

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 11 Surabaya, dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Model pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari uji perbedaan dua rata-rata data *post test* KD-1 kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan $t_{tabel} = 2,00 \leq t_{hitung} = 2,838$, maka H_0 ditolak dan pada data *post test* KD-2 dengan $t_{tabel} = 2,00 \leq t_{hitung} = 2,372$, maka H_0 . Dari hasil pengujian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata skor tes akhir siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
- b. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen sebanyak 90% termasuk kategori aktif dengan tahap mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru memperoleh persentase 39,92%, mengerjakan lembar kegiatan yang memperoleh persentase sebesar 23,35%, tahap berdiskusi antar pasangan memperoleh persentase sebesar 10,00%, tahap bertanya kepada guru jika ada kesulitan yang memperoleh persentase sebesar 9,13%, tahap membaca buku paket/lembar kerja yang memperoleh persentase sebesar 5,93% dan tahap menyampaikan pendapat yang memperoleh persentase sebesar 5,45%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- a. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan dalam meningkatkan model pembelajaran inovatif yang disesuaikan dengan kemajuan zaman yaitu memilih model agar siswa lebih aktif dengan menerapkan model *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) karena model ini terdapat beberapa keunggulan yang dapat

membantu siswa mengembangkan kemampuan dalam memecahkan masalah, meningkatkan pemahaman konsep, meningkatkan keahlian komunikasi, membangun rasa percaya diri dalam memecahkan masalah.

b. Bagi Peneliti

Sebagai masukan dan kajian yang lebih luas bagi para peneliti dalam upaya ikut mengembangkan kegiatan penelitian dan diharapkan agar dapat melaksanakan kegiatan model pembelajaran TAPPS dengan memanfaatkan waktu yang ada sebaik-baiknya.

