

**PENGARUH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *RECIPROCAL TEACHING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTS
RADEN PAKU**

SKRIPSI



EKA GADIS MARETNO NINGSIH
NIM : 20121112045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Gadis Maretno Ningsih

NIM :20121112045

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan,

(Eka Gadis Maretno Ningsih)

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Eka Gadis Maretno Ningsih ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 09 Februari 2016

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M. Pd
II. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, S. Pd., M.Pd.

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 09 Februari 2016

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd
II. Dr. Iis Holisin, M.Pd
III. Shoffan Shoffa, M.Pd

Mengetahui :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surabaya,

Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis tujukan ke haribaan Allah Subhanahu wa Ta'ala, yang atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi berjudul Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Raden Paku ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Untuk itu, tiada kata yang layak kami sampaikan selain ucapan terima kasih, khususnya kepada :

1. Dr. dr. Sukadiono, MM. rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Dr. M. Ridlwan, M.Pd. dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah meluangkan waktu demi terselesaikan skripsi ini serta menjadi pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd. pembimbing I yang dengan sabar membimbing penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi bekal pengetahuan kepada penulis

6. Drs. H. Ridwan kepala MTS Raden Paku yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di MTS Raden Paku.
7. Yeyen Minda Sari, S.Pd. selaku guru matematika kelas VII MTS Raden Paku.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukan.

Surabaya, 25 Januari 2016

Eka Gadis M. N

NIM 20121112045

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i	
HALAMAN LOGO	ii	
HALAMAN JUDUL	iii	
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v	
HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi	
ABSTRAK	vii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xi	
DAFTAR TABEL.....	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv	
BAB I PENDAHULUAN		
1.1 Latar Belakang Masalah.....	5	
1.2 Identitas Masalah	6	
1.3 Pembatasan Masalah	6	
BAB II KAJIAN PUSTAKA		4
Kajian Teoritis	5	
Kajian Penelitian yang Relevan	6	
Kerangka Berfikir	5	
Hipotesis Penelitian	6	
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	5	
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	6	
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	5	
3.4 Variabel Penelitian.....	5	
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	5	
3.6 Validitas dan Reabilitas Instrumen	5	
3.7 Prosedur Penelitian	5	
3.8 Teknik Analisis Data.....	5	
BAB IV HASIL PENELITIAN		4
4.1 Deskripsi Data.....	5	
4.2 Analisis Data.....	6	
4.3 Pembahasan.....	6	

BAB V PENUTUP	4
5.1 Simpulan	5
5.2 Saran	6
DAFTAR PUSTAKA.....	4
LAMPIRAN.....	4

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian	47
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	48
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1	49
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	54
Lampiran 5 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-1	59
Lampiran 6 Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-2	63
Lampiran 7 Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-1	68
Lampiran 8 Jawaban Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-2	72
Lampiran 9 Soal Ulangan	77
Lampiran 10 Jawaban Ulangan	78
Lampiran 11 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	84
Lampiran 12 Lembar Validasi Kerja Siswa	86
Lampiran 13 Lembar Validasi Soal Ulangan	88
Lampiran 14 Lembar Observasi Pembelajaran Terhadap Guru	90
Lampiran 15 Lembar Observasi Pembelajaran Terhadap Siswa	92
Lampiran 16 Rekaman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1.....	94
Lampiran 17 Rekaman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	96
Lampiran 18 Rekaman Validasi Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-1	98
Lampiran 19 Rekaman Validasi Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-2.....	100
Lampiran 20 Rekaman Validasi Ulangan	102
Lampiran 21 Rekaman Observasi Terhadap Guru Pertemuan Ke-1 Pengamat 1	104
Lampiran 22 Rekaman Observasi Terhadap Guru Pertemuan Ke-1 Pengamat 2	106
Lampiran 23 Rekaman Observasi Terhadap Guru Pertemuan Ke-2 Pengamat 1	108
Lampiran 24 Rekaman Observasi Terhadap Guru Pertemuan Ke-2 Pengamat 2	110
Lampiran 25 Rekaman Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1.....	112
Lampiran 26 Rekaman Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2.....	114
Lampiran 27 Rekaman Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-1	116
Lampiran 28 Rekaman Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-2.....	120
Lampiran 29 Rekaman Ulangan	125

Lampiran 30 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1.....	128
Lampiran 31 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	129
Lampiran 32 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-1	130
Lampiran 33 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Pertemuan Ke-2	131
Lampiran 34 Hasil Validasi Ulangan	132
Lampiran 35 Hasil Penilaian Observasi Pembelajaran Terhadap Guru Pertemuan Ke-1.....	133
Lampiran 36 Hasil Penilaian Observasi Pembelajaran Terhadap Guru Pertemuan Ke-2.....	134
Lampiran 37 Rekapitulasi Observasi Pembelajaran Terhadap Guru Pertemuan Ke-1 dan Ke-2.....	135
Lampiran 38 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1	136
Lampiran 39 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-2	137
Lampiran 40 Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Ke-1 dan Ke-2.....	138
Lampiran 41 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas VII C	139
Lampiran 42 Daftar Nilai Hasil Belajar Kelas VII B	140
Lampiran 43 Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat	141
Lampiran 44 Biodata	142
Lampiran 45 Berita Acara Bimbingan	143
Lampiran 4 Persetujuan Revisi	144

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT Bumi Aksara
- Gani, Risky Arifiyandi. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Reciprocal Teaching Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII Semester 1 SMP Negeri 2 Porong. Malang. Budi Utomo
- Herira, Fety Amasari. 2011. Upaya Meningkatkan kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran (AP) SMK Negeri 1 Depok Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Posing Tipe preselution Posing. Yogyakarta. UNY (Skripsi tidak diterbitkan)
- Ibrahim, Muslimin. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- _____. 2007. Reciprocal teaching Sebagai Strategi Pembelajaran, (Online), (<http://www.kpicenter.org.html>, diakses 09 Februari 2016)
- Kawedar, Widiya Pakartining. 2012. Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga Siswa Kelas VII-C Smp Negeri 2 Kepanjen. Malang: Universitas Negeri Malang
- Nugroho, Yohanes Anton. 2011. *It's Easy... Olah data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Skripta.
- Priyatno, Dwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisa Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gaya Media. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono. 2009. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Nana. 2005. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya
- Sukmadinada, S. N. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya.
- Suprapti, Endang. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe Stad Dengan Media Powerpoint Ispring Pada Materi Jajargenjang, Layang-layang dan Trapesium di kelas VII SMP. (Tesis tidak diublikasikan. Surabaya: Universitas negeri Surabaya

- Susanto, Drs. Ahmad M,Pd. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana Pustaka
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.