

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan media *Statistic Ball* dengan model *inquiry* pada kelas VIII SMP Muhammadiyah 15 Surabaya, dengan empat aspek yaitu sebagai berikut:

1. Seluruh aktivitas guru yang dilakukan untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dari pertemuan pertama hingga pertemuan kedua di dapatkan rata-rata keseluruhan yaitu 3,625 dengan kategori sangat baik
2. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media *statistic ball* dengan model *inquiry* termasuk dalam kriteria sangat aktif karena rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 100%
3. Banyak siswa yang hasil balajarnya mencapai KKM setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media *statistic ball* dengan model *inquiry* pada materi statistika di kelas VIII-C yaitu sebanyak 80%
4. Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika menggunakan media *Statistic Ball* dengan model *inquiry* yaitu masuk dalam kategori sangat positif yaitu sebesar 96%.

#### B. Saran

1. Bagi guru  
Media *statistic ball* dengan model *inquiry* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika khususnya materi statistika.
2. Bagi sekolah  
Sekolah sebaiknya memfasilitasi guru untuk membuat media pembelajaran agar dapat menunjang proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar siswa.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain sebaiknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada dari penelitian ini sehingga dapat dipraktik nya lebih baik.

