



umsurabaya

Universitas Muhammadiyah Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU VARIABEL DAN KARTU BILANGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PERSAMAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII MTs

**DIAN WULANDARI
NIM. 20131112053**

**DOSEN PEMBIMBING :
Dra. CHUSNAL AINY, M.Pd
SANDHA SOEMANTRI S.Pd M.Pd**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA
2019**

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Wulandari

NIM : 20131112053

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan karya sendiri, bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun keseluruhan. Bila di kemudian hari terbukti hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Surabaya, 06 Februari 2019

Yang membuat pernyataan,


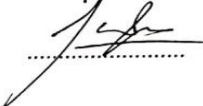



(Dian Wulandari)

NIM 20131112053

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang ditulis oleh Dian Wulandari, ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd		23.01.19
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd		23.01.19

Mengetahui:




Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Endang Suprpti, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi ini yang ditulis oleh Dian Wulandari telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 28 Januari 2019.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Ainy, M.Pd		09/01/2019
II. Sandha Soemantri, S.Pd., M.Pd		08/02/2019
III. Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd.		09/02/2019

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surabaya,




Endah Hendarwati, SE., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah untuk Allah swt, karena berkat Rahmat dan KaruniaNya penulis telah berhasil menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Kartu Variabel dan Kartu Bilangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. dr. Sukadiono, M.M selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surabaya
2. Ibu Endah Hendarwati, SE., M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
3. Ibu Endang Suprapti, S.Pd., M.Pd. selaku kaprodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Surabaya
4. Ibu Dra. Chusnal Ainy, M.Pd selaku dosen Pembimbing I.
5. Bapak Sandha Soemantri, S.Pd M.Pd selaku dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
7. Ibu saya (Samirah) yang saya cintai dan yang mendoakan sekaligus mendukung saya.
8. Kakak saya Ribut Eko Risdianto dan Rizky Ferdiansyah adik saya yang saya sayangi yang selalu mendukung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Rekan Mahasiswa, rekan kerja dan semua pihak yang membantu dalam penelitian skripsi ini berjalan lancar.

Penulis telah berusaha menyusun skripsi ini sesempurna mungkin, tetapi penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi yang memerlukannya.

Surabaya, 23 Januari 2019

Dian Wulandari

NIM 20131112053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Penelitian	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Definisi Operasional Variabel	24
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
B. Hasil Analisis Data	45
C. Pembahasan.....	54
BAB B V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria koefisien korelasi.....	28
Tabel 3.2 Kriteria koefisien reliabilitas.....	29
Tabel 3.3 Klasifikasi skor aktivitas siswa.....	30
Tabel 3.4 Klasifikasi ketuntasan minimum.....	30
Tabel 3.5 Kategori respon siswa.....	31
Tabel 4.1 Hasil Validasi Instrumen.....	39
Tabel 4.2 Rekapitulasi nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	40
Tabel 4.3 Deskripsi <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	41
Tabel 4.4 Rekapitulasi nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	42
Tabel 4.5 Deskripsi <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	43
Tabel 4.6 Pengkategorian hasil observasi pertemuan pertama.....	44
Tabel 4.7 Pengkategorian hasil observasi pertemuan kedua.....	44
Tabel 4.8 Data respon siswa setelah mengikuti pembelajaran.....	45
Tabel 4.9 Uji validitas data uji coba instrumen <i>pretest/posttest</i>	46
Tabel 4.10 Rekapitulasi perhitungan validitas butir soal.....	47
Tabel 4.11 Uji reliabilitas instrumen <i>pretest/posttest</i>	48
Tabel 4.12 Uji normalitas <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	49
Tabel 4.13 Uji homogenitas <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	49
Tabel 4.14 Uji perbedaan rata-rata <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	50
Tabel 4.15 Uji normalitas <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.16 Uji homogenitas <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	52
Tabel 4.17 Uji perbedaan rata-rata <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gb. 1 Kartu Variabel dan Kartu Bilangan.....	9
Gb. 2 Papan Tempel.....	10
Gb. 3 Penggunaan Kartu Variabel dan Kartu Bilangan	10
Gb. 4 Kerangka Berpikir	19
Gb. 5 Siswa Berdiskusi Pertemuan I Kelas Eksperimen.....	107
Gb. 6 Presentasi Kelompok Pertemuan I Kelas Eksperimen	107
Gb. 7 Siswa Berdiskusi Pertemuan II Kelas Eksperimen	107
Gb. 8 Presentasi Kelompok Pertemuan II Kelas Eksperimen.....	107
Gb. 9 Proses Pembelajaran Pertemuan I Kelas Kontrol.....	107
Gb. 10 Proses Pembelajaran Pertemuan II Kelas Kontrol.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas VII-3	61
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas VII-5	62
Lampiran 3 RPP	63
Lampiran 4 <i>Pretest/Posttest</i>	72
Lampiran 5 Pedoman Jawaban <i>Pretest/Posttest</i>	74
Lampiran 6 LKS 1	76
Lampiran 7 LKS 2	80
Lampiran 8 Pedoman Jawaban LKS 1	86
Lampiran 9 Pedoman Jawaban LKS 2	87
Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	91
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa	94
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal <i>Pretest/Posttest</i>	95
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Pertama	98
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan Kedua	99
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Siswa	100
Lampiran 16 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	101
Lampiran 17 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	102
Lampiran 18 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	103
Lampiran 19 Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	104
Lampiran 20 Uji Validitas.....	105
Lampiran 21 LKS 1 (Pekerjaan Siswa).....	107
Lampiran 22 LKS 2 (Pekerjaan Siswa).....	111
Lampiran 23 Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	117
Lampiran 24 Lembar <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	118
Lampiran 25 Lembar <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	119
Lampiran 26 Lembar <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen	120
Lampiran 27 Lembar Validasi Soal Test Dosen	121
Lampiran 28 Lembar Validasi RPP Dosen	122
Lampiran 29 Lembar Validasi LKS Dosen.....	124
Lampiran 30 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Dosen.....	125
Lampiran 31 Lembar Validasi Angket Respon Siswa Dosen.....	126
Lampiran 32 Lembar Validasi Soal Test Guru.....	127
Lampiran 33 Lembar Validasi RPP Guru.....	128
Lampiran 34 Lembar Validasi LKS Guru.....	130
Lampiran 35 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa Guru.....	131
Lampiran 36 Lembar Validasi Angket Respon Siswa Guru.....	132
Lampiran 37 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari MTs Hasyim Asyari..	133
Lampiran 38 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 39 Lembar Persetujuan Revisi.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Anas, Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Indonesia. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hehania dan Farlin. 2005. *Kamus Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Grasindo.
- Iskandar. 2012. Psikologi Pendidikan. Jakarta Sealatan: Refrensi
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002). Departemen Pendidikan Nasional. Balai Pustaka, Jakarta. Gramedia.
- Komarudin. 2016. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Krismanto, Al. 2004. *Aljabar*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Kurniawan, dkk. 2014. “Efektifitas Penggunaan Jurnal Belajar Dikaji Dari Hasil Belajar dan Kemampuan Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mardalis. 2008. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Poerwadarmita, W.J.S. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastiwi, Agitia Ayu. 2016. *Penggunaan Alat Peraga Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Sanggrahan Kecamatan Kranggan Kabupaten Temanggung Tahun Ajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sani, Moh. Mahmud. 2012. *Metode Penelitian*. Mojokerto-Indonesia: Thoriq Al-Fikri.
- Sari, Raidhita Dyah Puspita. 2017. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Dua Warna Terhadap Hasil Belajar Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV SDN Kaponan Pakis Magelang*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Nasihudin Pono Yusup. 2011. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Kartu Persamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel*. Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. & Lematenggo, Nina. 2010. *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel, WS. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zain, Badudu. 1996. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.