31
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	31
1. Variabel Penelitian.....	31
2. Definisi Operasional.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Prosedur Penelitian.....	33
1. Tahap Persiapan Penelitian.....	33
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	33
3. Tahap Akhir.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
1. Teknik Analisis Data untuk Hasil Belajar Siswa.....	34
2. Teknik Analisis Data Aktivitas Siswa.....	35
3. Teknik Analisis Data kuisioner.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	38
2. Aktivitas Siswa.....	39
3. Respon Siswa.....	40
B. Pembahasan.....	42
1. Hasil Belajar Siswa.....	42
2. Aktivitas Siswa.....	43
3. Respon Siswa.....	46
4. Pengaruh strategi Penanaman nilai-nilai Keislaman dalam pembelajaran matematika.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Teaching Mathematics for Social Justice</i> (TMSJ) .....	17
Tabel 2.2 Indikator Aktivitas Siswa terhadap penanaman nilai-nilai keislaman ketika pembelajaran matematika .....	18
Tabel 2.3 Indikator Hasil Belajar .....	20
Tabel 2.4 Skor Kategori Jawaban Respon Siswa .....	21
Tabel 2.5 Indikator Respon Siswa .....	21
Tabel 2.6 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi Peluang .....	23
Tabel 2.7 Langkah-Langkah dalam Pembelajaran Kooperatif .....	25
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	35
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .....	37
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa .....	39
Tabel 4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 dan 2 .....	39
Tabel 4.4 Persentase Hasil Kuisisioner Kelas VIII-A .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i> .....	59
<i>Lampiran 2. Instrumen Penilaian LKS 1</i> .....	74
<i>Lampiran 3. Instrumen Penilaian LKS 2</i> .....	75
<i>Lampiran 4. Instrumen Penilaian Soal Tes Hasil Belajar (THB)</i> .....	76
<i>Lampiran 5. Daftar Nama Kelompok</i> .....	77
<i>Lampiran 6. Rekapitulasi Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII-A</i> ..	78
<i>Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 &amp; 2</i> .....	79
<i>Lampiran 8. Data Frekuensi Hasil Respon Siswa Kelas VIII-A MTs YATABU Surabaya</i> .....	80
<i>Lampiran 9. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) Oleh Dosen</i> .....	81
<i>Lampiran 10. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 2) oleh Dosen</i> .....	83
<i>Lampiran 11. Lembar Validasi LKS 1 oleh Dosen</i> .....	85
<i>Lampiran 12. Lembar Validasi LKS 2 oleh Dosen</i> .....	87
<i>Lampiran 13. Lembar Validasi Soal Tes Belajar Siswa oleh Dosen</i> .....	89
<i>Lampiran 14. Lembar Validasi Aktivitas Siswa oleh Dosen</i> .....	91
<i>Lampiran 15. Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Dosen</i> .....	93
<i>Lampiran 16. Lembar Validasi RPP 1 oleh Guru Matematika</i> .....	95
<i>Lampiran 17. Lembar Validasi RPP 2 oleh Guru Matematika</i> .....	97
<i>Lampiran 18. Lembar Validasi LKS 1 oleh Guru Matematika</i> .....	99
<i>Lampiran 19. Lembar Validasi LKS 2 oleh Guru Matematika</i> .....	101
<i>Lampiran 20. Lembar Validasi Soal Tes Belajar Siswa oleh Guru Matematika .....</i>	103
<i>Lampiran 21. Lembar Validasi Aktivitas Siswa oleh Guru Matematika ...</i>	105

<i>Lampiran 22. Lembar Validasi Angket Respon Siswa oleh Guru Matematika</i>	<i>107</i>
<i>Lampiran 23. Lembar Validasi LKS 1 oleh Guru Agama</i>	<i>109</i>
<i>Lampiran 24. Lembar Validasi LKS 2 oleh Guru Agama</i>	<i>111</i>
<i>Lampiran 25. Soal Lembar Kegiatan Siswa (LKS 1)</i>	<i>113</i>
<i>Lampiran 26. Soal Lembar Kegiatan Siswa (LKS 2)</i>	<i>119</i>
<i>Lampiran 27. Soal Tes Belajar Siswa</i>	<i>123</i>
<i>Lampiran 28. Aktivitas Siswa pada Pertemuan 1 dan 2</i>	<i>127</i>
<i>Lampiran 29. Angket Respon Siswa</i>	<i>132</i>
<i>Lampiran 30. Surat Permohonan Izin Penelitian di MTs YATABU Surabaya</i>	<i>134</i>
<i>Lampiran 31. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di MTs YATABU Surabaya</i>	<i>135</i>
<i>Lampiran 32. Berita Acara Bimbingan Skripsi</i>	<i>136</i>
<i>Lampiran 33. Pedoman Wawancara dengan guru matematika</i>	<i>137</i>
<i>Lampiran 34. Hasil Wawancara dengan guru matematika</i>	<i>138</i>
<i>Lampiran 35. Pedoman Wawancara Siswa MTs YATABU Surabaya</i>	<i>140</i>
<i>Lampiran 36. Hasil Wawancara Siswa MTs YATABU Surabaya</i>	<i>141</i>
<i>Lampiran 37. Hasil Dokumentasi</i>	<i>143</i>
<i>Lampiran 38. Biodata Penulis</i>	<i>144</i>

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahannya, Departemen Agama Republik Indonesia, Pustaka Agung Harapan. 2006.
- Arends. 2008. *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh buku dua*. Yogyakarta :Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bulu, S. T., & Pedersen, S. 2010. "Scaffolding middle school students' content knowledge and illstructured problem solving in a problem-based hypermedia learning environment". *Education Tech Research* ,507–529.
- DEPDIBUD, 1989. *Kamus besar bahasa indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Eka, Nadia. 2017. *Penerapan teaching mathematics for social justice pada materi penyajian data kelas VII SMP*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No.6
- Gutstein E. 2003. *Teaching and learning mathematics for social justice in an urban, latino school*. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Gutstein E. 2006. *Reading and writing the world with mathematics Toward A Padagogy for Social Justice*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Huda M. 2014. *Model-model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Johnson, Jason D. 2005. *Instructional Implication of Social Justice Padagogy on Teaching Mathematics. Electronic Theses, Traties, and Dissertation*. Diakses dari <http://diginole.lib.fsu.edu/etd> pada 14 Februari 2019 pukul 7.36

- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kohar, Ahmad Wachidul. 2010. Makalah Seminar Pendidikan Matematika “Membumikan Pendidikan Nilai Melalui Integrasi Islam dalam Pembelajaran Matematika”. FMIPA UNESA. Online [ps://www.academia.edu](https://www.academia.edu). diakses pada tanggal 25 Maret 2019.
- Liawati, Tatik Mulia. 2012. *Penerapan model learning cycle pada materi pokok balok di kelas VIII A MTs Daru Najah Kajeksan Sidoarjo*. Unesa. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Muhammad Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), hal 5
- Murrey, D., & Sapp, J. 2008. M4K1NG NUM3ER5 COUNT : How Social Justice math can help students transform people, politics and communities. *Teaching Tolerance*, 33, 51-55.
- Nana Syaodih, Sukmadinata. 2007. *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No.24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Salafuddin. 2015. *Pembelajaran matematika yang bermuatan nilai islam*. Jurnal Penelitian Jurusan Tarbiyah. Vol. 12 No. 2 : hal 223-243.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PIKEM*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Siswoyo, Dwi dkk. 2007. *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.



- Suherman, Erman. 2001. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Trianto. 2009. *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya.
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuni, Hana Dwi. 2018. *Ada nilai islami dalam pembelajaran matematika*. Diakses dari: <https://www.academia.edu/36774251/> 23 Maret 2019.
- Zain & Djamar. 2006. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.