

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kartu variabel dan kartu bilangan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Hasyim Asyari. Hal tersebut ditunjukkan sebagai berikut:

1. Hasil tes belajar (*posttest*) setelah mengikuti proses pembelajaran menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 85,44 lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 72,35 dan uji perbedaan rata-rata atau uji *t* yang menunjukkan bahwa hasil *posttest* antara kedua kelas jika dilihat dari  $t_{tabel} = 1.99656$  dan  $t_{hitung} = 6.091$ , jadi  $t_{tabel} \leq t_{hitung}$ . Ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media kartu variabel dan kartu bilangan terhadap hasil belajar pada kelas eksperimen.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dengan menggunakan media kartu variabel dan kartu bilangan menunjukkan kategori aktif pada tiap pertemuan. Hal ini ditunjukkan dengan persentase kategori siswa aktif pada pertemuan pertama yaitu 67.65% sedangkan pada pertemuan kedua diperoleh 88.24%.
3. Hasil analisis respon siswa diperoleh persentase untuk semua pertanyaan  $\geq 60\%$  siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media kartu variabel dan kartu bilangan.

#### B. Saran

1. Penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif metode pembelajaran bagi guru di kelas ketika menemukan kesulitan dalam menyampaikan materi pelajaran agar mudah dipahami siswa.
2. Kepada peneliti dibidang pendidikan dimasa mendatang agar hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian yang sejenis.

3. Kepada Kepala MTs Hasyim Asyari sebagai pimpinan tertinggi dan sebagai panutan bagi bawahannya untuk lebih meningkatkan sarana dan prasarana di sekolah terutama dalam hal penyediaan media pembelajaran yang memadai.

