



umsurabaya

Muhammadiyah University of Surabaya

SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (*Team Assisted Individualization*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA

Ermawati

20121112056

PEMBIMBING

Dra. Chusnal Ainy, M.Pd.

Shoffan Shoffa, S.Pd, M.Pd

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAI (*Team Assisted
Individualization*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 7 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

ERMAWATI

NIM 20121112056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA**

2016

PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermawati
NIM : 20121112056
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai peraturan yang berlaku.

Surabaya, 8 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Ermawati

Halaman Persetujuan Pembimbing

Skripsi yang ditulis oleh Ermawati ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diujikan tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Pembimbing	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Aini, M.Pd.
II. Soffan Shoffa, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika,

Endang Suprapti, M.Pd

Halaman Pengesahan Panitia Ujian

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan sah oleh Panitia Ujian Tingkat Sarjana (S1) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surabaya sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada tanggal 16 Agustus 2016.

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
I. Dra. Chusnal Aini, M.Pd.
II. Dr. Iis Holisin, M.Pd.
III. Endang Suprapti, M.Pd

Mengetahui:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah
Dekan,

Dr. M. Ridlwan, M.Pd.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi Dan Sampel	22
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	34
4.1 Deskripsi Data.....	34
4.2 Analisis Data.....	35
4.3 Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Fase/sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	6
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Kriteria Validitas Butir Soal.....	27
Tabel 3.3	Kriteria Validitas Instrumen Penelitian	27
Tabel 3.4	Kriteria Realibilitas	28
Tabel 4.1	Aspek Instrumen Penelitian yang direvisi.....	34
Tabel 4.2	Correlations Uji Coba Soal Instrumen	35
Tabel 4.3	Realibility Statistics.....	36
Tabel 4.4	Statistics Descriptive Data Pretest	37
Tabel 4.5	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Pretest	38
Tabel 4.6	Test of Homogeneity of Variance Pretest	40
Tabel 4.7	Pretest ANOVA.....	40
Tabel 4.8	Group Statistics Pretest	41
Tabel 4.9	Independent Sample Test Pretest	42
Tabel 4.10	Statistics Descriptive Data Postest	43
Tabel 4.11	One-Sample Kolmogorof-Smirnov Postest.....	44
Tabel 4.12	Test of Homogeneity of Variance Postest.....	46
Tabel 4.13	Postest ANOVA	46
Tabel 4.14	Group Statistics Postest.....	48
Tabel 4.15	Independent Sample Test Postest.....	48
Tabel 4.16	One Sample Statistics.....	50
Tabel 4.17	One Sample Test	50
Tabel 4.18	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan I	51
Tabel 4.19	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Ekperimen Pada Pertemuan II	52
Tabel 4.20	Rata-Rata Hasil Aktivitas Siswa Pada Kelas Ekperimen.....	52
Tabel 4.21	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan I	53
Tabel 4.22	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pada Pertemuan II	54
Tabel 4.23	Rata-Rata Hasil Aktivitas Siswa Pada Kelas Kontrol	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Perbandingan Senilai.....	102
Gambar 2.1	Grafik Perbandingan Berbalik Nilai.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	65
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian	66
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Instrumen.....	67
Lampiran 4	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 5	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 6	Lembar Validasi instrumen	70
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	84
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa I (LKS I)	100
Lampiran 9	Pedoman Penskoran LKS I.....	106
Lampiran 10	Kuis I	112
Lampiran 11	Pedoman Penskoran Kuis I.....	115
Lampiran 12	Lembar Kerja Siswa II (LKS II).....	118
Lampiran 13	Pedoman Penskoran LKS II	120
Lampiran 14	Kuis II	122
Lampiran 15	Pedoman Penskoran Kuis II	123
Lampiran 16	Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
Lampiran 17	Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	129
Lampiran 18	Daftar Skor Uji Coba Instrumen.....	139
Lampiran 19	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	140
Lampiran 20	Daftar Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	141
Lampiran 21	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	142
Lampiran 22	Daftar Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	143
Lampiran 23	Nama Kelompok Kelas Eksperimen	144
Lampiran 24	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Ekperimen Pertemuan I.....	146
Lampiran 25	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Ekperimen Pertemuan II	147
Lampiran 26	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Kontrol Pertemuan I.....	148
Lampiran 27	Data Aktivitas Siswa Kelas Pada Kontrol Pertemuan II.....	149
Lampiran 28	Bukti Nilai Pretest dan Postest Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 29	Bukti Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol.....	152
Lampiran 30	Tabel <i>r</i> product moment	157
Lampiran 31	Tabel Nilai Kritis Uji <i>Kolmogorov - Smirnov</i>	158
Lampiran 32	Tabel <i>t</i>	159
Lampiran 33	Tabel <i>f</i>	160
Lampiran 34	Daftar Riwayat Hidup	161

Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006 . *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Farikah, Umi. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization) dengan Media LKS terhadap Prestasi Belajar matematika pada Materi Faktorisasi aljabar siswa kelas VIII SMPN 2 Gajah Demak*. Semarang : IKIP PGRI Semarang
- Hamalik, Oemar. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara
- Isroiyah, Nur Laily. 2010. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 13 Surabaya kelas VIII melalui Pembelajaran Kooperatif tipe TAI (Team Assisted Individualization)*. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Muamalah, Rochimah. 2014. *Pengaruh Kecemasan dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan
- Najahah, Nilatin. 2010. *Penerapan problem solving dengan setting pembelajaran kooperatif tipe TAI pada pokok bahasan Peluang kelas IX SMA Wachid Hasyim 2 Taman*. UIN Sunan Ampel. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Razaq, Zela. 2015. *Pengaruh IQ dan Jenis Kelamin Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Ratnawati, Ratih. 2014. *Penerapan Problem Solving dengan Pembelajaran Kooperatif tipe Team Assisted Individualization untuk Meningkatkan Hasil Belajar matematika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tarik Sidoarjo*. Surabaya : Universitas Muhammadiyah Surabaya. Skripsi tidak dipublikasikan.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sujarweni dan Poly Endrayanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu