

BAB V

PENUTUP

5.1 SIIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan BAB VI untuk menyimpulkan pertanyaan pada rumusan masalah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa terhadap pelajaran matematika kelas XI IPS 1 di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya masih perlu mendapat perhatian dan perlu lebih ditingkatkan lagi.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 7 Surabaya rendah adalah
 - a. Metode mengajar guru dan strategi pembelajaran yang digunakan guru matematika berada pada katagori cukup sehingga sangat berpengaruh terhadap rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika
 - b. Media pembelajarannya yang masih kurang sehingga proses pembelajaran kurang maksimal maka akan berpengaruh dengan rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika
 - c. Lingkungan belajar yang tidak mendukung sehingga berpengaruh dengan rendahnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika
3. Rancangan solusi kegiatan pembelajaran untuk mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika siswa kelas XI IPS 1 rendah dengan meningkatkan motivasi siswa yaitu dengan menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran dan sesuai dengan kebutuhan siswa dengan kondisi siswa dan sarana yang ada, dan memberikan tugas kepada siswa. Upaya yang dilakukan oleh guru belum optimal, hal ini dapat dilihat dari nilai hasil ulangan yang nilai rata-ratanilai ulangan kurang dari nilai yang ditentukan atau dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimal(KKM).

5.2 SARAN

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, ada beberapa saran yang diberikan anatara lain perlu adanya perbaikan masing masing motivasi belajar siswa , antara lain:

1. Bagi sekolah sebaiknya dapat mengadakan penambahan media dan alat pembelajaran seperti LCD, white board; penambahan sarana yaitu buku paket matematika dan buku-buku penunjang lainnya. Pihak sekolah juga harus dapat menjalin komunikasi dengan orang tua siswa untuk meningkatkan minat belajar siswa.
2. Bagi guru dalam Pelaksanaan proses pembelajaran sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi/melakukan kombinasi metode pembelajaran agar siswa tidak jenuh dengan menggunakan metode ceramah dan dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Guru juga dapat memanfaatkan media-media konvensional atau dengan membuat media pembelajaran sendiri tanpa harus mengandalkan dari sekolah, selain itu guru harus mampu membangkitkan semangat siswa dengan cara pemberian motivasi. Guru juga dapat mengondisikan lingkungan belajar dengan sebaik mungkin sehingga dapat membangkitkan semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran matematika
3. Bagi siswa hendaknya siswa lebih aktif dalam bertanya saat tidak mengerti apa yang diajarkan guru, agar tidak mengalami kebingungan saat melakukan kegiatan maupun mengerjakan tugas yang diberikan. Hendaknya siswa belajar berkomunikasi dan bekerja sama dengan teman dalam kelompoknya. Siswa juga dapat mengulang belajar kembali pelajaran yang diterima disekolah saat dirumah khususnya pelajaran matematika yang membutuhkan banyak latihan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji keunggulan pembelajaran dengan menerapkan metode penemuan pada pokok bahasan yang lain.