



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* PADA SUB POKOK BANGUN DATAR KELAS VII
SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

ERIK

NIM. 20121112024

DOSEN PEMBIMBING :

Dr. Iis Holisin, M.Pd.

Shoffan Shoffa, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2016**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* PADA SUB POKOK BANGUN DATAR KELAS
VII SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



ERIK

NIM. 20121112024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DENGAN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS
EDUCATION* PADA SUB POKOK BANGUN DATAR KELAS
VII SMP WACHID HASYIM 1 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ERIK

NIM. 20121112024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

Halaman Motto dan Persembahan

Motto:

“Tetap ikhtiar dan berusaha untuk meraih kesuksesan”

Persembahan:

Untuk paman, embah, suami dan kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan dukungan dari semua sisi meskipun dengan materi yang terbatas, teman-teman HIMAPIKA angkatan 2012 yang bersedia menjadi kawan serta pemberi semangat. Dan spesial untuk suamiku tercinta atas segala dukungan yang telah diberikan.

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Erik ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M.Pd.
II. Shoffan Shoffa, M.Pd.

Mengetahui :

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Endang Suprapti, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi yang ditulis oleh Erik telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dr. Iis Holisin, M.Pd.
II. Febriana Kristanti, S.Si., M.Si.
III. Endang Suprapti, M.Pd.

Mengetahui :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M. Pd

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erik
NIM : 20121112024
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan/Program Studi: Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa Skripsi/KTI/Tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila dikemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 5 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Erik
20121112024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman dan Islam kepada kita semua. Shalawat dan Salam semoga tetap terlimpah curah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Kepada para sahabatnya para Tabi'it Tabi'innya dan semoga kepada kita selaku ummatnya mendapatkan syafa'atul udzma di Yaumul Jaza sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education pada Sub Pokok Bangun Datar Kelas VII -C SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya" ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana kependidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, MM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya.
2. Bapak Dr. M. Ridlwan, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya.
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. Selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya .
4. Dr. Iis Holisin, M. Pd. Selaku dosen pembimbing I yang sudah memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Shoffan Shoffa, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Bapak Askur, M.Pd., selaku Kepala SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ratna Sari, S.Pd., selaku guru matematika SMP Wachid Hasyim 1 Surabaya yang membantu memberikan informasi.
9. Nenek, Paman, Suami, Ayah, Ibu dan sahabat-sahabatku yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun materil.
10. Teman-teman seperjuangan Jurusan Program Studi Matematika angkatan 2012, dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kami telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi kami menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik secara teknis maupun jangkauan materi. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pembaca sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripisi ini. Harapan kami, semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan bisa memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 30 Juni 2016

Erik

NIM 20121112024

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Fokus Penelitian.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Indikator keberhasilan.....	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Berpikir Kreatif	7
2.1.2 Pendekatan RME	8
2.1.3 Karakteristik RME	10
2.1.4 Langkah-langkah dalam RME	12
2.1.5 Teori Belajar yang Mendekatkan Pendekatan Realistik	14
2.1.6 Analisa Teori	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Berpikir	22
2.4 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	26
3.1.1 Jenis Penelitian	26
3.1.2 Desain Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	27
3.4.1 Tahapan Penelitian Siklus I	28
3.4.2 Tahapan Penelitian Siklus II	30
3.5 Teknik dan Analisis Data	32
3.5.1 Teknik	32
3.5.2 Analisis Data	32

BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	36
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.1.1 Data Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen .	36
4.1.2 Data Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa	54
4.1.3 Data Hasil Aktivitas Siswa	54
4.1.4 Data Hasil Respon Siswa	56
4.1.5 Data Hasil Belajar Siswa	59
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Pembahasan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen.....	59
4.2.2 Pembahasan Analisis Hasil Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa	62
4.2.3. Pembahasan Analisis Hasil Aktivitas Siswa	62
4.2.4 Pembahasan Analisis Hasil Respon Siswa	63
4.2.5 Pembahasan Analisis Hasil Belajar Siswa	65
BAB V PENUTUP	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	172

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kurikulum Matematika Kelas VII Semester II SMP	16
Tabel 2.9	Kerangka Berfikir	24
Tabel 3.1	Kriteria Kemampuan Berfikir Kreatif	33
Tabel 3.2	Indikator Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif	33
Tabel 3.3	Kriteria Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa	34
Tabel 3.4	Kriteria Respon Siswa	35
Tabel 4.1	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran RPP 1	37
Tabel 4.2	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran RPP 2	42
Tabel 4.3	Hasil Validasi Instrumen Evaluasi Soal 1	50
Tabel 4.4	Hasil Validasi Instrumen Soal Evaluasi 2	51
Tabel 4.5	Hasil Validasi Instrumen dan Perangkat Pembelajaran LKS 1	52
Tabel 4.6	Hasil Validasi Instrumen dan Perangkat Pembelajaran LKS 2	53
Tabel 4.7	Data Hasil Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Evaluasi 1 Siklus I	54
Tabel 4.8	Data Hasil Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Evaluasi 2 Siklus II	54
Tabel 4.9	Rangkuman Data Hasil Analisis Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.10	Rangkuman Pertemuan Ke-1 dan Ke-2 Data Hasil Analisis Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.11	Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Pelaksanaan Pendekatan RME	56
Tabel 4.12	Hasil Analisis Hasil Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Terhadap Pelaksanaan Pendekatan RME	58
Tabel 4.13	Contoh RPP yang belum divalidasi	60
Tabel 4.14	Contoh RPP yang sudah divalidasi	60
Tabel 4.15	Dominan Aktivitas	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Segitiga Sebarang	17
Gambar 2.2	Segitiga Sama Sisi	17
Gambar 2.3	Segitiga Sama Kaki	17
Gambar 2.4	Segitiga Siku-siku	18
Gambar 2.5	Segitiga Lancip	18
Gambar 2.6	Segitiga Tumpul	18
Gambar 2.7	Segitiga	19
Gambar 2.8	Trapesium	19
Gambar 3.1	Desain Penelitian	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3 Surat Permohonan validasi untuk validator 1	72
Lampiran 4 Surat Permohonan validasi untuk validator 2	73
Lampiran 5 Data Hasil Analisis Aktivitas Siswa	74
Lampiran 6 RPP 1	76
Lampiran 7 RPP 2	81
Lampiran 8 LKS 1	87
Lampiran 9 LKS 2	88
Lampiran 10 Soal Evaluasi 1	90
Lampiran 11 Soal Evaluasi 2	92
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP 1	94
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP 2	96
Lampiran 14 Angket Siswa	98
Lampiran 15 Kisi-kisi Angket	100
Lampiran 16 Lembar Validasi Keaktifan Siswa	101
Lampiran 17 Lembar Keaktifan Siswa	103
Lampiran 18 Hasil LKS 1	104
Lampiran 19 Hasil LKS 2	105
Lampiran 20 Contoh Hasil Soal Evaluasi 1 Nilai Tertinggi	107
Lampiran 21 Contoh Hasil Soal Evaluasi 1 Nilai Menengah	109
Lampiran 22 Contoh Hasil Soal Evaluasi 1 Nilai Terendah	111
Lampiran 23 Contoh Hasil Soal Evaluasi 2 Nilai Tertinggi	113
Lampiran 24 Contoh Hasil Soal Evaluasi 2 Nilai Menengah	115
Lampiran 25 Contoh Hasil Soal Evaluasi 2 Nilai Terendah	117
Lampiran 26 Kisi-kisi LKS 1 dan LKS 2	119
Lampiran 27 Kisi Soal Evaluasi 1 dan Evaluasi 2	120
Lampiran 28 Dokumentasi Aktivitas Siswa	121
Lampiran 29 Hasil Lembar Validasi Angket Validator 1	123
Lampiran 30 Hasil Validasi LKS 1	125
Lampiran 31 Hasil Validasi LKS 2	127
Lampiran 32 Hasil Validasi Soal Evaluasi 1	129
Lampiran 33 Hasil Validasi Evaluasi Soal 2	131
Lampiran 34 Hasil Validasi LKS 1	133
Lampiran 35 Hasil Validasi LKS 2	135
Lampiran 36 Hasil Validasi Keaktifan Siswa	137
Lampiran 37 Hasil Validasi RPP 1	139
Lampiran 38 Hasil Validasi RPP 2	141
Lampiran 39 Hasil Validasi Keaktifan Siswa	143
Lampiran 40 Hasil Validasi Angket	145
Lampiran 41 Hasil Validasi LKS 1	147
Lampiran 42 Hasil Validasi LKS 2	149
Lampiran 43 Hasil Validasi Soal Evaluasi 1	151
Lampiran 44 Hasil Validasi Soal Evaluasi 2	154
Lampiran 45 Hasil Validasi RPP 1	156
Lampiran 46 Hasil Validasi RPP 2	158

Lampiran 47 Hasil Lembar Aktivitas Siswa	160
Lampiran 48 Rubrik Penskoran LKS	162
Lampiran 49 Rubrik Penskoran Soal Evaluasi.....	163
Lampiran 50 Hasil Angket respon siswa	167
Lampiran 51 Berita Acara.....	169
Lampiran 52 Persetujuan Revisi	170
Lampiran 52 Surat Pengesahan Pusat Bahasa.....	171

Daftar Pustaka

- Alimuddin (2009). Menumbuh Kembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa melalui Tugas-Tugas Pemecahan Masalah. (Online) <http://eprints.uny.ac.id>. April 14, 2016.
- Asmara. Dini. (2010). Upaya meningkatkan prestasi belajar matematika dengan pendekatan RME pokok bahasan pecahan siswa Kelas V SD Negeri 05 Kecamatan Kota Kabupaten Muko-muko. (Online). <http://repository.unib.ac.id>. Februari 02, 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daitin Tarigan. (2006). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas.
- Fatihuddin, Didin dan Holisin, Iis. 2015. *Menulis Karya Ilmiah*. Sidoarjo: Publisher.
- Hamzah. 2010. *Profesi Kependidikan (Problema, solusi, dan Reformasi pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah Ali, dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Herdian (2010) *Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*. (Online). <http://herdy07.wordpress.com>. Maret 16, 2016.
- Holisin, Iis. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Didaktis*. Vol. 6 (3): hal. 45-49.
- Kohn, Ed. (2003). *Seri Matematika Geometri*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marsigit. (2010). Pendekatan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Pecahan di SMP. *Prosiding, Pelatihan Nasional*, Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Rakhmat. Jalaludin. 1991. *Islam Aktual*. Jakarta: Mizan.
- Rasyid. Abdul. (2010). Peningkatan hasil dan pemahaman belajar matematika menggunakan RME pada siswa kelas III SD Negeri 14 Kendari Kecamatan Kendari Kota Kendari. (Online). <http://repository.unib.ac.id>. Februari 02, 2016.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Pertama)*. Raja Grafindo Persada

_____. 2012. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Safitri. Duwi. (2008). Penerapan Pengajuan Masalah (*Problem Posing*) untuk Meningkatkan Kreatif Siswa Kelas VII MTS Darut Tauhid Surabaya pada Pokok Bahasan Segiempat. April 16,2016.

Sembiring, Suwah dkk. (2009). *Pelajaran Matematika Bilingual*. Bandung: Yrama Widya.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sutama. (2010). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek*. Semarang: Citra Mandiri.

ST. Negoro & B. Harahap. (2005). *Ensiklopedia Matematika*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu